

**ZINĀTNISKĀ DARBĪBA
RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ**

Pārskats par 2012. gadu

Rēzekne 2013

Izdevumu sagatavoja:

Dr. philol. Karīne Laganovska

Mg. soc. sc. Inese Jermakoviča

Māra Justa vāka noformējums

Izdevumā izmantota Rēzeknes Augstskolas struktūrvienību sniegtā informācija

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Pārskats par 2012. gadu

© **Rēzeknes Augstskola**

Atbrīvošanas alejā 90, Rēzeknē, LV 4601

ISBN 978-9984-44-118-4

Saturs

<i>Priekšvārds</i>	4
1. <i>Rēzeknes Augstskolas (RA) zinātniskie institūti</i>	7
1.1. <i>RA Personības socializācijas pētījumu institūts (PSPI)</i>	7
1.2. <i>RA Reģionālistikas zinātniskais institūts (REGI)</i>	17
2. <i>RA fakultātes</i>	34
2.1. <i>Ekonomikas un vadības fakultāte (EVF)</i>	34
2.2. <i>Humanitāro un juridisko zinātņu fakultāte (HJZF)</i>	39
2.3. <i>Inženieru fakultāte (IF)</i>	44
2.4. <i>Izglītības un dizaina fakultāte (IDF)</i>	52
3. <i>RA konferences</i>	59
4. <i>RA zinātniskās publicitātes pasākumi</i>	65
5. <i>RA LZP eksperti</i>	66
6. <i>RA akadēmiskā personāla aizstāvētās disertācijas</i>	67
7. <i>Doktorantūras studijas RA</i>	84
7.1. <i>Doktora studiju programma „Pedagoģija”</i>	84
7.2. <i>Doktora studiju programma „Vides inženierzinātne”</i>	85
7.3. <i>Doktora studiju programma „Sociotehnisko sistēmu modelēšana”</i> ..	86
8. <i>RA akadēmiskais personāls</i>	87
9. <i>RA zinātniskās darbības finansējums</i>	90

Priekšvārds

2012. gads Latvijas zinātnei un zinātniekiem kopumā bija neziņas un nepacietīgas gaidīšanas gads, jo visa gada garumā (un vēl ilgāk) tika uzturēta nevajadzīga spriedze saistībā ar zinātnisko institūciju izvērtēšanu. Jāatzīst, lai arī beidzot 2013. gada 24. aprīlī tika sarīkots seminārs, kurā pirmo reizi publiski apspriesti kritēriji zinātnisko institūciju izvērtēšanai, skepse attieksmē pret šāda veida iecerēto „reformu” arī zinātnes sfērā nav mazinājusies. Protams, ka gaidāmā izvērtēšana un, galvenais, plašsaziņas līdzekļos izskanējušie apgalvojumi par iespējamo zinātnisko institūcija skaita samazināšanu vismaz uz pusi, atturēja no jaunu projektu uzsākšanas un jaunu iespēju meklēšanas, jo finansiālie līdzekļi, kas ir atvēlēti no valsts budžeta ir krietni zemāki par vidējiem rādītājiem citās Eiropas valstīs un nenodrošina jau uzsākto projektu un citu aktivitāšu vajadzības.

Neskatoties uz to, 2012. gadā ir sasniegti būtiski projektu rezultatīvie rādītāji. Pagājušajā gadā tika pabeigta divu starpdisciplināru projektu realizēšana: ESF programmas „Cilvēkresursu piesaiste zinātnei” projekts „Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā” (TILRA, Nr. 2009/0227/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/071) un Latvijas-Lietuvas pārrobežu programmas projekts „HipiLatLit” (LLIII-207). TILRA projekta rezultāti: „Lingvoteritoriālā vārdnīca” (1. sēj.: latviešu un krievu valodā; 2. sēj.: latgaliešu un angļu valodā), enciklopēdisks izdevums skolēniem „Ausmas zeme”, zinātnisko rakstu krājums par Latgales pilsētu pievilcību, - tiek popularizēti kā Latvijā, tā ārzemēs, saņemot pozitīvas atsauksmes.

Akadēmiķis Jānis Stradiņš: *Ar ieinteresētību un prieku sekojam izglītības un kultūras norisēm pilsētā un novadā, attīstībai un izaugsmei, Rēzeknes Augstskolas veismēm, kas ļauj mūsu „trešajai zvaigznei” mirdzēt vēl spilgtāk. Paldies par paveikto un vēl vairāk par veicamo! Paldies par skaisto Latgales lingvoteritoriālo vārdnīcu un enciklopēdiju skolniekiem „Ausmas zeme”!*

Laikraksts „Latvija Amerikā” (2013. gada 27. aprīlī) korespondente Sanita Dāboliņa to nodēvē par „smagsvara izdevumu”: *Būtībā jebkurš mēģinājums sadalīt šķirkļus tematiski, ekonomiski, ģeogrāfiski vai kā citādi var ciest fiasko, jo tajos grodi savīti daždažādi aspekti, vertikāles un horizontāles, latgaliešu mīlestība, sāpes un lepnums. Nešauboties var teikt – vārdnīca ir Latgales dvēseles atslēga. Gribi iepazīt mūsdienu Latgali un tās iedzīvotājus – lasi vārdnīcu! Tikai viens diemžēl – vārdnīcai ir mazs metiens (1000 eksemplāru), tāpēc sevišķi lepns var būt ikviens, kura īpašumā šis unikālais izdevums jau ir.*

Izdevumi tiek dāvināti skolām, bibliotēkām, pašvaldībām, tūrisma firmām. Projekta rezultāts ir veicinājis RA atpazīstamību kā Latgalē, tā Latvijā un Eiropā. Kas ir īpaši svarīgi, tā adresāts nav tikai zinātnieks, bet arī skolēns, students, novadpētnieks un Latgales reģiona tūrists, uzņēmējs, ikkatrs interesents. Tādējādi var cerēt, ka zinātniskās atziņas tiks integrētas sabiedrībā. Ka tas tā arī notiek, apliecina fakts, ka sociālā pētījuma daļa tiek izmantota Rēzeknes pilsētas stratēģijas izstrādē, pētījuma pieredze tiek aprobēta studentu zinātniskajos darbos, tiek veidota darba grupa, kas strādā pie novadmācības programmas izveides, „Latgales lingvoteritoriālās vārdnīcas” idejas tiek popularizētas arī „Latgolys Radejis” raidījumu ciklā „Latgolys miti i kasdīna”, bet datu bāzes publiskošanas iespējas tiek izskatītas jau nākamajā projektā „Virtuālā pagātne – muzeju nākotne spamats” (Latvijas – Lietuvas – Baltkrievijas pārrobežu programma, LLB-2-269).

Projekta „HipilatLit” rezultātā ir izstrādāts speciālais mūsdienu latgaliešu rakstu valodas korpuss (1 miljons vārdlietojumu): <http://hipilatlit.ru.lv>; pateicoties sadarbības partneru – Vītauta Dižā Universitātes datorlingvistikas centra un Latvijas Universitātes aģentūras „Matemātikas un informātikas institūts” – pētnieciskā darba iestrādnēm, ir izstrādāts arī paralēlais latviešu-lietuviešu un lietuviešu-latviešu valodas korpuss (8 miljoni vārdlietojumu). Sadarbojoties valodniekiem, ir sagatavots pētījums „Lietuviešu-latviešu-latgaliešu vārdnīca” (10 tūkstoši biežāk lietoto vārdu) un izstrādāta starpdisciplināra doktorantūras studiju programma baltistikā.

2012. gadā ir palielinājusies Personības Socializācijas pētījumu institūta (PSPI) kapacitāte gan piesaistītajos cilvēkresursos, gan finansējumā. PSPI darbinieki veiksmīgi uzsākuši divu starpdisciplināru projektu realizāciju: Latvijas-Lietuvas pārrobežu programmā projektu, kurā tiek risināti Latgales reģionam aktuāli profesionālās rehabilitācijas jautājumi un Grundtvig programmā projektu „Senioru dzīves izglītība un dzīves kvalitātes uzlabošana.” PSPI darbības individuālie pētījumi un projekti vērsti uz sociāli neaizsargātāko grupu vajadzību apzināšanu, izvērtēšanu un tādu pakalpojumu un produktu izstrādi, kas veicinātu šo grupu iekļaušanos sabiedrībā.

2012. gadā tomēr netika uzsākta RA Jauno zinātnieku skolas darbība, tomēr, pateicoties veiksmīgai RA Inženieru un Izglītības un dizaina fakultāšu sadarbībai ar Rēzeknes novada domi, šī ideja ir sākusi darboties pieprasītākajās studiju nozarēs – inženierzinātnes un dizains. RA docētāju un pētnieku vadītajās nodarbībās ir piedalījušies ap 100 novada skolēnu no 3. līdz 12. klasei. Daudzas aktivitātes ir notikušas, attīstot mehatronikas studiju virzienu un pētniecību, paplašinot šai pētniecības jomai nepieciešamo infrastruktūru.

Pirmo reizi RA zinātniskās darbības gada grāmatā ir uzskaitītas arī radošās izstādes, kuras aktīvi rīko un starptautiskajā mērogā tiek iesaistīti dizaina virziena pārstāvji. Dizaina virziena studenti, docētāji un pētnieki šobrīd ir vieni no rezultatīvākajiem savu ideju pārnesē uzņēmējdarbībā un mākslas nozares attīstībā.

Par pārējām zinātniskajām aktivitātēm var lasīt šajā gada grāmatā, der tikai atgādināt, ka, pateicoties tiešraižu iespējām, daudzas konferences, grāmatu prezentācijas, semināri joprojām ir apskatāmi RA mājas lapā

2013. gadā RA pētnieki aktivizēs sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem, pašvaldībām, praktiski iesaistoties Latgales reģiona problēmu risinājumā un izaugsmes veicināšanā. Domājot par augstskolas nosaukumu un statusa maiņu – Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, katrai zinātņu nozarei ir jāintensificē savs devums inovatīvu tehnoloģiju izstrādē.

RA zinātņu prorektore Dr. philol. Ilga Šuplinska

1. RA zinātniskie institūti

1.1. RA Personības socializācijas pētījumu institūts (PSPI)

PSPI direktore: Dr.paed. prof. **Velta Ļubkina**

Tālrunis: + 371 64622497

e-pasts: velta.lubkina@ru.lv

Personāls

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds	Amats	E-pasts
1.	Larisa Brokāne	Dr.soc.psych.	vadošā pētniece	larisa.brokane@llu.lv
2.	Velta Ļubkina	Dr.paed.	vadošā pētniece, PSPI direktore	velta.lubkina@ru.lv
3.	Marina Marčēnoka	Dr.paed.	vadošā pētniece	marina-mar4enoka@inbox.lv
4.	Vladimirs Sumrovs	Dr.phys.	vadošais pētnieks	office@latvianbrands.com
5.	Raimonds Arājs	Dr.paed.	pētnieks	arajsraimonds@inbox.lv
6.	Aivars Kaupužs	Dr.paed.	pētnieks	Aivars.Kaupuzs@inbox.lv
7.	Ilga Prudņikona	Dr.paed.	pētnieks	ilga2@inbox.lv
8.	Inta Rimšāne	Dr.sc.administr.	pētniece	rimrane@yahoo.lv
9.	Aina Strode	Dr.paed.	pētniece	aina.strode@ru.lv
10.	Svetlana Ušča	Dr.paed.	pētnieks	svetlanausca@inbox.lv
11.	Līga Danilāne	Mg.soc.sc.	pētniece	liga.danilane@ru.lv
12.	Mārīte Rozenfelde	Mg.paed.	pētniece	marite.rozenfelde@inbox.lv

Zinātniskās darbības virzieni

Zinātniskās tēmas nosaukums	Sociālās pedagogijas un rehabilitācijas tehnoloģiju zinātniski pētnieciskais virziens
Zinātniskās tēmas vadītāja, izpildītāji	L. Brokāne, V. Ļubkina, A. Kaupužs, S. Ušča, līgumdarbs - Inese Rimšāne, G. Ļubkins, L. Rižakova, A. Ciukmacis.
Mērķis	Nodrošināt eksperimentālo bāzi PSPI zinātnisko pētījumu aprobācijai, veikt metodisko darbību un sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšanu sociālās pedagogijas un rehabilitācijas tehnoloģiju problēmu risinājumam.

<p>Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā</p>	<p>Izstrādāt, ieviest un popularizēt rehabilitācijas tehnoloģijas un sociāli pedagoģiskās metodes, kas nodrošina pakalpojumus dažādās sociālajās sfērās un skar dažādu sociālo grupu integrācijas un sociālās adaptācijas procesus, izmantojot sociālās pedagoģijas zinātnisko potenciālu.</p> <p>Sniegt sociālos pakalpojumus, izmantojot dažādas sociālās rehabilitācijas tehnoloģijas un programmas, meklēt inovācijas, kas risina sociālo pakalpojumu realizācijas problēmas, veidot saikni starp teoriju un praksi sociālās pedagoģijas un rehabilitācijas jomā.</p> <p>Sekmēt sociālās rehabilitācijas profesionālās asociācijas izveidi, izmantojot Latvijas un ārvalstu zinātnieku pieredzi sociālās pedagoģijas zinātnisko problēmu risināšanā un rehabilitācijas tehnoloģiju attīstībā.</p> <p>Iesaistīties PSPI attīstības stratēģiju izstrādē, darbības plānošanā un projektu izstrādē un īstenošanā.</p> <p>Sadarboties ar līdzīgām institūcijām Latvijā un ārzemēs, reģiona pašvaldībām, nevalstiskām organizācijām, valsts un starptautiskajām organizācijām, sekmēt zinātnes resursu komercializāciju un tehnoloģiju pārnesi.</p>
<p>Būtiskākie rezultāti 2012. gadā</p>	<p>Lietišķo un fundamentālo sociāli pedagoģisko pētījumi aprobācija, sociālās rehabilitācijas tehnoloģiju un metodisko izstrādņu sagatavošana, ieviešana. Pētījumu rezultāti publicēti recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču krājumos (sk. publikāciju sarakstā).</p> <p>Tiek īstenoti 2 starpdisciplināri projekti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbībā ar Šauļu Universitāti (Lietuva) LAT-LIT pārrobežu programmas projekts MODPART, LLIV-223, kur tiek veikts starpdisciplinārs pētījums: sociālajā un medicīnas zinātnē (rehabilitācija) un informācijas tehnoloģijā; pilnveidota PSPI bāze, iegādājoties iekārtas BOODEX 4, BIOSWAY un vibromasāžas iekārtu; veicot zināšanu pārnesi, izmantojot monogrāfijas Baranauskiene I., Juodraitis A. „Cilvēku ar īpašām vajadzībām profesionālā rehabilitācijas veiksmes priekšnosacījumi”. 2. EACEA transversālais projekts „Senioru izglītība un dzīves kvalitātes uzlabošana” („Evaluation Toolkit on Seniors Education to Improve Their Quality of Life”), QEDUSEN 518227-LLP-1-2011-1-ES-GRUNDTVIG-GMP, kura īstenošanas rezultātā tiek integrēta pedagoģija un informācijas tehnoloģijas, tiek veikta senioru izglītības izpēte Eiropā un gatavota rokasgrāmata senioru dzīves kvalitātes uzlabošanai.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	<p>Sociālās rehabilitācijas pakalpojumu sniegšana un rezultātu analīze (sadarbībā ar Šauļu Universitātes zinātniekiem).</p> <p>Zinātnisko pētījumu aprobācija un rehabilitācijas tehnoloģiju ieviešana un jaunu projektu sagatavošana.</p> <p>Turpināt attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti un uz izaugsmi tendētu laboratorijas darbību, pētnieka amatā ievēlot vienu jauno, PSPI doktora programmā sagatavotu zinātņu doktoru sociālajā pedagogijā (Ž. Truskovska, kura ir zinātniskā grāda pretendente).</p>
--------------------------------------	--

Zinātniskās tēmas nosaukums	Speciālās pedagogijas zinātniski pētnieciskais virziens
Zinātniskās tēmas vadītājas, izpildītāji	I. Prudņikova, M. Rozenfelde, O. Čapkeviča, IDF lektores: R. Orska, A. Kondrova.
Mērķis	Nodrošināt eksperimentālo bāzi PSPI zinātnisko pētījumu aprobācijai, veikt metodisko darbību un sociālo pakalpojumu sniegšanu speciālās pedagogijas problēmu risinājumam.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	<p>Sagatavot metodiskās izstrādnes, popularizēt un ieviest darba metodikas, īstenot mūžizglītības politiku cilvēku ar attīstības traucējumiem socializācijai un resocializācijai, iekļaujošās un speciālās izglītības realizācijai dažādos izglītības līmeņos.</p> <p>Sniegt sociālos pakalpojumus, tai skaitā agrīnās diagnostikas un intervences pakalpojumus, izstrādāt un realizēt motivācijas programmas, sekmējot zinātnes un prakses saiknes veidošanu.</p> <p>Veikt specializēto tehnoloģiju aprobāciju un ieviešanu speciālās izglītības realizācijā.</p> <p>Sekmēt speciālās izglītības skolotāju profesionālās asociācijas izveidi, sadarboties ar līdzīgām institūcijām Latvijā un ārzemēs, reģiona pašvaldībām, nevalstiskām organizācijām, valsts un starptautiskajām organizācijām, sekmēt zinātnes resursu komercializāciju, inovāciju un tehnoloģiju pārneši.</p>
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	<p>Konsultatīva, metodiska un pētnieciska darbība speciālās pedagogijas jautājumos, pētījumu rezultāti publicēti recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču krājumos (sk. publikāciju sarakstā).</p> <p>Attīstīta zinātniski pētnieciskā kapacitāte, pētnieku amatos ievēlēti divi jaunie, PSPI doktora programmā sagatavotie zinātņu doktori speciālajā pedagogijā, no kuriem viens – I. Prudņikova ir šīs laboratorijas zinātniski pētnieciskā virziena vadītāja.</p>

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	<p>ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001” īstenošana. Projektā veikta pētījumu ieviešana reģionos.</p> <p>ESF darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” aktivitātes 1.2.2.4. „Izglītības pieejamības nodrošināšana sociālās atstumtības riskam pakļautajiem jauniešiem un iekļaujošas izglītības attīstība” apakšaktivitātes „Iekļaujošas izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana” Projektā veikta pētījumu ieviešana reģionos.</p>
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	<p>Publikācijas starptautiski pieejamās datu bāzēs un anonīmi recenzētos un starptautiski pieejamās datu bāzēs iekļautos zinātniskos izdevumos.</p> <p>Turpināt attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti un uz izaugsmi tendētu laboratorijas darbību, pētnieka amatā ievēlot vēl vienu jauno, PSPI doktora programmā sagatavotu zinātņu doktoru speciālajā pedagoģijā (I. Zaiceva, kura ir zinātniskā grāda pretendente).</p>

Zinātniskās tēmas nosaukums	Pedagoģijas tehnoloģiju zinātniski pētnieciskais virziens
Zinātniskās tēmas vadītāji, izpildītāji	M. Marčēnoka, G. Marzano, A. Strode, I. Rimšāne, R. Arājs, L. Danilāne.
Mērķis	Nodrošināt eksperimentālo bāzi PSPI zinātnisko pētījumu aprobācijai, veikt zinātniski metodisko darbību inovatīvu tehnoloģiju ieviešanā un jaunu metodiku izstrādē pedagoģijas jautājumu risinājumam.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	<p>Nodrošināt zinātnieku grupas veikto starpdisciplināro pētījumu praktisku aprobāciju, ieviešanu tehnoloģijās un projektos.</p> <p>Sagatavot metodiskās izstrādnes, popularizēt un ieviest darbā metodikas, īstenot mūžizglītības politiku un prasmju veidošanu, pamatojoties uz pedagoģijas vispārējām teorijām un informācijas tehnoloģijām personības socializēšanās procesā.</p> <p>Sekmēt zinātnes un prakses saiknes veidošanu.</p> <p>Veikt specializēto pedagoģijas tehnoloģiju aprobāciju un ieviešanu izglītībā.</p> <p>Sadarboties ar līdzīgām institūcijām Latvijā un ārzemēs, reģiona pašvaldībām, nevalstiskām organizācijām, valsts un starptautiskajām organizācijām, sekmēt zinātnes resursu komercializāciju, inovāciju un tehnoloģiju pārnesi.</p>

