

	ERASMUS + K2 project Reading with Ease and Fun – 2 Project No: 2019-1-BG01-KA201-062249
24 – 26 February 2020 Rezekne, Cesis, Bauska LATVIA	Training in Latvia “Identification of Reading / Writing Difficulties and Ways of Support”

Laikā no 24. – 26. februārim RTA un Latvijā norisinājās ERASMUS + K2 projekta “Reading with Ease and Fun – 2” aktivitātes - mācības pirmsskolu, sākumskolu skolotājiem, atbalsta personālam (speciālajiem pedagogiem un logopēdiem).

Mācības organizēja projekta REF 2 koordinatore no (RTA) Izglītības, valodu un dizaina fakultātes: asoc. profesore Mārīte Rozenfelde un tulkotāja Evija Kaša.

Mācības notika trīs dienas. Uz mācībām ieradās projekta partnervalstu, organizāciju skolotāji no Turcijas, Bulgārijas, Slovēnijas, Rumānijas, Grieķijas, Lietuvas un Portugāles. Latvijas pusi pārstāvēja Rēzeknes PII “Rūķītis” metodiķe – logopēde, RTA doktorante A. Vindeče, Rēzeknes 5. vidusskolas skolotāja – logopēde R. Ogrīņa, Preiļu pamatskolas skolotājas A. Lauska un L. Adamoviča, Daugavpils 4. speciālās PII vadītāja J. Jankovska.

Mācību dalībnieki 24.02.2020. RTA noklausījās Bulgārijas Disleksijas asociācijas prezidentes Danielas Boņevas lekcijas par disleksijas noteikšanas un korekcijas iespējām, iepazīna PII “Rūķītis” darba pieredzi lasītprasmi pilnveidē, apmeklēja REGI vadošā pētnieka A. Kaupuža vadīto Sociālās pedagoģijas un rehabilitācijas tehnoloģiju laboratoriju un Multisensoro istabu.

25. februārī projekta mācību dalībnieki piedalījās diskusijās, kas notika Cēsu Bērzaines pamatskolā. Diskusiju tēmas: labākās stratēģijas un metodes skolēnu lasīšanas/rakstīšanas traucējumu korekcijas darbā, atbalsta speciālistu (speciālā pedagoga un logopēda) sadarbība traucējumu mazināšanā. Mācību diskusijās piedalījās 47 Cēsu pilsētas un novada pirmsskolas un pamatskolu skolotāji, izglītības pārvalžu metodiķi, u.c. interesenti. Diskusiju dalībnieki gan no Latvijas, gan no projekta partnervalstīm demonstrēja savu bagāto darba pieredzi stāstot, kā arī ar uzskates līdzekļu, video palīdzību sniedzot ieskatu savas izglītības iestādes mācību procesā, ikdienā.

Noslēdzošā mācību diena bija Bauskas 2. vidusskolā, kurā notika diskusijas par izglītības iestāžu un atbalsta speciālistu sadarbību ar skolēnu, kuriem ir lasīšanas/

rakstīšanas grūtības, vecākiem un internetā atrodamajiem un pielietojamiem resursiem lasīt/rakstīt mācēšanas prasmju uzlabošanai.

Projekta mācībās iesaistītie skolotāji piedalīsies arī nākošajā mācību etapā Portugālē, Mangualdē.