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

<p>Būtiskākie rezultāti 2012. gadā</p>	<p>Zinātnisko pētījumu aprobācija un ieviešana. Pētījumu rezultāti publicēti monogrāfijā I. Prudņikova „Skolēnu ar vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanās speciālajā internātpamatskolā” un recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču krājumos (sk. publikāciju sarakstā).</p> <p>Pētījumu veikšana projektā LLP Jean Monnet project - Research about responsible Living (www.perlprojects.org). Dalība projektā „Children’s Identity and Citizenship in Europe” (CICE5), projekta reģistrācijas numurs: 517961-LLP-1-2011-1-UK-ERASMUS - ENW, projekta darbības termiņš: 2012.–2015. Projekta vāditājs: Peter Cunningham, London Metropolitan University (UK), M.Marčenoka - koordinatore RA.</p> <p>Informācija pieejama: cice@londonmet.ac.uk.</p> <p>Uzsākta zinātniski pētnieciskās kapacitātes pilnveide laboratorijā un sociālās zinātnes un IT integrācijā-pētniecībā iesaistīts ārvalstu zinātnieks Gilberto Marzano uz līguma pamata uz 2 gadiem Pedagoģijas tehnoloģiju laboratorijas vadītāja amatā pētījumu starpdisciplināritātes nodrošināšanai.</p> <p>Dalība Transnational cooperation project „PI-PWP Threats of cyberspace - new qualifications of a social worker” POKL.09.02.00-14-062/11 sadarbībā ar Wisza Szxola Pedagogiczna TWP w warszawie, Polija - V. Ļubkina, G. Marzano, S. Ušča.</p> <p>EACEA projekta Participatory education strategies to stimulate and improve adult learning in new technologies era, ParAde 539656-LLP-1-2013-1-LV-GRUNDTVIG-GMP sagatavošana un iesniegšana izvērtēšanai G. Marzano.</p>
<p>Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā</p>	<p>Publikācijas starptautiski pieejamās datu bāzēs un anonīmi recenzētos SCI datu bāzēs iekļautos zinātniskos izdevumos.</p> <p>Monogrāfiju izstrāde (I. Rimšāne).</p> <p>Projekta „Children’s Identity and Citizenship in Europe” koordinēšana RA.</p> <p>Sadarbības veicināšana ar ārvalstu institūcijām - Londonas Metropolitēna universitāti, Starptautisko Izglītības biroju, UNESCO (IBE UNESCO, Ženēvā).</p>

Zinātniski pētnieciskie projekti

Projekta nosaukums	Lat-Lit programmas projekts „Designing a Model Geared towards Participation of People at Social Risk Groups in the Labour Market” Priority I, Encouragement of Socio-economic Development and Competitiveness of the Region 1. facilitating business, Labour market and R&T Development”
Finansējuma avots un apmērs	LLIV - 223, LVL 79 073 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2012.- 2013.
Dalībnieki	Vadītājas - S. Ušča, I. Rimšāne. L. Danilāne, V. Ļubkina, S. Ušča, A. Kaupužs, līgumdarbs - G. Ļubkins, L. Rižakova, A. Ciukmacis.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Tiek veikts starpdisciplinārs pētījums: sociālajā un medicīnas zinātnē (rehabilitācija) un informācijas tehnoloģijā; pilnveidota PSPI bāze, iegādājoties iekārtas BOODEX 4, BIOSWAY un vibromasāžas iekārtu; veicot zināšanu pārnesi, izmantojot I. Baranauskienes, A. Juodraita monogrāfiju „Cilvēku ar īpašām vajadzībām profesionālā rehabilitācijas veiksmes priekšnosacījumi”.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Trīs jaunu integrētu metodiku izstrāde: 1. Neiromuskulārās testēšanas metodika. 2. Līdzsvara metodika. 3. Vibromasāžas metodika.

Projekta nosaukums	EACEA QEDUSEN „Evaluation Toolkit on Seniors Education to Improve Their Quality of Life”
Finansējuma avots un apmērs	518227-LLP-1-2011-1-ES-GRUNDTVIG-GMP, LVL 9 307.
Projekta ilgums	2011.-2013.
Dalībnieki	Vadītāja - Inese Rimšāne. V. Ļubkina, S. Ušča, A. Kaupužs, līgumdarbs - G. Ļubkins.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Veikta senioru izglītības izpēte Eiropā un gatavota rokasgrāmata senioru dzīves kvalitātes uzlabošanai.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Rokasgrāmatas izstrāde senioru izglītības ieviešanai viņu dzīves kvalitātes uzlabošanā.

Projekta nosaukums	Transnational cooperation project „PI-PWP Threats of cyberspace - new qualifications of a social worker”
Finansējuma avots un apmērs	EU, POKL. 09.02.00-14-062/11. -
Projekta ilgums	2012.-2014.
Dalībnieki	Vadītāja - S. Ušča. V. Ļubkina, līgumdarbs - G. Marzano, H. Overina, I. Meirāns.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Ņemta dalība divās studiju vizītēs, veikta izpēte par datoratkarībām un sagatavostas prezentācijas.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Sagatavota kursu programma sociālajiem pedagogiem un veikta tās aprobācija.

PSPI līgumdarbi:

Līgumdarba nosaukums	Izpildītājs	Pasūtītājs
Starptautiski recenzēta žurnāla „Innovations and Technologies News” reģistrēšana un starptautiskās zinātniskās redkolēģijas komplektēšana.	V. Sumrovs	ICD group Rīga, Toronto
Doktora studiju programmas Pedagoģija promocijas padome.	V. Ļubkina (līdz 07. 02.2012.), I. Bīmane	LLU
L. Āboltiņas promocijas darba recenzēšana un dalība promocijas padomē.	V. Ļubkina	LU
A. Laizānes promocijas darba recenzēšana un dalība promocijas padomē.	A. Strode	LLU
S. Zariņas promocijas darba recenzēšana un dalība promocijas padomē.	A. Strode	DU
J. Spigina promocijas darba recenzēšana un dalība promocijas padomē.	M. Marčēnoka	DU

Zinātniskie raksti, izdevumi

Zinātniskie raksti anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas pieejami SCI datubāzēs

- ARĀJS R., SILAKALNE-ARĀJA D.** *Pieaugušo izglītības veicināšana inovatīvā uzņēmējdarbībā.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2.daļa. 429.-440. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
- BROKĀNE L., ZAICEVA I.** *Psychosocial Educational for Hearing Impaired Children in Latvia.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2. daļa. 59.-70. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
- KAUPUZS A.** *A cross-sectional analysis of physical activities, psychological determinants and health related variables of Latvian older adults.* European Journal of Adapted Physical Activity, 5, 39-52 p. 2012. Copernicus International.
- KAUPUZS A.** *Evaluation of a Physical Activity Promotion Program for Seniors.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2. daļa. 288.-298. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts

- recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
5. **KEPULĒ I., STRODE A.** *Development of pupils' self-actualization through music education.* Education reform in comprehensive school: Education content Research and implementation problems: The collection of science papers. 9-12 p. 2012. EBSCO: Education Research Complete. <http://search.ebscohost.com>.
 6. **KONDROVA A., ORSKA R., ROZENFELDE M.** *Pedagoģiskā personāla gatavība iekļaujošās izglītības realizācijai vispārējās izglītības iestādē.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2. daļa. 389.-398. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
 7. **PRUDNIKOVA I.** *Practical activity experience development for pupils with medium heavy and heavy mental age disturbances.* Social Welfare: Interdisciplinary Approach: Shauliai University, Lithuania & Open International University, Ukraine. Vol. 2 Issue 1. 72-83 p. 2012. EBSCO Academic Search Complete database. <http://connection.ebscohost.com/c/articles/77651443/>.
 8. **PRUDNIKOVA I., CERNOVA E.** *Teachers'and parents'cooperation role within provision of pedagogical process at special education.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2.daļa. 163.-174. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
 9. **ROZENFELDE M., ORSKA R., KONDROVA A.** *Vispārējo izglītības iestāžu gatavība izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai realizējot iekļaujošās izglītības politiku.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 2.daļa. 175.-188. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
 10. **STRODE A.** *Pedagoģiskās prakses organizācija studentu radošās profesionālās darbības veicināšanai.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 1.daļa. 389.-398. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
 11. **UŠČA S.** *Importance of unified pedagogical process in development of communicative competence for adolescents with language disorders.* Social Welfare: Interdisciplinary Approach, Shauliai university, Lithuania & Open International University of Human development, Ukraine. Volume 2 (2). 2012. EBSCO: SocIndex and Copernicus Index.
 12. **UŠČA S.** *Pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences vērtēšanas kritēriji un rādītāji.* Sabiedrība, integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 234.-243. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science) datubāzē.)
 13. **USCA S., PRUDNIKOVA I., LUBKINA V.** *Pupils of special education needs within appropriate environment.* Education reform in comprehensive school: Education content Research and implementations problems: The collection of

- scientific papers, 2011. Rezekne, Personality Socialization research institute, 76-87 p. 2012. EBSCO: Education Research Complete.
14. **USCA S., LUBKINA V., PĪGOZNE T.** *A Model of Developing Communicative Competence for the Needs of Adolescents with Language Disorders.* International Conference on Financial, Management and Education Science (ICFMES 2012). Beijing, China. Science Technology Pres Co. Limited. 44-52 p. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
 15. **VIRGAILAITE-MECKAUSKAITE E., LUBKINA V.** *Influence of Internationalization Processes in the Higher Education Institution on the Development of Intercultural Competence.* Sabiedrība, Integrācija, Izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 1. daļa. 440.-450. lpp. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)

Raksti citos recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču rakstu krājumos

1. **MARCENOKA M.** *The Concept "Musical Taste" as a pedagogical Phenomenon.* Proceeding of the 1st Elektronisk Interbational Interdisciplinary Conference. 2012. www.eiic.cz. MENDELEY and SCIRIUS.
2. **ĻUBKINA V., DANILĀNE L., UŠČA S.** *The experience of Latvia in integration of consumer education issues into native language curriculum.* Beyond Consumption Pathways to Responsible Living. 2nd PERL International Conference. Book of Abstracts. 2012. www.aloenk.tu-berlin.de/fileadmin/fg165/Book_of_Abstracts_2012_-_master_IV.pdf.
3. **LUBKINA V., KAUPUZS A., USCA S.** *Theoretical background of Seniors Education.* 3rd International Conference on the Elderly and New Technologies. Abstract Book. Universitat Jaume I, Castellon, Spain. 2012. http://mayores-nt.uji.es/data/3ICENT_Abstracts.pdf.
4. **URTANE O., LUBKINA V., USCA S.** *Learners with mental health disorders preparedness to choose a career choice in boarding school in Latvia.* International Journal of Multidisciplinary Thought. 177.-184. lpp. 2012. <http://www.universitypublications.net/ijmt/0204/html/abtijmt.html>.

Publicētās monogrāfijas

1. **MARČENOKA M.** *Mūzikas uztveres un muzikālās gaumes mijiedarbības dialektika.* Rēzekne: RA izdevniecība. 264 lpp. ISBN 978-9984-44-090-3. 2012.
2. **PRUDNIKOVA I.** *Skolēnu ar vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanās speciālajā internātpamatskolā.* Rēzekne: RA izdevniecība. 194 lpp. ISBN978-9984-44-106-1. 2012.

Starptautiski recenzēti periodiskie zinātniskie izdevumi

1. *Education reform in comprehensive school: Education content Research and implementations problems: The collection of scientific papers.* RA PSPI ikgadējais zinātnisko rakstu krājums. Rezekne: RA izdevniecība. 86 lpp. ISSN 1691-5895. 2011. EBSCO: Education Research Complete <http://search.ebscohost.com>, datu bāze: <http://ru.lv/index.php?lang=lv&p=2&p2=201&p3=20106&p4=201062>.
2. *Sabiedrība, Integrācijas, Izglītība.* Ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences materiālu krājums. Rezekne: RA izdevniecība, I.daļa - 539 lpp., II.daļa - 478 lpp. ISSN 1691-5887. 2011.

1.2. RA Reģionālistikas zinātniskais institūts (REGI)**REGI direktors:** Dr. habil. geol. *Gotfrīds Noviks***Tālrunis:** + 371 28319656**e-pasts:** regi@ru.lv**Personāls**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds	Amats	E-pasts
1.	Zane Cekula	Dr.geogr.	Vadošā pētniece	zane.cekula@lgia.gov.lv
2.	Sandra Ežmale	Dr.oec.	Vadošā pētniece	sandra.ezmale@rsez.lv
3.	Biruta Garanča	Dr.oec.	Vadošā pētniece	gabi@parks.lv
4.	Pēteris Grabusts	Dr.sc.ing.	Vadošais pētnieks	peter@ru.lv
5.	Ingars Gusāns	Dr.philol.	Vadošais pētnieks	Ingars.Gusans@ru.lv
6.	Deniss Hanovs	Dr.art.	Vadošais pētnieks	hanovs@inbox.lv
7.	Aleksandrs Ivanovs	Dr.hist.	Vadošais pētnieks	aleksandrs.ivanovs@du.lv
8.	Boriss Jarinovskis	Dr. med.vet.	Vadošais pētnieks	Boriss.Jarinovskis@ru.lv
9.	Angelika Juško-Štekele	Dr.philol.	Vadošā pētniece	angelika@ru.lv
10.	Karīne Laganovska	Dr.philol.	Vadošā pētniece	karine.laganovska@ru.lv
11.	Sanita Lazdiņa	Dr.philol.	Vadošā pētniece	sanita.lazdina@ru.lv
12.	Rita Liepiņa	Dr.oec.	Vadošā pētniece	Rita.Liepina@ru.lv
13.	Lienīte Litavniece	Dr.oec.	Vadošā pētniece	litavniece@inbox.lv
14.	Vladislavs Malahovskis	Dr.hist.	Vadošais pētnieks	vladism@inbox.lv
15.	Andris Martinovs	Dr.sc.ing.	Vadošais pētnieks	andris@ru.lv
16.	Iveta Mietule	Dr.oec.	Vadošā pētniece	mietule@inbox.lv
17.	Ziedonis Miklašēvics	Dr.sc.ing.	Vadošais pētnieks	Z.Miklasevics@lvm.lv
18.	Gotfrīds Noviks	Dr.habil.geol.	Vadošais pētnieks	Gotfrids.Noviks@ru.lv

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

19.	Olga Senkāne	Dr.philol.	Vadošā pētniece	olga.senkane@ru.lv
20.	Irēna Silineviča	Dr.sc.ing.	Vadošā pētniece	Irena.Silineviča@ru.lv
21.	Veneranda Stramkale	Dr.agr.	Vadošā pētniece	strzin@apollo.lv
22.	Ilga Šuplinska	Dr.philol.	Vadošā pētniece	ilga13@inbox.lv
23.	Valdis Tēraudkalns	Dr.phil.	Vadošais pētnieks	lbb@apollo.lv
24.	Oļegs Užga-Rebrovs	Dr.sc.ing.	Vadošais pētnieks	rebrovs@tvnet.lv
25.	Edmunds Visockis	Dr.sc.ing.	Vadošais pētnieks	ems@inbox.lv
26.	Pēteris Vucenlīdzāns	Dr.paed.	Vadošais pētnieks	vpics@inbox.lv
27.	Anda Zvaigzne	Dr.oec.	Vadošā pētniece	andazvaigzne@inbox.lv
28.	Māris Bērziņš	Dr.geogr.	Pētnieks	maris.berzins@lu.lv
29.	Sandra Ratniece	Dr.philol.	Pētniece	sandra_rat@inbox.lv
30.	Antra Kļavinska	Mg.philol.	Pētniece	antraklavinska@inbox.lv
31.	Inta Kotāne	Mg.oec.	Pētniece	inta@ru.lv
32.	Ināra Leikuma	Mg.psyh.	Pētniece	inaaral@inbox.lv
33.	Ivars Matisovs	Mg.sc.env.	Pētnieks	Ivars.Matisovs@ru.lv
34.	Einārs Ulņicāns	Mg.oec.	Pētnieks	ulņicans@gmail.com
35.	Maija Ušča	Mg.geogr.	Pētniece	maijausca@gmail.com
36.	Sandra Murinska	Mg.philol.	Zinātniskā asistente	Sandra.Murinska@inbox.lv
37.	Solvita Pošeiko	Mg.philol.	Zinātniskā asistente	solvita.poseiko@gmail.com
38.	Sandra Ūdre	Mg.philol.	Zinātniskā asistente	sandraiudrei@inbox.lv

Zinātniskās darbības virzieni

Zinātniskās tēmas nosaukums	Inženierzinātņu pētījumi
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	G. Noviks, M. Bērziņš, P. Grabusts, A. Martinovs, Z. Miklašēvičs, M. Ušča, E. Visockis, P. Vucenlīdzāns, B. Jarinovskis, V. Stramkale.
Mērķis	Vides kvalitātes saglabāšanas un dabas resursu racionālas izmantošanas efektīvu inženiertehnisko metožu izstrāde un to mehatroniskais nodrošinājums.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

<p>Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā</p>	<p>Latgales apkārtējās vides kvalitātes, bioloģiskās daudzveidības saglabāšana. Latgales dabas resursu pilnvērtīgās un racionālās izmantošanas tehnoloģiju izstrāde. Latgales apstākļiem piemērotu bioloģiskās lauksaimniecības tehnoloģiju zinātniski praktiskās bāzes izstrāde un realizēšana. Uz ekotehnoloģiju principiem balstītās ražošanas sfēras tehnoloģiju pilnveidošana. Apkārtējās vides rekreācijas un rehabilitācijas funkciju kapacitātes paplašināšana. Vides procesu datormodelēšanas problēmu risinājumi.</p>
<p>Būtiskākie rezultāti 2012. gadā</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izpētītas atjaunojamās enerģijas resursu – niedru Latgales ezeros produktivitātes izmaiņu likumsakarības atkarībā no individuālajiem niedru augšanas apstākļiem katrā ūdenstilpnē. 2. Izveidots siltuma apgādes hibrīdtehnoloģijas prototips, iesākti eksperimenti režīmu pamatojumam. 3. Iesākts pētījums „Teritoriju degradācijas procesu reģionālo īpatnību izpēte un to revitalizācijas principu zinātniski tehniskais pamatojums” – izpētīta piesārņojuma ar smagajiem metāliem koncentrācija trijās raksturīgajās Latgales laukiem degradētās teritorijās. 4. Izstrādāta gaisa enerģētiskās kvalitātes rādītāja ietekmes izvērtēšanas metodika. 5. Top monogrāfija par apaļo kokmateriālu sortimentu kvalitātes prasībām, koksnes vainu termiņiem, koksnes uzmērīšanu un vērtēšanu.
<p>Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedru resursu kadastra ieviešana biomasas resursu izmantošanas projektu veidošanā. 2. Inženiertehnisko priekšlikumu izstrāde uz veikto eksperimentu ar reālo prototipu siltumenerģijas maksimālai atgūvei. 3. Paplašināti pētījumi par biomasas pelnu īpašībām un to praktiskās izmantošanas tehnoloģijām.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Humanitāro zinātņu pētījumi
Zinātniskās tēmas vadītāja, izpildītāji	I. Šuplinska, I. Gusāns, D. Hanovs, K. Laganovska, S. Lazdiņa, V. Malahovskis, S. Murinska, S. Pošeiko, O. Senkāne, S. Ūdre, A. Kļavinska, V. Tēraudkalns, Z. Cekula, S. Ratniece, A. Juško-Štekele.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Mērķis	Veikt starpdisciplinārus pētījumus, veidojot izpratni par valodas, literatūras, kultūras vēstures un filozofijas procesu mijiedarbi Latgales reģiona attīstībā.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Reģionālo un mazāklietoto valodu pētniecība, latgalistikas kā atsevišķas pētījumu nozares attīstība, tās nozīme reģionālistikā. Humanitāro zinātņu infrastruktūras modernizēšana, izmantojot informāciju tehnoloģiju rīkus un datorprogrammas. Kultūras, valodas un izglītības politikas jautājumu aktualizēšana Latgales reģionā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pamatā ir saistīti ar realizējamajiem projektiem (sīkāk sk. projektu aprakstus).
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Izveidotas un papildinātas divas datu bāzes (folkloras un lingvoteritoriālās vārdnīcas). Izdoti reģionālistikas pētījumu rezultāti 3 izdevumos: „Latgales lingvoteritoriālā vārdnīca” (2 sējumi) un „Ilustrētā vārdnīca skolām”. Rikoti izglītojošie semināri humanitārās jomas speciālistiem, grāmatu, DVD izdevumu prezentācijas. Organizētas 4 starptautiskas konferences, t.sk. 5. latgalistikas konference sadarbībā ar LU, Sanktpēterburgas Valsts universitāti, A. Mickeviča Universitāti Poznaņā un 3. Pasaules latgaliešu saiets Rēzeknē.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Sociālo zinātņu pētījumi
Zinātniskās tēmas vadītāja, izpildītāji	I. Silineviča, S. Ežmale, I. Kotāne, R. Liepiņa, L. Litavniece, I. Mietule, E. Ulnicāns, B. Garanča, O. Užga-Rebrovs, A. Zvaigzne.
Mērķis	Veikt pētījumus par Latgales reģiona ekonomiskās attīstības problēmām, t. sk., finanšu resursu piesaistes un to kontroles problēmas mikrolīmenī, kā arī finanšu resursu vadīšanu.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Tautsaimniecības attīstība Latgalē ekonomiskās recesijas apstākļos. Menedžmenta problēmu izpēte Latgales mazajos uzņēmumos. Latgales pilsētu pievilcības kritēriju izpēte un analīze. Lingvokulturālie aspekti Latgales pilsētu attīstībā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pētīti un analizēti reģiona pilsētu pievilcības aspekti iedzīvotāju un uzņēmēju skatījumā. Novērtēta stratēģiskās vadīšanas kā ekonomiskā instrumenta pielietošana mazajos uzņēmumos ekonomiskās krīzes apstākļos Latgalē.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	Izanalizēta esošā valsts un Latgales reģiona telpiskā struktūra. Veikti pētījumi par finanšu resursu piesaisti un vadīšanu valsts ekonomiskās krīzes apstākļos Latgales reģiona un Latvijas kontekstā.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Reģionālo problēmu izpēte. Publikācijas, raksti konferencēm. Sociālo zinātņu žurnāla „Latgales tautsaimniecības pētījumi” 5. numurs. Līdzdalība starptautiskās studentu zinātniski - praktiskās konferences “Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi” organizēšanā.

Zinātniski pētnieciskie projekti

Projekta nosaukums	“European Commission ALFA III. Joint European-Latin American Universities Renewable Energy Project” (JELARE)
Finansējuma avots un apmērs	ES ALFA III, RA, LVL 10 008 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2012.-2013. – pēcprojekta aktivitātes.
Dalībnieki	G. Noviks, IF lektors A. Zorins.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā (Pēcprojekta aktivitātes)	Niedru kā atjaunojamo bioresursu pētījumi un to pārstrādes enerģijas ieguvei tehnoloģiju pilnveidošana. Pētījumu rezultātu iekļaušana profesionālā maģistra vides aizsardzībā programmas studijuursos. Studiju moduļa „Atjaunojamā enerģētika” izveidošana uz profesionālā bakalaura vides inženiera studiju programmas bāzes.
Pēcprojekta aktivitātes nākošajā gadā.	Moduļa „Atjaunojamā enerģētika” īstenošanas iesākums. Pētījumu veikšana biomasas torefikācijā.

Projekta nosaukums	„No teorijas un plāniem uz ecoefektīvu un līdzsvarotu praksi, uzlabojot Baltijas jūras stāvokli - WATERPRAXIS”
Finansējuma avots un apmērs	Interreg IVB Baltijas jūras reģiona transnacionālās sadarbības programma 2007-2013, LVL 11 770 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2008.-2012.
Dalībnieki	P. Grabusts, A. Martinovs, Z. Miklaševičs.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Izpētītas svarīgākās ūdens resursu apsaimniekošanas problēmas Latvijā. Sagatavots kopsavilkums par Daugavas upes izpēti 2009-2011. Pētījumu rezultāti prezentēti projekta noslēguma seminārā Lietuvā, Viļņā 11.-12.01.2012. Semināra materiāli atrodami www.waterpraxis.net/en/seminar-2012.html .

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Projekta nosaukums	„Energosistēmu efektivitātes paaugstināšanas, izmešu attīrīšanas un klimata izmaiņu samazināšanas hibrīdtehnoloģijas”
Finansējuma avots un apmērs	ERAF, LVL 34 993 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2010.-2013.
Dalībnieki	E. Visockis, P. Vucenlīdzāns, IF profesors A. Teilāns, IF vieslektori: G. Valģis, I. Morozova, V. Ansons.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Izstrādāts dūmgāzu siltuma absorbcijas konstrukcijas prototips. Izstrādāts izmešu dzesēšanas un siltuma atgūšanas iekārtas prototips. Veikta kurināmā īpašību izpēte laboratorijā.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Jaunas dūmgāzu dzesēšanas, attīrīšanas un siltuma atgūšanas hibrīdtehnoloģijas izstrāde.

Projekta nosaukums	„Vides tehnoloģiju pārnese: Rēzeknes Augstskola - komercsabiedrības”
Finansējuma avots un apmērs	ERAF, RA, LVL 14 891 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2008.-2013.
Dalībnieki	G. Noviks.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA IF.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Plānotos rezultātus sk. sadaļā RA IF.

Projekta nosaukums	„Rūpniecisko izstrādājumu daudzkomponentu nanostrukturēto aizsargājošo pārklājumu izveides tehnoloģiju izstrāde” REGI apakšprojekts „Pārklājumu uzputināšanas tehnoloģisko procesu ekoloģiskās drošības modelēšana un novērtējums”
Finansējuma avots un apmērs	Kopējais finansējums gadā 93 982 LVL, tai skaitā RA LVL - 7200.
Projekta ilgums	2010.-2013.
Dalībnieki	A. Martinovs (2010., 2011., 2012.), P. Grabusts (2010., 2011.), A. Skromulis (2012.).
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Savākti eksperimentālie dati par pozitīvo un negatīvo aerojonu daudzumu, to sadalījumu pa diametriem un par radiācijas fonu darba telpā vakuumuzputināšanas tehnoloģiskā procesa laikā (iekārta HHB-66-11; elektriskais loks un magnetrons), uz kuru pamata izstrādāts un aprobēts (sākotnējā variantā) matemātiskais modelis, kurš dod iespēju prognozēt dažāda izmēra pozitīvo un negatīvo klasterjonu

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	koncentrāciju gaisā laika gaitā atkarībā no radiācijas fona, temperatūras, elektromagnētiskās enerģijas līmeņa, aerosola un putekļu daļiņu daudzuma un izmēriem.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	<p>1. Matemātiskā modeļa klasterjonu daudzuma prognozēšanai aprobācija un pilnveidošana, kas balstās uz eksperimentāliem datiem par aerojonu daudzumu, elektromagnētisko lauku un radona līmeni daba telpā uzputināšanas procesa laikā.</p> <p>1) Metodes uzputinātā slāņa biezuma mērīšanai ar augstfrekvences elektrisko lauku pilnveidošana.</p> <p>2) Metodes uzputinātā slāņa ķīmiskā sastāva ar ICP spektrofotometru noteikšanai pilnveidošana.</p> <p>Uzputināšanas procesa ekoloģiskās drošības novērtējuma veikšana, rekomendāciju, kas saistītas ar uzputināšanas procesa ekoloģisko drošību, izstrāde.</p>

Projekta nosaukums	„Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā”
Finansējuma avots un apmērs	ESF, LVL 277 357 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2009.-2012.
Dalībnieki	Vadītājas – I. Šuplinska, S. Lazdiņa. I. Gusāns, A. Kļavinska, V. Malahovskis, S. Murinska, S. Pošeiko, O. Senkāne, S. Ūdre, I. Matisovs, I. Kotāne, L. Litavniece, I. Mietule, I. Silineviča, HJZF asoc.prof. A. Juško-Štekele, HJZF vieslekt. V. Čakša, HJZF vieslekt. S. Ežmale, maģistrante L. Garanča, EVF doc. I. Graudiņa, EVF lekt. Ē. Viškera, līgumdarbs – I. Magazeinis, V. Lukaševičs, H. F. Marten, I. Belasova.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	<p>Sagatavoti izdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Lingvoteritoriālā vārdnīca” (1. sēj.: latviešu un krievu valodā; 2. sēj.: latgaliešu un angļu valodā). - Enciklopēdisks izdevums skolēniem „Ausmas zeme”. - Zinātnisko rakstu krājums par Latgales pilsētu pievilcību. <p>Noorganizēta projekta noslēguma konference.</p>

Projekta nosaukums	Valsts pētījumu programma „Nacionālā identitāte” projekta „Reģionālā identitāte Eiropas kontekstā” apakšprojekts „Lingvokulturoloģiskās izpētes aspekti Latgales reģionā”
Finansējuma avots un apmērs	- Finansējums gadā LVL 3517.
Projekta ilgums	2010.-2014.
Dalībnieki	Vadītāja – I. Šuplinska. A. Juško-Štekele, S. Ūdre.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	<p>Organizēts lauka pētījums Rēzeknes novada Andrupenē (15 studējošie, 2 projekta dalībnieki), izdošanai ir sagatavots DVD „Kaunatys vītu vuordu stuosti”.</p> <p>Sadarbībā ar Sanktpēterburgas Valsts universitāti, LU, A. Mickeviča universitāti organizēta 5. latgalistikas konference LU, Rīgā.</p> <p>Izstrādāti 3 individuālie pētījumi par reģionālistikas jautājumiem (2 - I. Šuplinska, 1 - S. Ūdre).</p> <p>Papildināta datu bāze „Latgaliešu folklorā” (~ 1500 vienības).</p> <p>Izdots „Via Latgalica” un „Latgalistikys kongresa materiāli” 4 numuri, DVD „Ondrupinis roksti”.</p>
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	<p>Sagatavot un izdot „Via Latgalica” (Nr.5).</p> <p>Izdot DVD „Kaunatys vītu vuordu stuosti”.</p> <p>Organizēt lauka pētījumu Baltinavas novada (10 studējošie, 3 projekta dalībnieki), apkopot iegūtos materiālus DVD „Baltinavas receptes”.</p> <p>Sadarbībā ar Sanktpēterburgas Valsts universitāti, LU, A. Mickeviča universitāti organizēt 6. latgalistikas konferenci Ačinskā.</p> <p>Sadarbībā ar Latvijas Rakstnieku savienību organizēt 2. starptautisko konferenci „Autors. Teksts. Laikmets.”.</p> <p>Izstrādāt 8 individuālos pētījumus par reģionālistikas jautājumiem.</p>

Projekta nosaukums	LLB-2-269 „The Virtual Past is a Keystone for the Future of Museum”
Finansējuma avots un apmērs	Latvijas-Lietuvas-Baltkrievijas pārrobežu sadarbības programma, EUR 383 543.
Projekta ilgums	2012.-2014.
Dalībnieki	Vadītājs - I. Gusāns. I. Šuplinska, S. Ūdre, IDF lektore D. Apele, līgumdarbs - M. Justs.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Uzsākts projekts.
2013. gadā plānotie rezultāti	3 pieredzes apmaiņas braucieni. 4 datubāžu izveidošana. 4 materiālu kopu sagatavošana virtuālā muzeja koncepcijai. Materiāltehniskās bāzes uzlabošana (prezentāciju tehnikas iegāde).

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Projekta nosaukums	„Holokausta atceres kultūra Latgales reģiona izglītības iestādēs un etniskās grupās”
Finansējuma avots un apmērs	Frīdriha Eberta fonds, EUR 6 000.
Projekta ilgums	2008.-2013.
Dalībnieki	O. Senkāne, K. Laganovska, V. Tēraudkalns.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas ”Latgales ebreju vēsture un kultūras mantojums” (36 stundas) izstrāde, piedāvājums un īstenošana. Virtuālā muzeja „Ebreji Latgalē” sakārtošana un papildināšana ar jauniem materiāliem no Krāslavas un Preiļiem. Sagatavota zinātniskā SCI publikācija „Digital Tool in Acquisition of Themes about Ethnically Varied Culture Environment of Latgale”.

REGI līgumdarbi:

Līgumdarba nosaukums	Izpildītājs	Pasūtītājs
Dalība Letonikas projektā.	S. Ratniece	LU Humanitāro zinātņu fakultāte
Dzejnieki dendiji 20. gadsimta sākumā (seminārs).	S. Ratniece	Rīgas Pašvaldības Kultūras iestāžu apvienība, Rīgas Jūgendstila centrs
Konferences un darba grupas vadīšana, 2012. gada 1.-20. Jūnijs.	S. Lazdiņa	Latviešu valodas aģentūra
Latviešu valodas un kultūras tradīciju vieslektora pienākumi (lekcijas, praktiskās nodarbības, kultūras pasākumu organizēšana), uzņēmējdarbības līgums Nr. 3.3/2012/52 ar LVA un darba līgums Nr. 0087844 ar Pekinas Ārzemju studiju universitāti.	S. Pošeiko	Pekinas Ārzemju studiju universitāte (<i>Beijing Foreign Studies University</i>) Latviešu valodas aģentūra
Lekcijas: 05.08.2012. “Leksikas īpatnības jaunākajā dzejā”; 10.08.2012. “Blakus teksta nozīme lugā”; 28.10.2012. “Literatūras, mūzikas, vizuālo mākslu mijiedarbes aspekti”.	S. Ratniece	Biedrība „Latvijas Raktnieku savienība”, „Literārā Akadēmija”

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Lekcijas: 14.02.2012. – “Paradoksu un frazeoloģismu poētika jaunākajā latviešu dzejā”; 20.03.2012. – “Panteisma iezīmes latviešu 20. gs. sāk. Literatūrā”; 03.04.2012. – “Jūgendstila poētikas iezīmes latviešu literatūrā”.		Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs
Mācību līdzekļa izstrāde (līgums, finansējums no EK pārstāvniecības).	D. Hanovs	Daugavpils Universitāte
Monogrāfija par Latvijas autoritārisma projekta līgumdarbs.	D. Hanovs	Izdevniecība BRILL (Nīderlande)
Nodarbības par latgaliešu folkloras savdabību nometnē „Vosoruošona”.	A. Juško-Štekele	Latgaliešu valodas, literatūras un kultūrvēstures skolotāju asociācija
Pasūtījuma - pētījuma līgums Nr.PLANA4ALL/2010/16.	Vides aizsardzības tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts	Biedrība „Tehnoloģiju attīstības forums”
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma, semināri, ekspedīcijas, lauka pētījumi.	O. Senkāne, K. Laganovska, V. Teraudkalns	Frīdriha Eberta fonds
Pētījuma izstrāde, sagatavots raksts žurnālam „Tagad” (2011.11.–2012.12.).	I. Šuplinska	Latviešu valodas aģentūra
S. Pošeiko promocijas darba vadīšana.	S. Lazdiņa	Latvijas Universitāte
Sadarbības līgums Nr 28.P1.1.-16/1.	Vides aizsardzības tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts	TIREX Ltd.

Zinātniskie raksti, izdevumi

Zinātniskie raksti anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas pieejami SCI datubāzēs

1. **BALTIŅA I., ZAMUŠKA Z., STRAMKALE V., STRAZDS G.** *Kaņepju audzēšanas un šķiedru pārstrādes iespējas Latvijā.* Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). 42.-53. lpp. Rēzekne: RA izdevniecība. 2012. Index Copernicus.
2. **ČUBARS E., NOVIKS G.** *Evaluation of reed resources in Latvia and analysis of its use for energy production.* Journal of Environmental Biology. Vol.33, Nr. 02, India. 387-392 p. 2012. Thomson Reuters.

3. **EŽMALE S.** *Ekonomiskā attīstība, nodarbinātība un iedzīvotāju materiālā labklājība Rēzeknes pilsētas pievilcības uzlabošanai.* Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 7.- 44. lpp. 2012. Index Copernicus.
4. **GARANČA B.** *Rentabilitātes analīze.* Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). 103.-112. lpp. Rēzekne: RA izdevniecība. 2012. Index Copernicus.
5. **GRABUSTS P.** *Klasterizāciju raksturojošo parametru ietekme uz datu analīzes rezultātiem.* Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). 138.-151. lpp. Rēzekne: RA izdevniecība. 2012. Index Copernicus.
6. **GRABUSTS P.** *Posibilities of applying clustering algorithms in data analysis.* 5th International scientific conference on Applied information and Communication Technologies (AICT2012), Jelgava. 62-68 p. 2012. http://aict.itf.llu.lv/files/rakstkraj/proceedings_aict2012.pdf. Thomson Reuters Web of Knowledge.
7. **GUSĀNS I.** *Latgaliešu mūzikas kompaktdiski un to valodas raksturojums.* Latgalistikys kongresu materiāli. IV. Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls. 19.-30. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
8. **JUŠKO-ŠTEKELE A.** *Tirgus fenomens Latgales kultūrā.* Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4. 14.-24. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
9. **KĻAVINSKA A.** *Leksēmas burlaks semantika laikraksta „Drywa”(1908-1917) diskursā.* Latgalistikys kongresu materiāli. IV. Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls. 46.-57. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
10. **KĻAVINSKA A.** *Latgaliešu anekdotes: lingvistisko kontaktu izpausmes.* Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4. 15.-32. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
11. **KOTANE I.** *Cultural activities and leisure time spending opportunities as factors for attractiveness of a city – example of Daugavpils.* Management theory and studies for rural business and infrastructure development. Research papers 2 (31), Lithuanian University of Agriculture Kaunas. 68-78 p. 2012. EBSCO.
12. **KOTANE I., KUZMINA-MERLINO I.** *Assessment of financial indicators for evaluation of business performance.* European integration studies. Research and Topicalities. No. 6. 216-224 p. 2012. EBSCO.
13. **KOTĀNE I.** *Daugavpils pilsētas ekonomiskā attīstība un iedzīvotāju materiālā labklājība kā viens no pilsētas pievilcības faktoriem.* Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 45.-88. lpp. 2012. Index Copernicus.
14. **LAZDIŅA S.** *Latgaliešu valoda kā instruments Latgales reģiona attīstībā: lingvistiskās ainavas dati tūrisma industrijas kontekstā.* Latgalistikys kongresu materiāli. IV. Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls. 75.-86. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
15. **LAZDIŅA S., MARTEN H.F.** *Latgalian in Latvia: A Continuous Struggle for Political Recognition.* JEMIE: Journal on Ethnopolitics and Minority Issues in Europe. Directory of Open Access Journals, IREON gateway, World Affairs Online. Vol 11, No 1. 66–87 p. 2012. www.ecmi.de/fileadmin/downloads/publications/JEMIE/2012/LazdinaMartn.pdf.

16. **LEIKUMA I.** *P.Birkerta „Psihologija” (1921) jaunu dimensiju kontekstā.* 7th Annual International Scientific Conference „New Dimensions in the Development of Society” proceedings. Jelgava: SIA Drukātava. 441.-450. lpp. 2012. EBSCO, AGRIS.
17. **LITAVNIECE L.** *Evaluation of the town’s attractiveness: a case study of the Balvi city.* 7th Annual International Scientific Conference „New Dimensions in the Development of Society” proceedings. Jelgava: SIA Drukātava. 170-179 p. 2012. EBSCO, AGRIS.
18. **LITAVNIECE L.** *Kultūras, sporta un atpūtas pakalpojumi pilsētas pievilcības novērtēšanā: Ludzas pilsētas piemērs.* Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 117.-143. lpp. 2012. Index Copernicus.
19. **LITAVNIECE L.** *Nodarbinātība un iedzīvotāju materiālā labklājība pilsētas pievilcības novērtēšanā: Balvu pilsētas piemērs.* Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 89.-116. lpp. 2012. Index Copernicus.
20. **MARTEN H. F., LAZDIŅA S., POŠEIKO S., MURINSKA S.** *Between Old and New Killer Languages? Linguistic Transformation, Lingua Francas and Languages of Tourism in the Baltic States.* Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change (Hélot et al. (eds.), PETER LANG GMBH. 289-308 p. 2012. <http://dnb.d-nb.de>.
21. **MIETULE I.** *Ekonomiskā vide un pilsētas pievilcība Preiļu pilsētas iedzīvotāju skatījumā.* Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 144.-167. lpp. 2012. Index Copernicus.
22. **MIETULE I.** *Practical aspects of students’ quality of life.* Management theory and studies for rural business and infrastructure development, Nr.1(30), Lithuanian University of Agriculture Kaunas. 90-97 p. 2012. EBSCOhost: Business Source Complete, Ulrich’s; Index Copernicus.
23. **MIETULE I., LIEPIŅA R.** *Darba samaksas izmaiņu tendences Latvijā ekonomiskās krīzes periodā.* Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). 269.-279. lpp. Rēzekne: RA izdevniecība. 2012. Index Copernicus.
24. **MISTRE Z., ZVAIGZNE A.** *Assessment of development scenarios for the regional internal communication and information system of the latvian blood donors service.* International scientific conference “Economic Science for Rural Development”, № 28. Jelgava: Latvian University of Agriculture. 91-97 p. 2012. ISI Web of Knowledge, AGRIS, EBSCO.
25. **MURINSKA S.** *Latgales latvieša identitātes pozicionējums laikrakstos “Rēzeknes Vēstis”, “Vietējā Latgales Avīze”, “Latgales Laiks” (2008–2010).* Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4. 93.-105. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
26. **POŠEIKO S.** *Telpas kategorija Latgales reģiona lingvistiskajā ainavā.* Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4. 106.-115. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
27. **POŠEIKO S.** *Valodas loma sociālās identitātes veidošanā.* Latgalistikys kongresu materiāli. IV. Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls. 135.-150. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.

28. **RĀCENE A., ZVAIGZNE A., KAKTIŅŠ J.** *Competitiveness of physician practices in Latvia*. European integration studies No.6 Social evolution of Europe. Kaunas University of Technology, Institute of Europe 63-68 p. ISSN 1822 – 8402. 2012. Web of Science.
29. **SENKĀNE O.** *Raiņa dzejoļi latgaliešu valodā*. Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4. 81.-92. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
30. **SENKĀNE O., LAGANOVSKA K.** *Acquisition of Jewish Cultural Heritage of Latgale in Regional Educational Establishments: Discourse of Cultural Memory*. Rēzekne: RA Izdevniecība. 519.- 529. lpp. 2012. Thomson Reuters.
31. **SILINEVIČA I.** *Lingvokulturoloģiskie elementi kā pilsētu pievilcības faktors*. Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). 317.-328. lpp. Rēzekne: RA izdevniecība. 2012. Index Copernicus.
32. **SILINEVIČA I.** *Dagdas pilsētas kā Dagdas novada centra pievilcības aspektu izpēte iedzīvotāju skatījumā*. Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 168.-190. lpp. 2012. Index Copernicus.
33. **SILIŅA L., ZVAIGZNE A., DIMANTA Z.** *Implementation evaluation of strategies of local action groups in Latvia*. European integration studies No.6 Social evolution of Europe. Kaunas University of Technology, Institute of Europe. 69-76 p. 2012. Web of Science.
34. **SKROMULIS A., NOVIKS G.** *Light Air Ion Concentration and Meteorological Factor Change in Rezekne city, Latvia*. Journal of Environmental Biology. Vol.33, Nr. 02, India. 455-462 p. 2012. Thomson and Reuters.
35. **ŠUPLINSKA I.** *Susātīva koncepts latgaliešu kultūrtelpā*. Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4. 69.-80. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
36. **ULNICĀNS E.** *Gross domestic product and labour force development tendencies in the Baltic States, 2000–2011*. Lithuanian Journal of Statistics. Lietuvos statistikos darbai. ISSN 2029-7262 online. Vol.51(1). 80-87 p. 2012. www.statisticsjournal.lt/index.php/statisticsjournal/article/view/88. EBSCO.
37. **UŠČA M., MIKLAŠA M.** *Urban re-meets rural: evaluating potential of short-time solutions in specific suburban development areas*. Economic Science for Rural Development. 261-267 p. 2012. ISI Web of Knowledge, EBSCO, AGRIS.
38. **ŪDRE S.** *Ļauna vieliejumu formulys*. Latgalistikys kongresu materiali. IV. Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls. 176.-189. lpp. 2012. VIFANORD, EBSCO.
39. **VALBAHS E., GRABUSTS P.** *Autonomous robot behavior for path planning in closed pace*, 5th International scientific conference on Applied information and Communication Technologies (AICT2012), Jelgava. 113-117 p. 2012. http://aict.itf.llu.lv/files/rakstkraj/proceedings_aict2012.pdf. Thomson Reuters, Web of Knowledge.
40. **VALBAHS E., GRABUSTS P.** *Path planning of autonomous robot in closed space with obstacles*. 18th International conference on soft computing MENDEL 2012, Brno, Czech Republic. 369-374 p. 2012. ISI Thomson Reuters, INSPEC, Scopus.

41. **ZVAIGZNE A.** *Iedzīvotāju nodarbinātību tieši ietekmējošie faktori Kārsavas pilsētā. Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums.* 212.-240. lpp. 2012. Index Copernicus.
42. **ŽUBULE Ē., GRABUSTS P.** *Niskanena klasiskā biroja darbības modeļa pielietojuma potenciālās iespējas. Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls.* Nr.1(4). 399.- 410. lpp. 2012. Index Copernicus.
43. **УЖГА-РЕБРОВ О. И., ГРАБУСТС П. С.** *Сравнительный анализ двух подходов к моделированию и учёту рисков в принятии решений.* Научно-технический журнал Проблемы анализа риска, Москва, Том 9, №2. 8-23 с. 2012. www.dex.ru/riskjournal/2012/t9n2.php, VINITI.
44. **УЛНИЦАНС Э.** *Безработица – новейшие тенденции в странах Балтии и статистических регионах Латвии.* Ižvalgos. Insights. Mokslo darbai. Utena College, Lithuania. 59-68 p. 1(7). 2012. Index Copernicus.

Raksti citos recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču rakstu krājumos

1. **DZENE A., GAILE Z., STRAMKALE V.** *Ziemas kviešu raža un kvalitāte Latgalē 2012. gadā. Ražas svētki „Vecauce 2012”.* Zinātniskā semināra rakstu krājums. Vecauce. 13.-17. lpp. 2012.
2. **GRABUSTS P.** *Analysis of Latvian higher educational institutions' rating data using clustering.* Riga Technical University 53rd International Scientific Conference dedicated to the 150th anniversary and The 1st Congress of World Engineers and Riga Polytechnical Institute. RTU Alumni. Digest, Riga. 2012.
3. **HANOVS D.** *Verein aller Letten – ideologische Diskrepanzen und symbolische Praxis des Rigaer Lettischen Vereins 1868 – 1906.* Jörg Hackmann (ed.): Vereinskultur und Zivilgesellschaft in Nordosteuropa. Regionale Spezifik und europäische Zusammenhänge. Associational Culture and Civil Society in North Eastern Europe. Regional Features and the European Context, Köln: Böhlau. 347-386 p. 2012.
4. **HANOVS D., VOLKOV V.** *Hābermāss Latvijā: novēlota tikšanas. Priekšvārds.* Hābermass J. Postnacionālā konstelācija un demokrātijas nākotne. Rīga: Zinātne. 7.-24. lpp. 2012.
5. **JARINOVSKIS B., KANGRO I., CIGANSKIS V.** *Quality of Mathematical Education of Prospective Engineers,* 9. Latvijas matemātikas konference [9th Latvian Mathematical Conference]. Jelgava, Latvija, Rīga, Latvijas Matemātikas biedrība. 35 p. 2012.
6. **KOTANE I.** *Business Efficiency and Its Indicators.* Proceedings of the International Scientific Conference “Changes in Global economic landscape - in search for new business Philosophy”. 65-71 p. 2012.
7. **KOTANE I.** *Development of small enterprises in Latvia in the context of globalization.* Key instruments of human co-existence organization: economics and law. materials digest of the XIIth International Scientific and Practical Conference. Kiev, London. Odessa: In Press. 59-62 p. 2011.
8. **LEIKUMA I.** *Izziņas procesu interpretācija P.Birkerta „Psihologijā” un mūsdienu psihologijā.* Liepāja, Lu. 375.-384. lpp. 2012.

9. **LITAVNIECE L., EŽMALE S.** *Pilsētu pievilcības koncepcijas pielietošanas iespējas Latvijā: Rēzeknes piemērs.* Latvijas Zinātņu Akadēmijas vēstis. A daļa Sociālās un Humanitārās zinātnes. Nr. 1./2. (66. sējums). Madona: Madonas poligrāfists. 20.-34. lpp. 2012.
10. **LITAVNIECE L., MURINSKA S.** *Eiropas Sociālā fonda projekta „Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā” datubāžu veidošana un datu apstrādes metodoloģija.* Latviešu valoda digitālajā vidē: datorlingvistika. Informatīvi izglītojoša semināru cikla materiāli [tiešsaiste]. Rakstu krājums. Rīga: LVA. 2012. www.valoda.lv/Petijumi/Valodas_situacijas_izpete/mid_510.
11. **MALAHOVSKIS V.** *Daži Audriņu iedzīvotāju iznīcināšanas aspekti un krimināllieta Nr. 31.* XXI starptautisko zinātnisko lasījumu materiāli. Vēsture: avoti un cilvēki. Daugavpils: DŪ apg. Saule. 224.-230. lpp. 2012.
12. **MIETULE I.** *Cilvēkkapitāla veidošanās teorētiskie aspekti ekonomikas un izglītības nozares mijiedarbībā.* RA Izglītības un dizaina fakultātes Personības socializācijas pētījumu institūts. Starptautiski zinātniskās konferences materiāli. I daļa. 359.-368. lpp. 2012.
13. **MURINSKA S.** *Vietējie laikraksti Latgales reģiona kultūrsociālajā telpā.* Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums, XIV. Medveckis, Arturs (sast.) Liepāja: LiePA. 225.-235. lpp. 2012.
14. **PAVLOVSKA G., NOVIKS G.** *Granulu ražošanas tehnoloģijas dzīves cikla analīze.* 16.starptautiskās studentu zinātniski praktiskās konferences rakstu krājums. Rēzekne, RA. 2012.
15. **POŠEIKO S.** *Lingvistiskā ainava – līdzeklis pragmatiskās kompetences apguvē un pilnveidē.* 8.starptautiskās zinātniskās konferences „Valodu apguve: problēmas un perspektīva VIII” rakstu krājums. Liepāja. 272.-285. lpp. 2012.
16. **STRAMKALE V.** *Latgales lauksaimniecības zinātnes centrs 2012. gadā.* Ražas svētki „Vecauce 2012”. Zinātniskā semināra rakstu krājums. Vecauce. 90. lpp. 2012.
17. **ŠUPLINSKA I.** *Arhetipi latviešu nacistiskās mīlas lirikā.* Latviešu un cittautu literatūra no romantisma līdz modernismam, Nr. 2: Romantisms, neoromantisms un dekadence latviešu un cittautu literatūras kontekstā. Fricim Bārdam 130. Rīga: Jaunā Daugava. 42.-48. lpp. 2012.
18. **ŠUPLINSKA I., LEIKUMA L.** *Latgales latviešu valoda un kultūra.* Zinātne, sabiedrība un nacionālā identitāte. Rīga, 2011. gada 24.-27.oktobris. Rīga: Latvijas Zinātņu Akadēmija. 205.-212. lpp. 2012.
19. **ŠUPLINSKA I.** *Latgalīšu literatūrys programma skolā.* Latvejis Naatkareibys laiks – Latgolys īspieja voi izniceiba. Trešuo pasaulā latgalīšu conference. Rēzekne. 2012. goda 9.-10. augustā. 36. lpp. 2012.
20. **ŠUPLINSKA I.** *Polis – savējais vai svešais – 20. gadsimta otrās puses baltu prozā.* Perspectives of Baltic Philology, II. Poznan. 253-262 p. 2011.
21. **ULNICĀNS E.** *Darba meklēšanas un reģistrētā bezdarba rādītāju salīdzinošā analīze.* Statistikas zinātnisko pētījumu rezultāti, 2012. Zinātniskie raksti. Rīga: LR Centrālā statistikas pārvalde. 107.-113. lpp. 2012.

22. **UZHGA-REBROV O., ZAREMBO I.** *The analysis of Efficiency Dependence of the Shortest Path Finding Algorithms A* and HPA* on the Grid Size.* Information Technology and Management Science. Scientific Journal of Riga Technical University. 2012/15. 26–31 p. 2012.
23. **UZHGA-REBROV O., KULESHOVA G.** *Some Approaches to Combining Probabilistic and Fuzzy Uncertainties.* Information Technology and Management Science. Scientific Journal of Riga Technical University. 2012/15. 189–192 p. 2012.
24. **UŽGA-REBROVS O., ZNOTIŅA D.** *Analysis of Changes in Human Recourses and Contributing Factors in Latvia.* Reģionālais ziņojums, Daugavpils Universitāte, 34.–52. lpp. 2012.
25. **YARINOVSKY B.** *Quality of Natural Science Education in Region of Latgale as an Indicator of Sustainable Development.* Gamtamokslinis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje – 2012: XVIII nacionalinės mokslinės praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, 2012 m. balandžio mėn. 27-28 d., Plungė, Lietuva [Natural Science Education at a General School – 2012: Proceedings of the Eighteenth National Scientific Practical Conference, April 27–28, 2012, Plungė, Lithuania]. Šiauliai, MMC „Scientia Educologica”. 156–163 p. 2012.
26. **ИВАНОВ А. С., ВАРФОЛОМЕЕВ А. Г.** *Репрезентация содержания исторических источников в семантических сетях: Attempto Controlled English (ACE).* Информационные технологии и письменное наследие. E/Manuscript – 2012: Материалы IV международной научной конференции. Петрозаводск, 3 – 8 сентября 2012 года. Петрозаводск; Ижевск. 112-120 с. 2012.
27. **ХАНОВ Д.** *Вождь, враг и война: образы Сталина и Советской России в прессе латвийского авторитарного режима. (1934–1940 гг.)* Р. Крумм, Н. А. Ломагин, Д. Ханов. (ред.) *Образ Другого – страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной.* Москва: РОССПЭН. 79–105 с. 2012.

Publicētās monogrāfijas

1. **HANOV D.** *Latvijas reģionu mazo pašvaldību stratēģijas dažādības vadībā.* Rīga: Turība. 261 lpp. 2012.
2. *Latgales lingvoteritoriālā vārdnīca: 2 sējumos. Лингвотерриториальный словарь Латгалии: в 2 томах.* Zin. red. I. Šuplinska. 1.sējums. Latviešu, krievu val. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. 875 lpp. ISBN 978-9984-44-109-2. 2012.
3. *Latgolys lingvoteritorialuo vuordineica: 2 siejumūs. Lingvoterritorial Dictionary of Latgale: 2 volumes.* Zin. red. I. Šuplinska. 2.sējums. Latgaliešu, angļu valodā. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. 875 lpp. 978-9984-44-110-8. 2012.

Starptautiski recenzēti periodiskie zinātniskie izdevumi

1. *Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi.* Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. Rēzekne: RA izdevniecība. 240 lpp. ISSN 1691-5828. 2012. Index Copernicus.
2. *Latgales Tautsaimniecības pētījumi.* Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1 (4). Rēzekne: RA izdevniecība. 410 lpp. ISSN 1691-5828. 2012. Index Copernicus.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

3. *Latgalistikys kongresu materiali. IV. Via Latgalica: humanitāro zinātņu žurnāls.* Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. 190 lpp. ISSN 1691-5569. 2012. VIFANORD, EBSCO.
4. *Via Latgalica: Humanitāro zinātņu žurnāls. Journal of the Humanities. 4.* Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. 152 lpp. ISSN 1691-5569. 2012. VIFANORD, EBSCO.

2. RA fakultātes

2.1. Ekonomikas un vadības fakultāte (EVF)

Dekāne: Dr.oec. asoc.prof. **Iveta Mietule**

Tālrunis: + 371 64628076

e-pasts: Iveta.Mietule@ru.lv

Personāls

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds	Amats	E-pasts
1.	Iveta Mietule	Dr.oec.	asoc.profesore	mietule@inbox.lv
2.	Irēna Silineviča	Dr.sc.ing.	profesore	Irena.Silinevica@ru.lv
3.	Oļegs Užga-Rebrovs	Dr.sc.ing.	profesors	rebrows@tvnet.lv
4.	Ērika Žubule	Dr.oec.	docente	34rika@ru.lv
5.	Iluta Arbidāne	Mg.oec.	docente	iluta.arbidane@ru.lv
6.	Iveta Dembovska	Mg.oec.	lektore	Iveta.Zaluksne@ru.lv
7.	Inta Kotāne	Mg.oec.	lektore	inta@ru.lv
8.	Jeļena Lonska	Mg.soc.sc.	lektore	Jelena.Lonska@ru.lv
9.	Inese Silicka	Mg.soc.sc.	lektore	isilicka@inbox.lv
10.	Ēvalds Višķers	Mg.soc.sc.	lektors	Evalds.Viskers@ru.lv
11.	Jeļena Volkova	M.oec.	lektore	tihomi@inbox.lv
12.	Daina Znotiņa	Mg.soc.sc.	lektore	Daina.Znotina@ru.lv

Zinātniskās darbības virzieni

Zinātniskās tēmas nosaukums	Latgales reģiona ekonomiskās attīstības teorētiskie aspekti
Zinātniskās tēmas vadītāja, izpildītāji	I. Silineviča, O. Užga-Rebrovs, D. Znotiņa, Ē. Višķers, I. Dembovska, I. Silicka.
Mērķis	Veikt statistiskos, socioloģiskos u.c. pētījumus (izmantojot gan kvalitatīvās, gan kvantitatīvās metodes) par Latgales reģiona ekonomiskās attīstības problēmām.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Tautsaimniecības attīstība Latgalē ekonomiskās recesijas apstākļos. Menedžmenta problēmu izpēte Latgales mazajos uzņēmumos.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pētīti un analizēti reģiona pilsētu pievilcības aspekti iedzīvotāju un uzņēmēju skatījumā. Novērtēta stratēģiskās vadīšanas kā ekonomiskā instrumenta pielietošana mazajos uzņēmumos ekonomiskās krīzes apstākļos Latgalē.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	Izanalizēta esošā valsts un Latgales reģiona telpiskā struktūra.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Reģiona pilsētu pievilcības aspektu izpēte iedzīvotāju, tūristu un uzņēmēju skatījumā. Reģionālo problēmu, t. sk., cilvēkresursu, izpēte.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Finanšu resursu piesaiste un analīze
Zinātniskās tēmas vadītāja, izpildītāji	I. Mietule, I. Kotāne, J. Volkova, Ē. Žubule, I. Arbidāne.
Mērķis	Izmantojot kvalitatīvās un kvantitatīvās izpētes metodes, veikt pētījumus par grāmatvedības un finanšu resursu piesaistes un analīzes problēmjomājumiem un to risināšanas iespējām Latvijas un Latgales reģiona uzņēmumos.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Uzņēmumu finanšu resursu racionālas izmantošanas un piesaistes iespējas Latgales un Latvijas uzņēmumos.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Veikti pētījumi par uzņēmumu darbības rezultātu interpretāciju, prognozēšanas iespējām. Novērtēti un definēti uzņēmumu darbības rādītājus ietekmējošie faktori. Veikta rādītāju analīze Latvijas un Baltijas valstu uzņēmumos ekonomiskās attīstības un krīzes apstākļos.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Mazo un vidējo uzņēmumu finanšu resursu plānošanas, analīzes un prognozēšanas iespēju izpēte.

Zinātniski pētnieciskie projekti

Projekta nosaukums	„Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā”
Finansējuma avots un apmērs	ESF.
Projekta ilgums	2009.-2012.
Dalībnieki	Ē. Višķers.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA REGI.

Zinātniskie raksti, izdevumi

Zinātniskie raksti anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas pieejami SCI datubāzēs

1. **ARBIDĀNE I.** *Apgrozāmo līdzekļu jēdziena interpretācija zinātniskajā un nozares literatūrā.* Latgales tautsaimniecības pētījumi Sociālo zinātņu žurnāls Nr.1 (4). 9.-24. lpp. 2012. Index Copernicus.

2. **ARBIDĀNE I., ZELGALVE E.** *Current assets structure and exploration of business in Latvia.* European Integration Studies, Research papers No 6. 7 lpp. 2012. EBSCO.
3. **ARBIDĀNE I., VOLKOVA J.** *Eksternal factors influencing management of companys current assets.* Scientific journal Management theory and studys for rural business and infrastructure development Vol 34, No 5. 7.-14. lpp. 2012. EBSCOhost: Business Source Complete, Ulrich's and Index Copernicus.
4. **KOTĀNE I.** *The role of the analysis of financial and non-financial indicators in assessment of performance of the companies.* Management theory and studies for rural business and infrastructure development. Research papers 5 (34). Lithuanian University of Agriculture Kaunas. 93-104 p. 2012. EBSCO.
5. **LONSKA J.** *Methodological Model of Measurement of Territorial Development of Latoian Regions.* Latvia's University of Agriculture 13th Annual International Scientific Conference „Economic Science for Rural Development” Conference Proceedings, 145-151 p. 2012. ISI Web of Knowledge, AGRIS, CAB Abstracts and EBSCOhost Academic Search Complete.
6. **LONSKA J.** *Teritorijas attīstības indikatoru savstarpējās saistes īpatnības.* Latgales tautsaimniecības pētījumi Sociālo zinātņu žurnāls Nr.1 (4). Rēzekne. 216.-233. lpp. 2012. Index Copernicus.
7. **LONSKA J., BORONENKO V.** *Correlation of Objective and Subjective Territorial Development Indices in the World.* European Integration Studies: Research and Topicalities. No.6 (2012). 22-30 p. 2012. EBSCO.
8. **MIETULE I.** *Cilvēkkapitāla veidošanās teorētiskie aspekti ekonomikas un izglītības nozares mijiedarbībā.* RA Izglītības un dizaina fakultātes Personības socializācijas pētījumu institūts. Starptautiski zinātniskās konferences materiāli. I daļa. 10 lpp. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
9. **MIETULE I.** *Study of companies' balance sheets and financial indicators in Latvia during period of the economical crisis.* Scientific journal „Management theory and studies for rural business and infrastructure development”. Vol. 34 No. 5. 133.-138. lpp. 2012. EBSCOhost: Business Source Complete, Ulrich's and Index Copernicus.
10. **VIŠKERS Ē.** *Kultūras un atpūtas pakalpojumu pieejamība un kvalitāte, kā pilsētas pievilcības faktora analīze – Krāslavas pilsētas piemērs.* Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales tautsaimniecības pētījumi. sociālo zinātņu žurnāla speciālizdevums. Rēzekne: RA izdevniecība. 191.-211. lpp. 2012. Index Copernicus.
11. **ZNOTIŅA D., UŽGA-REBROVS O.** *Analysis of Changes in Human Resources and Contributing Factors in Latvia.* Regional review. (Red. E. Jermolajeva) Research paper. Nr. 8 (2012). Daugavpils: Daugavpils University Academic Press “Saule”. 34.-53. lpp. 2012. EBSCO.
12. **ŽUBULE Ē., GRABUSTS P.** *Niskanena klasiskā biroja darbības modeļa pielietojuma potenciālās iespējas.* Latgales tautsaimniecības pētījumi Sociālo zinātņu žurnāls Nr.1 (4). 399.-410. lpp. 2012. Index Copernicus.

Raksti citos recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču rakstu krājumos

1. **ARBIDĀNE I., VOLKOVA J.** *Internal factors influencing management of current assets.* XXXIV International Scientific Conference „Solution of a social requirements and objective reality issues in economical and juridical sciences”. London (United Kingdom). 8 lpp. 2012. In online peer reviewed international journal. ISAP. <http://gisap.eu/ru/node/14407>.
2. **BOROŅENKO V., LONSKA J., SPŪLIS A.** *Reģiona konkurētspējas un attīstības ilgtspējas ekonomisko nosacījumu izpēte.* DU SZF Zinātniskais žurnāls sociālajās zinātnēs „Sociālo Zinātņu Vēstnesis” 2012./2. (15). 37.-61. lpp. 2012. GESIS SocioGuide.
3. **DEMBOVSKA I., SILICKA I.** *Cluster approach in the tourism business / Klastera pieejas izmantošana tūrisma uzņēmējdarbībā.* Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, Reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1 (4). Rēzekne. 88.-103. lpp. 2012.
4. **DEMBOVSKA I., SILICKA I.** *Tourism clusters in different countries.* Batumi Shota Rustaveli State University, Tourism Faculty. Sustainable Tourism: Economics and business. IIIrd International Scientific - Practical Conference Proceedings, Batumi. 96.-105. lpp. 2012.
5. **LONSKA J.** *Jaunais Ekonomikas zinātnes skats uz attīstību un tā piemērošana Latvijai.* The 54th International Scientific Conference of Daugavpils University. Daugavpils. 203.-211.lpp. 2012.
6. **LONSKA J.** *Latvijas teritorijas attīstības novērtēšanas metodoloģiskie izaicinājumi pasaules prakses kontekstā.* DU SZF Zinātniskais žurnāls sociālajās zinātnēs „Sociālo Zinātņu Vēstnesis” 2012./1. (14). 68.-90. lpp. 2012. GESIS SocioGuide.
7. **LONSKA J., BOROŅENKO V.** *Iedzīvotāju apmierinātības ar dzīvi nozīme Latvijas reģionu attīstības mērīšanas indikatoros.* Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes starptautiskās zinātniskās konferences "Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas, risinājumi, perspektīvas", rakstu krājums I.daļa: SOCIOLOĢIJAS AKTUALITĀTES. 34.-40. lpp. 2012.
8. **ZNOTIŅA D.** *Analysis of factors influencing changes in human resources in Latvia.* 10th International Scientific Conference „Political and economical challenges stimulating strategic choices towards Europe of knowledge”. Kauņa, Lietuva. 2012.
9. **ZNOTIŅA D.** *Investments in human capital for sustainable development of Latvia.* Regional Studies Association Global Conference 2012. “Sustaining Regional Futures”. Pekina, Ķīna. 2012.
10. **ZNOTIŅA D. JERMOLAJEVA E.** *Investments in Human Capital for sustainable development of Latvia.* Abstracts of the Regional Studies Association Global Conference Sustaining Regional Futures. Beijing, China. 36 lpp. 2012.
11. **ZNOTIŅA D.** *The analysis of correlation between the labour productivity and the wage in Latvia.* “Modern medicine and pharmaceuticals: actual problems and prospects of development”. Materials digest of the XXX International Scientific and Practical Conference. London: IASHE. 2012. 130.-133. lpp. 2012.

12. **ZNOTIŅA D.** *The analysis of correlation between the labour productivity and the wage in Latvia.* XXX International Research and Practice Conference "Modern medicine and pharmaceuticals: actual problems and prospects of development". 2012. On-line conference: gisap.eu/conferences.

Citas publikācijas

UŽGA-REBROVS O., ALEKSEJEVS L., BORISOVS A. *Klasifikācija un klasteranalīze izplūdušajā vidē.* Mācību grāmata. Rīga, RTU izdevniecība. ISBN/ISSN 978-9934-10-300-1. 2012.

2.2. Humanitāro un juridisko zinātņu fakultāte (HJZF)

Dekāne: Mg.paed. **Veronika Korkla**

Tālrunis: + 371 64605704

e-pasts: Veronika.Korkla@ru.lv

Personāls

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds	Amats	E-pasts
1.	Angelika Juško-Štekele	Dr.philol.	asoc.profesore	angelika.jusko-stekele@ru.lv
2.	Sanita Lazdiņa	Dr.philol.	asoc. profesore	sanita.lazdina@ru.lv
3.	Zigurds Mikainis	Dr.phil.	asoc. profesors	tzkat@ru.lv
4.	Olga Senkāne	Dr.philol.	asoc. profesore	nikola7@inbox.lv
5.	Ilga Šuplinska	Dr.philol.	asoc. profesore	ilga.suplinska@inbox.lv
6.	Gaļina Makarova	Dr.iur.	docente	advokati@inbox.lv
7.	Vladislavs Malahovskis	Dr.hist.	docents	vladism@inbox.lv
8.	Līga Mazure	Dr.iur.	docente	liga.mazure@inbox.lv
9.	Kaspars Zellis	Dr.hist.	docents	kaspars.zellis@inbox.lv
10.	Valda Čakša	Mg.paed., Mg.hist.hist.	lektore	valda.caksa@inbox.lv
11.	Ilga Krampuža	Mg.soc.sc., Mg.iur.	lektore	ahia@inbox.lv
12.	Aleksejs Lapsa	Mg.iur.	lektors	aleksejs.lapsa@inbox.lv

Zinātniskās darbības virzieni

Zinātniskās tēmas nosaukums	Reģionālistika
Zinātniskās tēmas vadītājas, izpildītāji	S. Lazdiņa, I. Šuplinska, S. Lazdiņa, A. Kļavinska, A. Juško-Štekele, I. Gusāns, I. Šuplinska, V. Malahovskis, O. Senkāne, V. Čakša, L. Bernāne.
Mērķis	Akcentējot Latgales kultūras procesu kontinuitāti, izpētīt Latgales reģiona valodas, literatūras, folkloras, kultūrvēstures specifiku, atklāt reģionālās identitātes izpausmes un nozīmi Latvijas un Eiropas kontekstā.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	- <i>Lingvistisko un etnisko procesu izpēte</i> Latgalē, pētīt valodas, reliģijas u. c. faktoru ietekmi uz noteiktu makrovīdi (indivīds, ģimene, dzimta) un makrovīdi (kopiena, sabiedrība), Latgalē lietotās valodas, to prasme, lietojums, loma izglītībā, nākotnes perspektīvas.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	<p>- <i>Folkloras un literāro procesu izpēte un attīstības veicināšana, popularizējot reģionālistikas idejas jauniešu auditorijā, rīkojot šīs mērķauditorijas izglītojošus pasākumus.</i></p>
<p>Būtiskākie rezultāti 2012. gadā</p>	<p>Organizēti skolēnu un studentu radošie konkursi, popularizējot latgaliešu valodu un literatūru: 12. latgaliešu valodas un literatūras olimpiāde, Naaizmērstules literāro darbu konkurss, R. Mūka literāro darbu konkurss.</p> <p>Līdzdalība vasaras kursu organizēšanā skolotājiem „Vosorošona”, lasītas lekcijas un vadīti semināri latgaliešu folkloristikā, latgaliešu literatūras standarta izstra’des jautājumos.</p> <p>Izdots DVD „Laiku i myuža roksti” (V. Ivdris, M. Justs, I. Šuplinska, Latgales kultūras programmas projekts), kas izmantojams kā mācību materiāls latgaliešu literatūras un valodas fakultatīvos.</p> <p>Izdots 3. pasaules latgaliešu saietā tēžu krājums.</p>
<p>Nozīmīgākie aspekti tēmas izpētē turpmākajos gados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Starpnozaru pētījumi reģionālistikā. - Baltijas valstu valodu politika Eiropas kontekstā. - Lingvistiskā ainava Baltijas valstīs citu Eiropas valstu kontekstā. - Latviešu valodas kā otrās valodas problēmjautājumi (motivācija, attieksme, valodas līmenis). - Reģionālo valodu lingvistiskais un juridiskais statuss, vieta izglītības sistēmā. <p>Turpināt latgaliešu folkloras, literatūras un vēstures pētniecību, veidojot un nostiprinot pētniecības metodisko un teorētisko bāzi.</p> <p>Līdzdalība reģionālaajos projektos un aktivitātēs.</p>

Zinātniskās tēmas nosaukums	Tiesību īstenošanas aktuālās problēmas Latvijā
Zinātniskās tēmas vadītājs, realizētāji	A. Buls, Z. Mikainis, G. Makarova, L. Mazure, A. Lapsa, I. Krampuža.
Mērķis	Pētīt Latvijas tiesību normu piemērošanas teorētiskos un praktiskos aspektus, lai izstrādātu priekšlikumus esošās likumdošanas pilnveidei un tālākveidošanai.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	<ul style="list-style-type: none"> - ierosināt saprātīgus uzlabojumus Latvijas tiesību sistēmā, it īpaši aktualizējot Latgales reģionam nozīmīgākās tiesību problēmas; - analizēt dažādu tiesību nozaru normu, principu attīstības tendences Latvijā un salīdzināt tās ar citu valstu pieredzi; - analizēt aktuālo tiesu praksi dažādu tiesību nozaru un

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	institūtu jomā, uzsvērt novatoriskās tendences, kritizēt neatbalstāmas prakses piemērus.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	- noorganizēta zinātniski praktiskā konference; - pētnieciskās tēmas ietvaros izstrādāti un nolasīti 9 referāti, sagatavotas 9 publikācijas dažādos zinātniskos izdevumos.
Nozīmīgākie aspekti tēmas izpētē turpmākajos gados	- Izvērst zinātniskos pētījumus, plaši iesaistot tajos arī maģistrantūras studējošos; - Pieteikt un īstenot pētījuma projektu par tiesību sistēmas īpatnībām Latgalē (1918-1940).

Zinātniski pētnieciskie projekti

Projekta nosaukums	„Development of Research Infrastructure for Education in the Humanities in Eastern Latvia, Lithuania” (HipiLatLit)
Finansējuma avots un apmērs	Kopējais projekta finansējums EUR 395 758,00, no kuriem Latvijas - Lietuvas Programmas atbalsts ir EUR 336 394,30 un nacionālais finansējums EUR 59 363,70.
Projekta ilgums	2011.-2013.
Dalībnieki	Rēzeknes Augstskola (vadošais partneris), Vītauta Dižā Universitāte Kauņā un LU Matemātikas un informātikas institūts. Projekta koordinatore A. Briška. L. Bernāne, J. Cibuļs, L. Leikuma, I. Runce, A. Jermakovičs.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Sadarbībā ar Vītauta Dižā Universitāti noorganizēta starptautiska studentu ekspedīcija Latvijā, Rēzeknes novadā. Organizēti 2 apmācības semināri korpusa izmantošanai studiju un pētniecības procesā. Izstrādāts speciālais mūsdienu latgaliešu rakstu valodas korpuss (1 miljons vārdlietojumu): http://hipilatlit.ru.lv . Izstrādāts paralēlais latviešu-lietuviešu un lietuviešu-latviešu valodas korpuss (8 miljoni vārdlietojumu). Izstrādāta starpdisciplināra doktorantūras studiju programma Baltistikā. Sagatavots pētījums „Lietuviešu-latviešu-latgaliešu vārdnīca” (10 tūkstoši biežāk lietototo vārdu).
Pēcprojekta aktivitātes 2013. gadā	Rezultātu aprobācija, bukletu sagatavošana par izdotajiem korpusiem un pētījumiem.

Projekta nosaukums	„Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā”
Finansējuma avots un apmērs	ESF.
Projekta ilgums	2009.-2012.
Dalībnieki	V. Čakša. Maģistrante: I. Kaļva.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA REGI.
Pēcprojektu aktivitātes	Izdoto pētījumu popularizēšana, jaunu projektu sagatavošana.

HJZF līgumdarbi:

Līgumdarba nosaukums	Izpildītājs	Pasūtītājs
Lekciju kurss, praktiskās nodarbības latgaliešu literatūras standarta izstrādē skolotājuursos „Vosorošona”.	I. Šuplinska	Latgaliešu valodas, literatūras, kultūras vēstures skolotāju asociācija.
Lekciju kurss, praktiskās nodarbības latgaliešu literatūras standarta izstrādē skolotājuursos „Vosorošona”.	A. Juško-Štekele	Latgaliešu valodas, literatūras, kultūras vēstures skolotāju asociācija.

Zinātniskie raksti, izdevumi

Zinātniskie raksti anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas peejami SCI datubāzēs

SENKĀNE O. *Divas naratīva stratēģijas: F. Kafkas un A. Upīša perspektīva.* Starptautautiskā zinātniskā konfonferencē „Tekstas: lingvistika ir poetica 18”. Šauļu universitātes žurnāls „Filologija” 2012/17. 133.-123. lpp. 2012. MLA International Bibliography, Index Copernicus, CEEOL.

Raksti citos recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču rakstu krājumos

- KRAMPUŽA I.** *Pašvaldību loma trešo personu tiesību nodrošināšanā detālplānošanas procesā.* LU Zinātnisko rakstu krājums „Juridiskās zinātnes aktuālās problēmas”. 35.-41. lpp. 2012.
- KRAMPUŽA I.** *Skandināvijas valstu un Latvijas teritorijas plānojuma un būvniecības tehniskā regulējuma atsevišķu iezīmju analīze.* LU 70. konferences rakstu krājums „Inovāciju juridiskais nodrošinājums”. 145.-155. lpp. 2012.

3. **LAPSA A.** *Nodoma atklāšanas kā patstāvīgās juridiskās konstrukcijas raksturojums Krimināllikumā.* DU 53. starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. Daugavpils. 2012.
4. **MAKAROVA G.** *Advokāta loma cilvēktiesību īstenošanā.* DU konference „Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas, risinājumi, perspektīvas”. Daugavpils. 247.-254. lpp. 2012.
5. **MAZURE L.** *Influence of the Economic Factor on the Voluntary Expression of Patient's Will.* LU Starptautiskā zinātniskā konference *The Quality of Legal Acts and its Importance in Contemporary Legal Space.* 575-584 p. 2012.
6. **MIKAINIS Z., JURGENA I.** *The role that student clubs and associations play in citizenship education within Latvia.* London Metropolitan University, by CiCe, *Creating communities: Local, National and Global.* 24-34 p. 2012.
7. **MIKAINIS Z., KEVISA I., JURGENA I.** *The potential for bilingual education to help integrate ethnic minority communities within Latvian multicultural society.* London Metropolitan University, by CiCe, *Creating communities: Local, National and Global.* 145.-152. p. 2012.
8. **ZELLIS K.** *Sociālā atmiņa un vēsturiskā atbildība.* Starptautiskās zinātniskās konferences „Zinātnieka ētika: Latvija, Baltija, Eiropa” tēzes. 174.-176. lpp. 2012.

Monogrāfija

ZELLIS K. *Ilūziju un baiļu mašīnērija. Propaganda nacistu okupētajā Latvijā: vara, mediji un sabiedrība (1941-1945).* Rīga, Mansards. 364 lpp. ISBN 978-9984-872-67-4. 2012.

Tēžu krājums

BALTACE S., LEIKUMA L., ŠUPLINSKA I. (red.) *Latvejis Naatkareibys laiks – Latgolys īspieja voi izniceiba.* Trešuo pasaulā latgalīšu konference. Rēzekne, 2012. goda 9.-10. augustā. 136 lpp. ISBN 978-9984-49-596-5. 2012.

2.3. Inženieru fakultāte (IF)**Dekāne:** Mg.chem. **Ērika Teirumnieka****Tālrunis:** + 371 64625167**e-pasts:** Erika.Teirumnieka@ru.lv**Personāls**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds	Amats	E-pasts
1.	Andris Martinovs	Dr.sc.ing.	asoc.profesors	Andris.Martinovs@ru.lv
2.	Pēteris Grabusts	Dr.sc.ing.	asoc. profesors, studiju programmas direktors	Peteris.Grabusts@ru.lv
3.	Edmunds Teirumnieks	Dr.sc.ing.	asoc.profesors	Edmunds.Teirumnieks@ru.lv
4.	Artis Teilāns	Dr.sc.ing.	profesors, studiju programmas direktors	Artis.Teilans@ru.lv
5.	Gotfrīds Noviks	Dr.habil.geol.	viesprofesors	Gotfrids.Noviks@ru.lv
6.	Rasma Deksne	Dr.biol.	LERZL laboratorijas vadītāja, docente	Rasma.Deksne@ru.lv
7.	Sandra Ežmale	Dr.oec.	docente	Sandra.Ezmale@ru.lv
8.	Ilmārs Kangro	Mg.math., Dr.paed.	docents	Ilmars.Kangro@ru.lv
9.	Ivars Matisovs	Mg.sc.env.	lektors	Ivars.Matisovs@ru.lv
10.	Staņislavs Pleikšnis	Mg.sc.env	lektors	Stanislavs.Pleiksnis@ru.lv
11.	Ērika Teirumnieka	Mg.chem.	lektore	Erika.Teirumnieka@ru.lv
12.	Ivars Meirāns	Mg.sc.ing.	docents, katedras vadītājs	Ivars.Meirans@ru.lv
13.	Ilga Morozova	Mg.ed.	vieslektore	Ilga.Morozova@ru.lv
14.	Pāvels Narica	Mg.soc.sc.	vieslektors	Pavels.Narica@ru.lv

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

15.	Andris Skromulis	Mg.sc.env.	vieslektors	Andris.Skromulis@inbox.lv
16.	Gundars Valģis	Mg.sc.env.	vieslektors	Gundars.Valgis@ru.lv
17.	Sintija Augule	Mg.sc.env.	Vides tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta koordinatore, viesasistente	Sintija.Augule@ru.lv

Zinātniskās darbības virzieni

Zinātniskās tēmas nosaukums	Atjaunojamās enerģētikas problēmu analīze Latvijā (Renewable energy market needs in Latvia)
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	G. Noviks, G. Noviks, A. Zorins.
Mērķis	Izvērtēt atjaunojamās enerģijas tehnoloģiju attīstības stāvokli Latvijā.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Latgales reģiona galvenais atjaunojamās enerģijas resurss ir biomasas – tās efektīvās izmantošanas enerģētikā iespējas balstās uz pētījumiem šajā jomā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Izstrādāti moduļi studiju kursiem vides inženierzinātnē speciālistu atjaunojamās enerģētikas jomā sagatavošanai RA. Veikti pētījumi biomasas ieguves un pārstrādes tehnoloģiju attīstībā.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Dabisko sorbentu pētījumi
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	E. Teirumnieks, E. Teirumnieks, Ē. Teirumnieka, S. Augule.
Mērķis	Izpētīt Latvijā pieejamo dabisko sorbentu īpašības.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Austrumlatvijas purvu kūdras kā sorbenta īpašību izpēte. Sapropelā kā sorbenta īpašību pētījumi.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Tēzes 3. pasaules latgaliešu konferences materiālu krājumā.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Dabisko sorbentu maisījumu izvidošana sorbcijas īpašību uzlabošanai un praktiskai izmantošanai.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Vides kvalitātes vērtējums ar bioindikācijas metodēm
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	R. Deksne, R. Deksne, A. Meinerte.
Mērķis	Noteikt vides kvalitāti izmantojot bioindikācijas metodes.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Latgales reģions atrodas pierobežas zonā, tādējādi pakļauts pārrobežu piesārņojuma riskam, tādēļ aktualizējas vides kvalitātes izpēte šajā reģionā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Dalība 2 starptautiskās zinātniskās konferencēs; 2 publikācija konferenču pilna teksta rakstu krājumos.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Salīdzināt bioindikācijas metožu rezultātus ar ķīmisko analīžu rezultātiem; izstrādāt ieteikumus bioindikācijas metožu pilnveidošanai.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Pilsētvides transformācijas procesi
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	I. Matisovs, I. Matisovs, A. Skromulis.
Mērķis	Izpētīt pilsētvides transformācijas procesus un tos ietekmējošos faktoros.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Austrumlatvijas pilsētu vides un ainavas kvalitātes salīdzinošais izvērtējums, kas sekmētu pilsētvides kvalitātes uzlabošanas pasākumu izstrādi.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Tēzes Latvijas 4. ģeogrāfijas kongresa materiālu krājumā. Tēzes 3. pasaules latgaliešu konferences materiālu krājumā.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	I. Matisovs raksts zinātniskajā žurnālā „VIA Latgalica”. A. Skromulis aizstāvēts promocijas darbs.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Informācijas tehnoloģija – sistēmu analīze, imitācija, modelēšana un projektēšana. Intelektuālo sistēmu izstrāde.
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	A. Teilāns, A. Teilāns, P. Grabusts, I. Meirāns, A. Zorins, Ē. Tipāns, doktoranti: E. Valbahs, E. Krasons, V. Krasovskis, I. Samusenko, maģistranti: S. Kodors, I. Zarembo, S. Rupainis.
Mērķis	Datorzinātnes un Informācijas tehnoloģiju attīstība sociotehnisku sistēmu modelēšanas jomā. Nozarspecifisku modelēšanas rīku izstrāde. Semantiskā tīmekļa ontoloģiju pielietojums informācijas sistēmu izstrādē. Intelektuālo datu analīzes metodoloģiju izstrāde.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Veicamajiem pētnieciskajiem darbiem ir globāls raksturs, par ko liecina pēdējos 6 gados veikto zinātnisko publikāciju ģeogrāfija Eiropā, iekļautas arī Āzijas reģiona un ASV zinātnisko rakstu atsauču datu bāzēs. Ir saņemti uzaicinājumi publicēt rezultātus ASV, Eiropas un Āzijas nozares žurnālos. Latgales un Latvijas kontekstā kā nozīmīgu var uzskatīt tieši reģionālo zinātnieku iesaistīšanu un izaugsmi augstas pievienotās vērtības eksportspējīgu zinātnisko pētījumu izstrādē Sistēmu

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

	modelēšanas projektēšanas un analīzes jomā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Zinātniskā virziena jomā IF Datorzinātņu un matemātikas katedrā 2012. gadā ir izstrādātas un publicētas 9 zinātniskās publikācijas, no kurām 3 ir iekļautas starptautiski citējamās datu bāzēs. Zinātnieki ir prezentējusi savus darbus 4 starptautiskās nozares konferencēs.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Nākamajā gadā ir paredzēts nodrošināt zinātniskās aktivitātes tādā pašā apjomā. Publicējot rezultātus, tiks būtiski ņemts vērā faktors, lai tie tiktu iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs SCOPUS, Web of Science u.c. Zinātniskā kolektīva pētnieciskajā darbā iesaistīt 6 Sociotehnisko sistēmu modelēšanas doktorantūras studentus, un 4 - 6 Datorsistēmu maģistratūras studentus.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Pedagoģija - augstskolas pedagoģija
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	I. Kangro, I. Kangro, B. Jarinovskis, V. Ciganskis, I. Morozova.
Mērķis	Realizēt divus galvenos Matemātikas mācīšanas/mācīšanās uzdevumus: pirmais - matemātika kā <i>līdzeklis</i> citu zinātņu studijās un loģiskās domāšanas veidošanā; otrais - matemātika kā <i>studēšanas objekts</i> matemātikas priekšmeta apguvē.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Nosauktie matemātikas mācīšanas/mācīšanās uzdevumi ir aplūkojami (izpēte, realizācija) saistībā ar: <ul style="list-style-type: none"> - izglītības vispārēja globalizācija un humanizāciju; - izglītības satura kultūrvēsturiskā socializāciju un ekoloģizāciju; - izglītības tehnoloģiju integrāciju; - izglītības nepārtrauktību, personības attīstību.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Matemātikas mācīšanas/mācīšanās uzdevumu realizācijā nepieciešama matemātiskās domāšanas (gan zinības matemātikā, gan arī līdzeklis kognitīvā darbībā) attīstība. Kā viena no pieejām matemātiskās domāšanas attīstībai profesionālās kompetences veidošanā ir izmantojami <i>speciālie, loģiskie</i> un <i>pedagoģiskie</i> invarianti studiju procesā. Izstrādāti vairāki individuālie pētījumi (sk. publikāciju sarakstu).
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Matemātikas, informātikas u.c. eksakto zinātņu nozīmīgums inženierzinātņu un ekonomikas jomā rada nepieciešamību matemātikas zinību lietošanas apgabala paplašināšanai, kas savukārt saistās ar studiju kursu satura un metodikas pilnveidošanu. Piemēram, satura aspektā realizējama matemātiskā modelēšana, metodikas pilnveidē - <i>speciālie, loģiskie</i> un <i>pedagoģiskie</i> invariantu lietošana studiju procesā.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Zinātniskās tēmas nosaukums	Masas pārnese procesu modelēšana daudzslāņu vidēs
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	I. Kangro, Ē. Teirumnieka, E. Teirumnieks, I. Kangro.
Mērķis	Izmantojot otrās kārtas parciālos diferenciālvienādojumus, izstrādāt matemātisko aparātu pārnese procesu modelēšanai daudzslāņu vidēs.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Praktiskie lietojumi metālu koncentrācijas aprēķināšanai kūdras slāņos (starpplāņos) izmantojot eksperimentāli iegūtos datus uz slāņu robežām. Ar nosaukto metodiku ir iespējams aprēķināt ar praksē pilnīgi pietiekamu precizitāti metālu koncentrāciju arī starpslāņos neizdarot mērījums tajos, kas ir būtiski ātrāk un lētāk realizējams.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	2 individuālie pētījumi. Kontaktu dibināšana ar ārzemju izdevējiem. Kopā ar līdzautoriem H. Kali (LU) un A. Gedoicu (LU) ir iesniegts raksts publicēšanai ASV žurnālā „Journal of Mathematics ans System Science, USA”. Ir saņemta atbilde par raksta pozitīvu vērtējumu no žurnāla „Journal of Mathematics ans System Science, USA” un žurnāls ir gatavs publicēt rakstu.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Turpināt modeļa izstrādi un pilnveidi masas un iespējams arī siltuma procesu pārnese procesu modelēšanai daudzslāņu vidēs.

Zinātniski pētnieciskie projekti

Projekta nosaukums	Vides tehnoloģiju pārnese: Rēzeknes Augstskola - komercsabiedrības.
Finansējuma avots un apmērs	ERAF, RA, LVL 14 891 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2008.-2013.
Dalībnieki	Vadītājs E. Teirumnieks. Ē. Teirumnieka, I. Morozova, R. Deksne, I. Matisovs, M. Kijaško, S. Augule.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Noslēgts 1 pasūtījuma līgums (S. Augule). Iesniegti 2 patenta pieteikumi (P. Narica, S. Pleikšnis, Ē. Teirumnieka). Izstrādāti 5 komercializācijas piedāvājumi. Organizēti 5 semināri VTPP semināri un līdzorganizēta 1 konference.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Noslēgt 5 pētnieciskos līgumus. Iesniegt 2 nacionālos patentus un 1 starptautisko patentu. Izstrādāt 5 komercializācijas piedāvājumus.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Projekta nosaukums	Baltijas jūras reģiona transnacionālās sadarbības programmas (Baltic Sea Region Programme 2007-2013) projekts „No teorijas un plāniem uz ecoefektīvu un līdzsvarotu praksi, uzlabojot Baltijas jūras stāvokli”
Finansējuma avots un apmērs	Interreg IVB Baltijas jūras reģiona transnacionālās sadarbības programma 2007-2013, LVL 12616,77.
Projekta ilgums	2008.-2012.
Dalībnieki	R. Deksnis, Ē. Teirumnieka, I. Bernāne, I. Matisovs.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Izpētītas svarīgākās ūdens resursu apsaimniekošanas problēmas Latvijā. Sagatavots kopsavilkums par Daugavas upes izpēti 2009-2011. Pētījumu rezultātiem prezentēti projekta moslēguma seminārā Lietuvā, Viļņā 11.-12.01.2012. Semināra materiāli atrodami: www.waterpraxis.net/en/seminar-2012.html .
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Upju baseinu apsaimniekošanas plāni (UBAP) piemēri un vadlīnijas dažādos līmeņos (upes baseina rajons, atsevišķs upes baseins, vietējās investīcijas utt.), respektējot dažādu valstu pieredzi. Praktiskie piemēri par teicamiem investīciju projektiem (publicēti mājas lapā un kā atskaites). Apmācību kursi plānotājiem par upju baseinu apsaimniekošanu, kas vērsta uz vides ekonomiku. Projekta rezultāti ir apskatāmi www.waterpraxis.net/ .

Projekta nosaukums	Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā
Finansējuma avots un apmērs	ESF, LVL 277 357 (finansējums 2012. gadā).
Projekta ilgums	2009.-2012.
Dalībnieki	I. Matisovs.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA REGI.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA REGI.

Projekta nosaukums	Rūpniecisko izstrādājumu daudz-komponentu nanostrukturēto aizsargājošo pārklājumu izveides tehnoloģiju izstrāde
Finansējuma avots un apmērs	Kopējā summa gadā LVL 93 982, tai skaitā RA - LVL 7200.
Projekta ilgums	2010.-2013.
Dalībnieki	A. Martinovs (2010., 2011., 2012.), P. Grabusts (2010., 2011.), A. Skromulis (2012.).

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA REGI.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Pilnu atskaiti sk. sadaļā RA REGI.

Projekta nosaukums	Energosistēmu efektivitātes paaugstināšanas, izmešu attīrīšanas un klimata izmaiņu samazināšanas hibrīdtehnoloģijas
Finansējuma avots un apmērs	ERAF - LVL 324096, RA - LVL 26280.
Projekta ilgums	2010.-2013.
Dalībnieki	E. Visockis, P. Vucenlīdzāns, A. Teilāns, IF vieslektori: G. Valģis, I. Morozova, V. Ansonē.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Pilnu informāciju sk. sadaļā RA REGI.
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Pilnu informāciju sk. sadaļā RA REGI.

Projekta nosaukums	Atjaunojamo energoresursu apguves iespēju analīze LR teritoriālajā jūrā un ekskluzīvajā ekonomiskajā zonā
Finansējuma avots un apmērs	ERAF 2DP/2.1.1.1.0/10/APIA/VIAA/123. -
Projekta ilgums	2010.-2013.
Dalībnieki	Vadītājs - I. Briedis. A. Teilāns, I. Meirāns, S. Rupainis (maģistra studiju programmas „Datorsistēmas” 1. kursa students).
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Ir pabeigta projektēšana un veikta izstrāde Ģeotelpisko datu informācijas sistēmu vēja parku būvniecības aprēķinu atbalsta nodrošināšanai Baltijas jūrā. Projekta rezultātu publiskošanas nodrošināšanai, tika pieteikta līdzdalība konferencei CYSENI 2013 (10 th International Conference of Young Scientists on Energy Issues), kas norisināsies 2013. gada 29.-31. maijā Lietuvas Enerģijas institūta Kauņā. Konferencei pieteiktais ziņojums L. Lizuma, A. Teilāns, I. Meirāns, S. Rupainis „Mapping of offshore wind climate and site conditions for the Baltic sea within Latvian territorial waters” apstiprināts konferencei sekcijā „Atjaunojamie energoresursi” (informācija par apstiprinātajiem ziņojumiem pieejama: www.cyseni.com/en/accepted-abstracts/renewable-energy-sources).
Pēdējā projekta gadā plānotie rezultāti	Pabeigt izstrādi un ieviest ekspluatācijā Ģeotelpisko datu informācijas sistēmu vēja parku būvniecības aprēķinu atbalsta nodrošināšanai Baltijas jūrā.

Zinātniskie raksti, izdevumi

**Zinātniskie raksti anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas
peejami SCI datubāzēs**

1. **EŽMALE S.** *Strategies for Enhancing Attractiveness of the Cities in Latgale Region.* Kaunas University of Technologies European Integration Studies. Research and Topicalities. No 6. 121–127 p. 2012. EBSCO.
2. **KRASTS O., KLEINS A., TEILĀNS A.** *Domain Specific Language for Securities Settlement Systems.* Digital Information Processing and Communications (ICDIPC 2012). Second International Conference. 80-83 p. 2012. Conference Publications. Hipersaite: <http://ieeexplore.ieee.org/xpl/articleDetails.jsp?arnumber=6257291>. SCOPUS, IEEE Xplore.

**Raksti citos recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču rakstu
krājumos**

1. **JARINOVSKIS B., KANGRO I.** *Quality of mathematical education of prospective engineers.* Jelgava, Latvijas Lauksaimniecības Universitāte. 2012.
2. **JARINOVSKIS B., KANGRO I.** *Развитие математической компетентности у будущих инженеров.* Jelgava, Latvijas Lauksaimniecības Universitāte. 2012.
3. **KANGRO I., KALIS H., GARLEJA R.** *The possibilities of improving mathematical studies in professional education.* Tartu, Estonia, University of Tartu. 2012.
4. **KANGRO I., KALIS H., TEIRUMNIEKA Ē., TEIRUMNIEKS E., GEDROICS A.** *On mathematical modeling of peats in multi-layer environment.* Jelgava, Latvijas Lauksaimniecības Universitāte. 2012.
5. **KODORS S., GRABUSTS P.** *The Analysis of Noise Level of RGB Image Generated Using SOM.* Scientific Journal of Riga Technical University: Information Technology and Management Science. RTU, Riga, Volume 15. 20-25 p. 2012.
6. **KRASONS E., TEILĀNS A., MEIRĀNS I., KLEINS A.** *Modelling and Simulation of Cloud Computing Solutions.* Proceedings of the 5th International Conference on Applied Information and Communication Technologies (AICT2012). 123–128 p. 2012.
7. **LEKTAUERS A., PETUHOVA J., TEILĀNS A., KLEINS A.** *The Development of an Integrated Geosimulation Environment for Public Transit Analysis and Planning.* Scientific Journal of RTU. 0.series., Information Technology and Management Science. 15.vol. 200-205 p. 2012.
8. **SKROMULIS A., NOVIKS G.** *Atmospheric light air ion concentrations and related meteorologic factors in Rezekne city, Latvia.* Indija. 2012.
9. **VALBAHS E., GRABUSTS P.** *Motion Planning of an Autonomous Robot in Closed Space with Obstacles.* Scientific Journal of Riga Technical University: Information Technology and Management Science. RTU, Riga, Volume 15. 52-57 p. 2012.

2.4. Izglītības un dizaina fakultāte (IDF)**Dekāns:** Dr.paed. **Jānis Dzerviniks****Tālrunis:** + 371 64605702**e-pasts:** Janis.Dzerviniks@ru.lv**Personāls**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds	Amats	E-pasts
1.	Jānis Dzerviniks	Dr.paed.	asoc.prof.	janis.dzerviniks@ru.lv
2.	Karīne Laganovska	Dr.philol.	asoc.prof.	karine.laganovska@ru.lv
3.	Vladislavs Pauris	Mg. art.	asoc. prof.	vladislavs.pauris@ru.lv
4.	Renāte Čaupale	Dr arch.	docente	renate.caupale@apollo.lv
5.	Māriete Opincāne	Dr.philol.	docente	mariteo@tvnet.lv
6.	Aina Strode	Dr.paed., Mg.art.	docente	aina@ru.lv
7.	Gunārs Strods	Dr.paed.	docents	gunars@ru.lv
8.	Aivars Kaupužs	Dr.paed.	viesdocents	aivars.kaupužs@inbox.lv
9.	Diāna Apele	Mg. paed.	lektore	diana.apele@ru.lv
10.	Rita Burceva	Mg.paed.	lektore	rita.burceva@ru.lv
11.	Ēriks Kalvāns	Mg.paed., Mag.psych.	lektors	yello@inbox.lv
12.	Aija Kondrova	Mg.psych.	lektore	avordnok@inbox.lv
13.	Silvija Mežinska	Mg. paed.	lektore	silvija@ru.lv
14.	Rita Orska	Mg.psych.	lektore	rita.orska@ru.lv
15.	Māriete Rozenfelde	Mg.paed.	lektore	marite.rozenfelde@inbox.lv
16.	Ženija Truskovska	Mg.soc.d.	lektore	zenija_truskovska@inbox.lv
17.	Liene Zarembo	Mg. paed.	lektore	liene.zarembo@ru.lv

Zinātniskās darbības virzieni

Zinātniskās tēmas nosaukums	Mūzizglītības pamatkompetenču apguves kvalitātes pilnveide. Pētījumu virziens: Cilvēka attīstības fiziskie, sociālie un psiholoģiskie aspekti
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	J. Dzerviniks, A. Kaupužs, R. Burceva.
Mērķis	Veikt pētījumus, kas saistās ar mūzizglītības kvalitātes pilnveides aspektiem.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Cilvēka attīstības fiziskie, sociālie un psiholoģiskie aspekti.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Zinātniskie rezultāti atspoguļoti zinātniskajos rakstos un konferenču referātos.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Cilvēka uzvedības sociālo komponentu izpēte.
--------------------------------------	--

Zinātniskās tēmas nosaukums	Mūzikglītības pamatkompetenču apguves kvalitātes pilnveide. Pētījumu virziens: Mācību priekšmetu didaktika un metodika vispārējā un speciālajā izglītībā
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	J. Dzerviniks, A. Kondrova, R. Orska, M. Rozenfelde, J. Dzerviniks.
Mērķis	Veikt pētījumus, kas saistās ar mūzikglītības kvalitātes pilnveides aspektiem.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Mācību priekšmetu didaktika un metodika vispārējā un speciālajā izglītībā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Zinātniskie rezultāti atspoguļoti zinātniskajos rakstos un konferenču referātos.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Mācīšanās uz skolēna darbību orientētā pedagoģiskajā procesā.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Mūzikglītības pamatkompetenču apguves kvalitātes pilnveide. Pētījumu virziens: Studentu mācīšanās prasmju pilnveide pedagoģiski - psiholoģiskie aspekti mūzikglītības kontekstā
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	J. Dzerviniks, Ž. Truskovska, G. Strods.
Mērķis	Veikt pētījumus, kas saistās ar mūzikglītības kvalitātes pilnveides aspektiem.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Studentu mācīšanās prasmes pilnveides pedagoģiski psiholoģiskie aspekti mūzikglītības kontekstā.
Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Zinātniskie rezultāti atspoguļoti zinātniskajos rakstos un konferenču referātos.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Studentu pašnoteiktas mācīšanās veicināšana.

Zinātniskās tēmas nosaukums	Mūzikglītības pamatkompetenču apguves kvalitātes pilnveide. Pētījumu virziens: Rietumeiropas literatūras un valodu kompetences aspekti
Zinātniskās tēmas vadītājs, izpildītāji	J. Dzerviniks, K. Laganovska, M. Opincāne.
Mērķis	Veikt pētījumus, kas saistās ar mūzikglītības kvalitātes pilnveides aspektiem.
Pētnieciskie jautājumi Latgales reģiona un Latvijas kontekstā	Rietumeiropas literatūras un valodu apguve.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Būtiskākie rezultāti 2012. gadā	Zinātniskie rezultāti atspoguļoti zinātniskajos rakstos un konferenču referātos.
Sasniedzamie rezultāti nākamajā gadā	Rietumeiropas rakstnieku mākslinieciskās pasaules struktūras un semantikas analīze.

Radošā darbība un jaunrades sasniegumi

Vārds, uzvārds	Radošā aktivitāte	Aktivitātes norises vieta, laiks
Diāna Apele	Izglītības izstādes „Skola - 2012” Rēzeknes Augstskolas informatīvā stenda (56m ²) dizaina izstrāde (sadarbībā ar studentu I. Drozdovu) un izstādes iekārtojums Ķīpsalas izstāžu kompleksā.	Rīga, 12.2011.-03.2012.
Aina Strode Diāna Apele	Meistardarbnīcas „Puzuri - sakrālās laiktelpas simboli” vadīšana.	Lodzas privātaugstskolas Grafiskā dizaina fakultāte (Polija), 18.03.- 24.03.2012.
Diāna Apele	Rēzeknes pilsētas domes un Rēzeknes Augstskolas Lieldienu noformējuma dizaina ideju izstrāde (sadarbībā ar studentiem M. Elksni un V. Viļumu) un noformējuma izgatavošanas koordinēšana.	Rēzekne, 12.03.-08.04.2012.
Diāna Apele	Profesionālās kvalifikācijas prakse grafikas apakšnozarē Latvijas Mākslas akadēmijas Latgales filiālē.	Rēzekne, 02.04.-13.05.2012.
Diāna Apele	Senioru festivāla dizaina izstrāde (sadarbībā ar studentiem A. Sipko, A. Škrabu un B. Latkovsku).	Rēzekne, 04.04.-07.06.2012.
Diāna Apele	Pilsētas svētku „Rēzekne vieno 2012” afišas, ielūgumu, pateicības rakstu u.c. dizaina izstrāde un skatuves noformējums Raiņa parkā (sadarbībā ar studentiem M. Elksni un S. Stepanovu).	Rēzekne, 01.05.-05.08.2012.
Silvija Mežinska Diāna Apele Nellija Kivkucāne Liene Zarembo	Mākslas dienu „Mākslas rīts” organizēšana, studentu modes skates koordinēšana un meistardarbnīcu vadība.	Rēzekne, 10.05.2012.
Aina Strode Diāna Apele	Studentu radošo darbu maketēšanā izstādes „Zīmes telpā” kūrēšana Rēzeknes Augstskolas starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” ietvaros.	Rēzekne, 25.05.-26.05.2012.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Diāna Apele	Rēzeknes pilsētas domes un Rēzeknes Augstskolas Ligo svētku noformējuma dizaina ideju izstrāde (sadarbībā ar studentiem I. Rimšāni un S. Sarguni) un noformējuma izgatavošanas koordinēšana.	Rēzekne, 28.05.-18.06.2012.
Diāna Apele	Mākslas plenērs Daugavpils Universitātes Mūzikas un mākslu fakultātes profesores Aleksandras Šlahovas un Šauļu universitātes profesora Ričarda Garbačauskas vadībā.	Daugavpils, 31.05.-03.06.2012.
Diāna Apele	Plenēra darbu izstāde Daugavpils Universitātes mākslas galerijā.	Daugavpils, 03.06.- 06.06. 2012.
Inese Dundure Diāna Apele	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas "Interjera dizains" diplomprojektu izstādes kūrēšana Latgales Kultūrvēstures muzejā.	Rēzekne, 12.06.-28.06.2012.
Diāna Apele	Radošās darbnīcas „Interjera iekārtošana kopā ar Rēzeknes Augstskolas topošajiem dizaineriem” vadība Ludzas pilsētas svētkos.	Ludza, 03.08.2012.
Vladislavs Pauris	Studentu plenēra darbu izstādes „Adamova 2012” organizēšana un iekārtošana Rēzeknes novada domē.	Rēzekne, 03.09.-01.10.2012.
Diāna Apele	Sadarbībā ar Wojciech Pilarski (Polija) grafikas dubultpersonālizstāde „Satikšanās”.	Rēzekne, 29.09.-10.10.2012.
Diāna Apele Vladislavs Pauris	Studentu darbu izstādes organizēšana un iekārtošana „Baltic Furniture” Ķīpsalas izstāžu kompleksā.	Rīga, 04.10.-07.10.2012.
Diāna Apele	Latgales grafikas simpozījs Daugavpils Universitātē.	Daugavpils, 10.10.-13.10.2012.
Māris Justs Diāna Apele	Rēzeknes Augstskolas un Jade Hochschule (Vācija) sadarbības 15.gadadienas svinībām veltītā foto izstāde.	Rēzekne, 08.10.-08.11.2012.
Diāna Apele	Grafikas izstāde „Mans ir tavš”.	Daugavpils, 10.10.-10.11.2012.
Diāna Apele	Grafikas miniatūru izstāde "Mazā-lielā Daugavpils”.	Daugavpils, 13.10.-13.11.2012.
Diāna Apele	Grafikas izstāde „Latvian remarks”.	Mehmet Akif Ersoy university Burdur, (Turcija), 15.10.-16.10.2012.
Diāna Apele Vladislavs Pauris	Latgales mākslinieku darbu izstāde „RUDENS 2012”.	Rēzekne, 16.11.-17.12.2012.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Diāna Apele	Karjeras dienās studentu darbu izstādes organizēšana un iekārtošana Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centra amatu prasmju telpā „Lāde”.	Rēzekne, 26.11.-30.11.2012.
Silvija Mežinska Liene Zarembo Nellija Kivkucāne	Karjeras dienās radošo darbnīcu „Radām modi kopā”, „Rudens veselīga uztura meistarklase” vadība.	Rēzekne, 26.11.-30.11.2012.
Vladislavs Pauris	Studentu grāmatzīmju izstādes organizēšana un iekārtošana Rēzeknes Augstskolā.	Rēzekne, 19.12.2012.- 21.01.2013.

Konferenču meistardarbnīcu vadīšana

Vārds, uzvārds	Konferences nosaukums	Konferences norises vieta un laiks	Meistardarbnīcas nosaukums
Silvija Mežinska	II starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference "Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”.	Rēzeknes 3.vidusskola, 17.-19. 05.2012.	Auduma apdruka
Diāna Apele	I starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Māksla un mūzika kultūras diskursā”.	Rēzeknes Augstskola, 28.-30.09.2012.	Auduma apdruka
Silvija Mežinska	I starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Māksla un mūzika kultūras diskursā”.	Rēzeknes Augstskola, 28.- 30.09.2012.	Auduma veidošana
Vladislavs Pauris	I starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Māksla un mūzika kultūras diskursā”.	Rēzeknes Augstskola, 28.-30.09.2012.	Akvarļglezniecības meistardarbnīca

Zinātniskie raksti, izdevumi

Zinātniskie raksti anonīmi recenzētos zinātniskos žurnālos, kas peejami SCI datubāzēs

1. **BURCEVA R.** *Peculiarities of Communication in the Educational Activity of the Museum.* Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.” materiāli. 14 lpp. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)

2. **DZERVINIKS J., POPLAVSKIS J.** *Acquisition of Physics in Comprehensive School: Accents of Constructivism Approach. Current Tendencies and Problems in Education - 2012. Problems of Education in the 21st Century.* Vol. 41. 10-17 p. 2012. EBSCO Index: <http://search.ebscohost.com>, Copernicus Index: www.indexcopernicus.com, the Asian Education Index: www.asian-education-index.com/education_journals_index_P.php and list of Science Education Journal: <http://homepages.wmich.edu/~rudged/journals.html>.
3. **DZERVINIKS J., POPLAVSKIS J.** *Dabaszinību un tehnoloģiju kompetences attīstība kontekstorientētā fizikas mācību procesā.* Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola. 47-56 p. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
4. **KALVĀNS Ē.** *Problem of phenomenon of happiness in perspective of today's positive psychology.* Publicēta starptautiskās zinātniskās konferences "The 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas (ARSA-2012) materiālos. Slovākija. 7 lpp. 2012. SCOPUS.
5. **KALVĀNS Ē.** *Psiholoģiskās labklājības saturs mūsdienu psiholoģiskajās teorijās.* Publicēta starptautiski recenzējamā zinātnisko rakstu krājumā „Education reform in comprehensive school: education content research and implementation problems”. Rēzeknes Augstskola, Latvija. 10 lpp. 2012. EBSCO.
6. **MEŽINSKA S.** *Evaluation of students learning research proces in design study programs at Rezekne Higher Education Institution.* International Scientific Conference on Society, Integration, Education. Rezekne, LATVIA. 345-358 p. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
7. **ROZENFELDE M., ORSKA R., KONDROVA A.** *Pedagoģiskā personāla gatavība iekļaujošās izglītības realizācijai vispārējās izglītības iestādēs.* Proceedings of the International Conference Society, Integration. Education. Rēzekne. Volume II. 142.-153. lpp. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
8. **ROZENFELDE M., ORSKA R., KONDROVA A.** *Vispārējo izglītības iestāžu gatavība izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrācijai realizējot iekļaujošās izglītības politiku.* Proceedings of the International Conference Society, Integration. Education. Rēzekne. Volume II. 175.-188. lpp. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)
9. **STRODS G.** *Kooperatīvās mācīšanās pieredze studentu pašnoteikšanās sekmēšanai.* RA PSPI Zinātnisko rakstu krājums „Izglītības reforma vispārīzglītojošā skolā: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas”. 61.- 83. lpp. 2012. EBSCO: Education Research Complete.
10. **STRODS G.** *Promotion of student self-direction in cooperative learning in university.* Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība, Integrācija, Izglītība.” materiāli. 399.-417. lpp. 2012. (Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index.)

Raksti citos recenzētos zinātniskos izdevumos un konferenču rakstu krājumos

1. **BURCEVA R.** *Museum Collections for Educational Purposes*. Proceedings of International Scientific Conference "Education and Innovations". Gori, Georgia. 6 lpp. 2012.
2. **BURCEVA R.** *Muzeja kā kultūras iestādes sadarbības iespējas*. Starptautiskās zinātniskās konferences „„Centrs – perifērija” kultūrā” rakstu krājums. Daugavpils. 7 lpp. 2012.
3. **BURCEVA R.** *Professional Competence of Museum Educator*. Proceedings of 5th International Conference of Education, Research and Innovation. Madrid (Spain). 7 lpp. 2012.
4. **BURCEVA R.** *Radošas darbības vides pilnveide: tradicionālais un inovatīvais muzejpedagoģijā Latgales kultūrvēstures muzejā*. Radoša personība. X sējums. Starptautiski recenzēts zinātnisko rakstu krājums. Rīga, RPIVA. 138.-145. lpp. 2012.
5. **BURCEVA R.** *Sabiedrisko attiecību īpatnības Latgales Kultūrvēstures muzeja izglītojošajā darbībā*. II starptautiskās jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskās konferences „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas rakstu krājums. 6 lpp. 2012.
6. **BURCEVA R.** *Tendences Latgales muzeju darbībā kultūras mantojuma saglabāšanai un popularizēšanai*. I starptautiskās zinātniski praktiskās konferences „Māksla un mūzika kultūras diskursā” materiāli. Rēzekne, RA izdevniecība. 7 lpp. 2012.
7. **BURCEVA R.** *The Usage of Theatricalisation in Museum Pedagogy*. Proceedings in Electronic International Interdisciplinary Conference 2012. (EIIC 2012). 7 lpp. 2012.
8. **IVANOVA K., STRODS G.** *Karjeras atbalsta izvērtējums projekta „Pasākumi komercdarbības vai pašnodarbinātības uzsākšanai” Rēzeknes pilsētas un novada dalībniekiem*. Studentu zinātniskās konferences „Personība. Laiks. Komunikācija” rakstu krājums. Rēzekne: RA izdevniecība. 7 lpp. 2012.
9. **LAGANOVSKA K.** *Priekšmeti – cilvēka esības simbols agrīnajā rietumvācu pēckara literatūrā*. Kultūras studijas III: Priekšmets kultūrā. Zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”. 296.-304. lpp. 2012.
10. **OPINCĀNE M.** *From Human to Animal – Degradation of Personality under the Influences of Darwinist Ideas in Joseph Conrad’s Novella “The Heart of Darkness”*. Daugavpils University Academic Press „Saule”. 8 lpp. 2012.
11. **OPINCĀNE M.** *Krāsu semantika Airisas Mērdokas romānā „Jūra... jūra”*. Kultūras studijas IV: Krāsa literatūrā un kultūrā. Zinātnisko rakstu krājums. Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”. 262.-269. lpp. 2012.
12. **TRUSKOVSKA Ž., ĻUBKINA V., UŠČA S.** *Professional Development Supervision of Social Educators – Trends and Results in Latvia*. 5th World Conference on Educational Society. Sapienza University. 2012.

3. RA konferences

Konferences organizatori	Izglītības un dizaina fakultāte
Konferences nosaukums	Studentu starptautiskā zinātniskā konference "Personība. Laiks. Komunikācija".
Sadarbības partneri	-
Konferences norises laiks	2012. gada 18., 21. aprīlis.
Orgkomiteja, redkolēģija	Dr. paed. Jānis Dzerviniks (RA), Dr. paed. Gunārs Strods (RA), Dr. paed. Aina Strode (RA), Mg. paed. Rita Burceva (RA), Mg. psych. Rita Orska (RA).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	53, 53, Latvija, ir sagatavošanā. -

Konferences organizatori	Ekonomikas un vadības fakultāte Reģionālistikas zinātniskais institūts
Konferences nosaukums	Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi”.
Sadarbības partneri	Utenas koledža (Lietuva).
Konferences norises laiks	2012. gada 19. aprīlis.
Orgkomiteja Redkolēģija	Dr. sc. ing. Irēna Silineviča (RA), Dr. oec. Iveta Mietule (RA), Dr. oec. Rita Liepiņa (RA), Mg. soc. sc. Iveta Graudiņa (RA), Mg. Oec. Iluta Arbidāne (RA), Mg. Oec. Einārs Ulnicāns (RA). Ph. D. Gintautas Bužinskas (Utenas koledža, Lietuva), Ph. D. Zuzana Hajduova (Bratislavas Ekonomikas Universitāte, Slovākija), Dr. sc. oec. Mart Sörg (Tartu Universitāte, Igaunija), ek. zin. kand. Aleksandra Stecjun, Budžeta un valsts kases akadēmija, Maskava), Dr. oec. Tālis Freimanis (RA), Dr. oec. Raivis Kakānis (RA), Dr. oec. Rita Liepiņa (RA), Dr. oec. Iveta Mietule (RA), Dr. sc. ing. Irēna Silineviča (RA), Dr. sc. ing. Oļegs Užga-Rebrovs (RA).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	20, 40, Latvija, Lietuva, Polija, Azerbaidžāna, ir izdots, ISSN 1691-5828. -

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Konferences organizatori	Inženieru fakultāte
Konferences nosaukums	16. starptautiskā studentu zinātniski praktiskā konference „Cilvēks.Vide.Tehnoloģija”.
Konferences noriseslaiks	2012. gada 25. aprīlis.
Orgkomiteja, redkolēģija	Dr. habil. geol. Gotfrīds Noviks, Dr. sc. ing. Pēteris Grabusts, Dr. biol. Rasma Deksnē, Doc. Ivars Meirāns, Mg. sc. ing. Aleksejs Zorins, studenti Marianna Lega, Guntis Kolčs, Edgars Pavlovskis, Andris Skromulis.
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	60, 86, Latvija, Krievija, Armēnija, Lietuva, ir izdots, 80 eks., ISBN 978-9984-44-104-7. -

Konferences organizatori	Reģionālistikas zinātniskais institūts Humanitāro zinātņu virziens
Konferences nosaukums	1. starptautiskā konference „Autors. Teksts. Laikmets”.
Sadarbības partneri	Latvijas Raktņieku savienība, Latviešu literatūras centrs, Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvalde.
Konferences norises laiks	2012. gada 27. aprīlis.
Orgkomiteja	Dr. philol. Maija Burima (DU), Dr. philol. Jurijs Cvetkovs (Ivanovas Valsts universitāte, Krievija), Dr. philol. Silvestrs Gaižūns (Baltoskandijas akadēmija, Lietuva), Dr. philol. Ieva Kalniņa (LU), Dr. philol. Edgars Lāms (LPU), Dr. philol. Sandra Ratniece (RA), Dr. philol. Olga Senkāne, Dr. philol. Pāvels Štolls (Prāgas Kārļa Universitāte, Čehija), Dr. philol. Ilga Šuplinska (RA), Dr. philol. Viesturs Vecgrāvis (LU).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	20, 63, Latvija, Krievija, ir izdots, ISBN 978-9984-726-58-9. -

Konferences organizatori	Humanitāro un juridisko zinātņu fakultāte
Konferences nosaukums	Studentu 16.starptautiskā zinātniskā konference „Mēs laikā, telpā, attīstībā”.
Sadarbības partneri	-

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Konferences norises laiks	2012. gada 10. maijs.
Recenzenti	Dr. iur. Andris Plotnieks, Dr. philol. Sanita Lazdiņa, Dr. philol. Ilga Šuplinska, Dr. hist. Vladislavs Malahovskis, Dr. iur. Gaļina Makarova, Dr. iur. Līga Mazure, Mg. iur. Modris Marcinkēvičs, Mg. prof. iur. Anna Biksiniece, Mg. iur. Inguna Tabore, Mg. iur., Mg. soc. sc. Ilga Krampuža, Mg. iur. Aleksejs Lapsa, Mg. paed., Mg. hist. Inese Brīvere.
Atbildīgie par izdevumu	Veronika Korkla, Sandra Murinska.
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	37, 94, Latvija, Armēnija, Lietuva, ir izdots, ISBN 978-9984-44-094-1. -

Konferences organizatori	Baltijas Starptautiskā akadēmija, Rēzeknes Augstskola, Latvijas Mākslas akadēmija Latgales filiāle
Konferences nosaukums	II starptautiskā jauno pētnieku un studentu zinātniski praktiskā konference „Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas”.
Zinātņu nozares	Tiesību zinātne, uzņēmējdarbība, pedagogija, psiholoģija, māksla, vēsture, kulturoloģija, filoloģija, ekoloģija, IT, vides zinātne.
Konferences norises laiks	2012. gada 17.-18. maijs.
Orgkomiteja	Karīne Laganovska (RA), Ilma Rapša (LMA Latgales filiāle), Rūta Cipija (BSA), Ilona Butjankova (BSA), Ilona Kirilova (BSA).
Konferences statistika: referāti pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	123, Latvija, Lietuva, Krievija, Ukraina, Baltkrievija, Gruzija, Armēnija, Kazahstāna, ir izdots, ISBN 978-9984-47-064-1. -

Konferences organizatori	Izglītības un dizaina fakultāte Personības socializācijas pētījumu institūts
Konferences nosaukums	Starptautiskā zinātniskā konference „Sabiedrība, integrācija, izglītība”.
Sadarbības partneri	Dortmundes Universitāte (Vācija), Shirazas Universitāte (Irāna), Zaparožjes Universitāte (Ukraina), Agderas Universitāte (Norvēģija), Gjumri Valsts pedagoģiskais institūts (Armēnija), Latvijas Universitāte.

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Konferences norises laiks	2012. gada 25.-26. maijs.
Zinātniskā redakolēģija	Dr. paed. Velta Ļubkina (RA), Ph. D. Mafokozi Ndabishibije, Jose (Madrīdes Universitāte, Spānija), Ph. D. Horst Biermann (Dortmundes Universitāte, Vācija), Ph. D. Babak Shamshiri (Shirāzas Universitāte, Irāna), Ph. D. Jelena Tjagusheva (Zaparožjes Universitāte, Ukraina), Ph. D. Carl. Crh. Bachke (Agderas Universitāte, Norvēģija), Ph. D. Hovik Melkonyan (Gjumri Valsts pedagogiskais institūts, Armēnija), Dr. paed. Tatjana Koke (LU), Dr. paed. Jānis Dzerviniks (RA).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	95, 149, Vācija, Polija, Krievija, Lietuva, Džordžija, Latvija, ir izdots, ISSN 1691-5887, Thomson Reuters Web of Knowledge ISI Conference Proceedings data base.

Konferences organizatori	Ekonomikas un vadības fakultāte
Konferences nosaukums	Studentu un docētāju 14. zinātniski praktiskā konference „Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi”.
Sadarbības partneri	Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Ivana Javakhišvili Tbilisi Valsts Universitāte (Gruzija), University Sc.Cyril and Methodius (Maķedonija), Gori Universitāte (Gruzija), Azerbaidžānas Tūrisma Institūts (Azerbaidžāna).
Konferences norises laiks	2012. gada 29. maijs.
Zinātniskā komiteja	Dr. oec. Rita Liepiņa (RA), Dr. oec. Iveta Mīetule (RA), Dr. sc. ing. Irēna Silīneviča (RA), Mg. oec. Ērika Žubule (RA).
Orgkomiteja	Dr. oec. Iveta Mīetule (RA), Mg. oec. Iluta Arbidāne (RA), Mg. soc. sc. Aija Čerpinska (RA), Mg. soc. sc. Daina Znotiņa (RA), Mg. oec. Anita Puzule (RA), Mg. oec. Inta Kotāne (RA), Mg. oec. Jeļena Volkova (RA).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	24, 28, Latvija, Gruzija, Maķedonija, Azerbaidžāna, ir izdots, ISBN 978-9984-44-113-9. -

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Konferences organizatori	Reģionālistikas zinātniskais institūts Humanitāro zinātņu virziens
Konferences nosaukums	3. pasaules latgaliešu konference „Latvijas neatkarības laiks – Latgales iespēja vai iznīcība”.
Sadarbības partneri	Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, Latvijas Kultūras akadēmija, Rēzeknes Latgaliešu kultūras biedrība, Latgales reģiona attīstības aģentūra, Rēzeknes Speciālā ekonomiskā zona, Latgaliešu valodas, literatūras, kultūras vēstures skolotāju asociācija.
Konferences norises laiks	2012. gada 9.-10. augusts.
Orgkomiteja	Dr. sc. ing. E. Teirumnieks (RA), Dr. philol. I. Šuplinska (RA), Dr. sc. ing. I. Silineviča (RA), Dr. philol. L. Leikuma (LU), Dr. habil. philol. J. Kursīte, Dr. hist. H. Soms (DU), Dr. habil. art., Dr. hist. J. Urtāns (LKA), Dr. oec. S. Ežmale (Rēzeknes Speciālā ekonomiskā zona), M. Bozovičs (Latgales reģiona attīstības aģentūra), V. Dundure (LVLKSA), I. Laizāne (LR Kultūras ministrija).
Redkolēģija	S. Baltace (Rēzeknes Latgaliešu kultūras biedrība), Dr. philol. L. Leikuma (LU), Dr. philol. I. Šuplinska (RA).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	56, 1200, tiešsaistē ~2000, Latvija, Krievija, ASV, tēžu krājums, ISBN 978-9984-49-569-5. -

Konferences organizatori	Reģionālistikas zinātniskais institūts Izglītības un dizaina fakultāte Mūzizglītības centrs
Konferences nosaukums	I starptautiskā zinātniski praktiskā konference „Māksla un mūzika kultūras diskursā”.
Konferences tematiskie virzieni	Kultūra un sabiedrība reģionālās identitātes diskursā, Mūzikas zinātne praksei, Māksla un dizains.
Sadarbības partneri	Tallinas Universitāte, Maskavas pilsētas pedagoģiskā universitāte, P.M. Mašerova vārdā nosauktā Vitebskas valsts universitāte.
Konferences norises laiks	2012. gada 28.-29. septembris.
Orgkomiteja	Karīne Laganovska (RA), Iveta Dukaļska (RA), Aina Strode (RA), Jānis Mežinskis (RA).

ZINĀTNISKĀ DARBĪBA RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ

Redkolēģija	Dr. art. Aleksandrs Lisovs (Vitebskas Valsts universitāte, Baltkrievija), Ph. D. Marju Kõivupuu (Tallinas Universitāte, Igaunija), Ph. D. Olga Kosiborod (Maskavas Pilsētas pedagoģiskā universitāte, Krievija), Dr. philol. Karīne Laganovska (RA), Dr. paed. Aina Strode (RA).
Konferences statistika: referāti dalībnieki pārstāvētās valstis rakstu krājums pieejams SCI datu bāzē	26, 78, Latvija, Igaunija, Krievija, Baltkrievija, Norvēģija, ir izdots, ISBN 978-9984-44-108-5. -

4. RA zinātniskās publicitātes pasākumi

Atklātā Zinātnes padomes sēde

2012. gada 7. jūnijā Rēzeknes Augstskolā notika 4. atklātā RA Zinātnes padomes sēde, kurā akadēmiskais personāls prezentēja zinātniskās darbības rezultātus aizvadītajā studiju gadā: zinātnisko projektu aktivitātes un rezultātus (10 prezentācijas), konferences un zinātnisko rakstu krājumus (7 prezentācijas), aizstāvētos promocijas darbus (5 prezentācijas). Kopskaitā tika pieteiktas 22 prezentācijas: 7 - humanitārajās zinātnēs, 4 - vides un inženierzinātnēs, 7 - pedagogijā, 4 - ekonomikā.

Zinātnieku nakts

Zinātnieku nakts ir Eiropas Komisijas atbalstīts projekts, kuru īsteno Latvijas Zinātņu akadēmija sadarbībā ar Latvijas augstskolām un zinātniskajiem institūtiem. Šāda veida pasākums notiek vairāk nekā 200 Eiropas pilsētās, Rēzeknes Augstskolā šogad tas noritēja piekto gadu – šoreiz par tēmu „Energija”.

Tā galvenais mērķis piesaistīt sabiedrības, un it īpaši jauniešu uzmanību zinātnei. Atraktīvā veidā skaidrot zinātnes sasniegumus, radīt sabiedrības interesi un izpratni par zinātni, kā arī ļaut pasākuma apmeklētājiem pašiem darboties. Radīt tādu atmosfēru, kura sekmētu jauniešu pievēršanos pētniecībai. „Zinātnieku nakts” aktivitātes ir paredzētas ikvienam interesentam un visu vecumposmu dalībniekiem.

Pasākumus rīkoja un aktivitātes nodrošināja RA mācībspēki kopā ar augstskolas studentiem.

„Zinātnieku nakts 2012” apakštēmas:

Energētiskā mandala –Vladislavs Pauris (RA IDF);

Radošā darbnīca – dabas enerģijas izmantošana –Ērika Teirumnieka (RA IF);

Energija Tavam biznesam –Daina Znotiņa (RA EVF);

Valodu tehnoloģiju demonstrējumi – Anna Briška (RA HJZF);

Saldumu enerģija. Uzturs. Aktivizē iedvesmu ar uguns enerģiju! –Nellija Kivkucāne (RA IDF);

Valodu pozitīvā enerģija – Karīne Laganovska (RA IDF);

Izzinoša spēle „Iepazīsti garīgās enerģijas veidus sev apkārt” – Ilga Šuplinska (RA REGI);

Izstāde-viktorīna „Mazās mārītes ceļojums...” – Laura Sondore un Lolita Kivleniecu-Kuzņecova (RA SAN);

Naudas enerģija: kā nopelnīt pirmo miljonu –Inta Kotāne (RA EVF);

Izrāde „Bej` kieneņam trejis meitys” - RA studentu teātris „ĶerRA” un Olga Senkāne; Elektriskais lādiņš - RA Studentu padome;

Robotu tehnikas demonstrējumi. Ķīmiskie strāvas avoti – RA Inženieru fakultāte.

„Zinātnieku nakts 2012” dažādās aktivitātēs piedalījās interesenti no Rēzeknes pilsētas un novada vidusskolām un profesionālajām izglītības iestādēm, kā arī no citām Latgales vietām. Plaši pārstāvētais interesentu skaits liecina par to, ka „Zinātnieku nakts” ir saistošs pasākums, kas katru gadu pulcē vienkopus visus tos, kuri vēlas atraktīvā veidā uzzināt zinātnes sasniegumus un ielūkoties zinātnisko laboratoriju darba noslēpumos.

5. RA LZP eksperti

N.p.k.	Vārds, Uzvārds	Zinātņu nozare	Termiņš
1.	Dr. philol. Sanita Lazdiņa	Valodniecība	03.07.2009.-03.07.2012.
2.	Dr. oec. Lienīte Litavniece	Ekonomika	03.07.2009.-03.07.2012.
3.	Dr. sc. ing. Irēna Silineviča	Ekonomika	03.07.2009.-03.07.2012.
4.	Dr.paed. Marina Marčēnoka	Pedagoģija	16.06.2011.-16.06.2014.
5.	Dr.paed. Aina Strode	Pedagoģija	16.06.2011.-16.06.2014.
6.	Dr.phil. Valdis Tēraudkalns	Teoloģija un reliģiju zinātne	16.06.2011.-16.06.2014.
7.	Dr.paed. Velta Ļubkina	Pedagoģija	20.12.2012.-20.12.2015.
8.	Dr.psych. Larisa Brokāne	Psiholoģija	19.07.2012.-19.07.2015.
9.	Dr.paed. Jānis Dzerviniks	Psiholoģija	20.09.2012.-20.09.2013.
10.	Dr.sc.ing. Pēteris Grabusts	Informācijas tehnoloģijas	15.03.2012.-15.03.2013.
11.	Dr.sc.ing. Artis Teilāns	Datorzinātne, Informācijas tehnoloģijas	31.05.2012.-31.05.2015.
12.	Dr.habil.geol. Gotfrīds Noviks	Vides zinātne	19.04.2012.-19.04.2015.

6. RA akadēmiskā personāla aizstāvētās disertācijas

6.1. Rasma Dekсне

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 12. janvārī.

Promocijas darba nosaukums:

„Daugavas vidusteces posma zooplanktona dinamika un ietekmējošie faktori.”

Darba zinātniskais vadītājs: Dr.biol. prof. Artūrs Škute.

Darba recenzenti:

Dr.biol. prof. Arvīds Barševskis;

Dr.biol. vad. pētniece Solvita Strāķe;

Dr.biol. prof. Vasils Vežnavets.

Iegūtais zinātniskais grāds: bioloģijas doktors (ekoloģijas apakšnozare).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Pētījuma objekts: Daugavas vidusteces posma zooplanktona cenoze.

Pētījuma mērķis: veikt kompleksu zooplanktona cenožu struktūras, dinamikas un to ietekmējošo faktoru analīzi Daugavas vidusteces posmā Baltkrievijas un Latvijas teritorijā.

Aizstāvamās tēzes:

- klimata izmaiņu un antropogēnā piesārņojuma ietekmē mainās Daugavas vidusteces posma zooplanktona cenoze;
- Daugavas vidusteces posma zooplanktona daudzgadīgo dinamiku nosaka upes biotisko un abiotisko faktoru sinerģisms, sevišķi liela nozīme ir ūdens termiskajam režīmam un ūdens līmeņa svārstībām upē.

Pētījuma uzdevumi:

- noteikt Daugavas vidusteces posma zooplanktona cenožu kvalitatīvo un kvantitatīvo sastāvu, to ilgtermiņa mainību;
- kvantificēt Daugavas vidusteces posma zooplanktona cenožu kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju dinamiku saistība ar vides faktoru izmaiņām;
- noskaidrot Daugavas vidusteces posma zooplanktona cenožu ilgtermiņa rādītāju trendus un izvērtēt tos kontrolējošos faktorus;
- izvērtēt potenciālo klimata mainības ietekmi uz Daugavas vidusteces posma zooplanktona cenozēm;
- noteikt kopīgās Daugavas vidusteces posma zooplanktona sezonālās likumsakarības;
- izpētīt Daugavpils pilsētas notekūdeņu ietekmi uz Daugavas vidusteces posma zooplanktona kopienām;
- veikt iegūto datu salīdzinājumu ar 1960.-1970. gada pētījumiem.

Pētījuma zinātniskā novitāte:

Pirmo reizi Daugavas vidusteces posmā:

- veikts zooplanktona pētījumu apkopojums un salīdzinājums ar 1960.-1970. gada pētījumiem;
- kvantificēta zooplanktona cenožu kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju dinamika, to saistība ar vides faktoru izmaiņām;
- noskaidroti zooplanktona cenožu ilgtermiņa rādītāju trendi un izvērtēti tos kontrolējošie faktori;
- izvērtēta potenciālā klimata mainības ietekme uz zooplankna cenozi;
- noteiktas kopīgās zooplanktona sezonālās likumsakarības;
- izpētīta Daugavpils pilsētas notekūdeņu ietekme uz zooplanktona kopienām.

Pētījuma praktiskā nozīmība:

Lai iegūtu patiesu ekosistēmas struktūras un tās dabiskās variēšanas ainu ekosistēmas novērtēšanā neaizvietojami ir daudzgadīgie sistemātiskie novērojumi. Precīzi un bieži zooplanktona pētījumi ir priekšnosacījums precīziem produktivitātes aprēķiniem upēs, zooplanktona kvalitatīvā un kvantitatīvā skaita svārstības ļauj secināt par apkārtējās vides faktoru izmaiņām un to ietekmi uz zooplanktonu. Tāpat vairāku gadu apsekojumi ir nepieciešami, lai atklātu ilglaicīgu izmaiņu tendences. Iegūtie dati aktuāli arī tālāko ilgtermiņa pētījumu veikšanai, jo lotiska sistēma ir ļoti nepastāvīga un apstākļi, kas ietekmē zooplanktonu ir ļoti daudzveidīgi un mainīgi, kā rezultātā dati gadu no gada var ievērojami atšķirties, tādēļ, lai izdarītu fundamentālus secinājumus, pētīt lotisko sistēmu ir nepieciešamas garas datu rindas. Tāpēc zooplanktona struktūras, izvietojuma un dinamikas izpēte, cenožu skaita izmaiņu noteikšana un prognozēšana ir viens no svarīgākajām hidroekoloģijas uzdevumiem. Iegūtie dati ir lokāli, bet risinājumi saistīti ar pasaules globālām problēmām.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Deksne R. „Daugavas vidusteces posma zooplanktona dinamika un ietekmējošie faktori”. Rēzekne. ISBN 978-9984-44-084-2. 2011.

www.biology.lv/lv/files/Par-mums/Promocijas.../R_Deksne.pdf.

6.2. Sandra Ežmale

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 13. janvārī.

Promocijas darba nosaukums:

“Latvijas reģionu attīstība un telpiskā plānošana Eiropas Savienības politiku kontekstā”.

Darba zinātniskais vadītājs: Dr.sc.ing. prof. Irēna Silineviča.

Darba recenzenti:

Dr.habil. oec.prof. Baiba Rivža;

Dr.oec. prof. Agita Līviņa;

Dr.oec. asoc.prof. Rasa Daugeliene.

Iegūtais zinātniskais grāds: ekonomikas doktors (reģionālās ekonomikas apakšnozare).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Pētījuma objekts: telpiskā plānošana reģionu attīstības kontekstā.

Pētījuma priekšmets: telpiskās plānošanas dokumentu kvalitāte.

Pētījuma mērķis: teorētiski pamatot un praktiski pārbaudīt Eiropas Savienības reģionālās attīstības un telpiskās plānošanas principu, pieeju, pozitīvās pieredzes pielietojumu telpiskajā plānošanā Latvijā, pierādīt telpiskās plānošanas dokumentu kvalitātes un teritorijas attīstības kopsakarības, kā arī analizēt telpiskās plānošanas iespējas reģiona konkurētspējas paaugstināšanai, izmantojot Latgales reģiona piemēru.

Pētījuma hipotēze: pašvaldībām, kurām ir augstāka telpiskās plānošanas dokumentu kvalitāte, ir labāki nosacījumi teritorijas attīstībai.

Pētījuma uzdevumi:

- veikt reģionālās attīstības un telpiskās plānošanas teorētisko aspektu analīzi, kā arī izvērtēt to attīstību Eiropas Savienības politiku kontekstā;
- analizēt teorētisko aspektu ietekmi uz telpiskās plānošanas sistēmu tipoloģiju un praksi Eiropā un raksturot nozīmīgākās Eiropas telpiskās koncepcijas reģionu attīstībai;
- izvērtēt tiesiskās bāzes un institucionālās sistēmas izveides dinamiku reģionālās attīstības un telpiskās plānošanas jomā Latvijā, raksturot tās vietu Eiropas Savienības telpiskās plānošanas sistēmu tipoloģijā;
- izvērtēt nozīmīgākos pētījumus, politikas dokumentus reģionālās attīstības un telpiskās plānošanas jomā Latvijā, kā arī to saistīti ar Eiropas Savienības reģionālās attīstības un telpiskās plānošanas politikas dokumentu pamatnostādņem;
- analizēt vietējo pašvaldību teritorijas plānojumu izstrādes procesu Latgales reģionā;
- izstrādāt metodiku telpiskās plānošanas dokumentu kvalitātes, kā arī plānošanas un reģionālās attīstības kopsakarību novērtēšanai atbilstoši

teorētiskajos pētījumos identificētajiem telpiskās plānošanas „labās prakses” galvenajiem elementiem Eiropas Savienības politiku kontekstā;

- novērtēt telpiskās plānošanas dokumentu kvalitāti un telpiskās plānošanas un reģionālās attīstības kopsakarības izlases kopas Latgales reģiona vietējās pašvaldībās atbilstoši izstrādātajai metodikai;
- aprēķināt attīstības programmu un teritorijas plānojumu, kā arī telpiskās plānošanas dokumentu kvalitātes integrālos rādītājus;
- izvērtēt konkurētspējas aspektu atspoguļojumu Latgales plānošanas reģiona un pilsētu telpiskās plānošanas dokumentos, kā arī izstrādāt telpiskās plānošanas attīstības virzienus reģiona attīstības un konkurētspējas veicināšanai.

Pētījuma zinātniskā novitāte:

Izziņas jomā – novērtēta 27 Latgales reģiona vietējo pašvaldību telpiskās plānošanas dokumentu kvalitāte atbilstoši teorētiskajos pētījumos identificētajiem „labās prakses” kritērijiem un izskaitļoti telpiskās plānošanas dokumentu kvalitātes integrālie rādītāji, noteiktas kopsakarības starp telpiskās plānošanas dokumentu kvalitāti un teritorijas attīstības rādītājiem, kā arī ir analizēta konkurētspējas aspektu atspoguļošana Latgales plānošanas reģiona un pilsētu telpiskās plānošanas dokumentos atbilstoši autores sastādītajai konkurētspējas analīzes matricai reģiona līmenī un daudzkritēriju analīzes matricai vietējā līmenī, kas izveidota, pamatojoties uz ekonomiski aktīvo tirgus vienību anketēšanas rezultātiem.

Teorētiski metodoloģiskajā jomā – precizēts telpiskās plānošanas jēdziens un izveidota reģionālās attīstības un telpiskās plānošanas teorētisko pētījumu sistēma, izstrādāta telpiskās plānošanas dokumentu kvalitātes novērtēšanas metodika, telpiskās plānošanas dokumentu integrālā kvalitātes rādītāja izskaitļošanas, kā arī telpiskās plānošanas un reģionālās attīstības kopsakarību novērtēšanas metodika, izstrādātas matricas, lai novērtētu konkurētspējas aspektu atspoguļojumu reģionālā un vietējā līmeņa telpiskās plānošanas dokumentos, kā arī sagatavoti priekšlikumi telpiskās plānošanas attīstības virzieniem Latgales reģiona attīstības un konkurētspējas veicināšanai.

Pētījuma praktiskā nozīmība:

Pirmkārt, izstrādāto metodiku telpiskās plānošanas dokumentu kvalitātes novērtēšanai var izmantot pašvaldību plānotāji, lai uzlabotu pašvaldību telpiskās plānošanas procesu, kā arī dokumentu kvalitāti atbilstoši teorētiskajām atziņām par „labo praksi” plānošanā.

Otrkārt, telpiskās plānošanas kvalitātes un teritorijas attīstības kopsakarību novērtējumu par reģionālo attīstību un telpisko plānošanu atbildīgās institūcijas var izmantot kā pamatojumu, lai motivētu politiķus un plānošanas speciālistus atbildīgāk izstrādāt telpiskās plānošanas dokumentus.

Treškārt, novērtējumu par konkurētspējas aspektu atspoguļojumu telpiskās plānošanas dokumentos, kā arī piedāvātos attīstības virzienus Latgales reģiona attīstības un konkurētspējas veicināšanai var izmantot, izstrādājot turpmākos Latgales plānošanas reģiona un pašvaldību telpiskās plānošanas dokumentus.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Ežmale S. „Latvijas reģionu attīstība un telpiskā plānošana Eiropas Savienības politiku kontekstā”. Rēzekne. ISBN 978-9984-44-085-9. 2012.

6.3. *Gunārs Strods*

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 26. janvārī.

Promocijas darba nosaukums:

”Studentu pašnoteikšanās veicināšana kooperatīvās mācīšanās procesā augstskolā”.

Darba zinātniskais vadītājs: Dr.habil.paed. prof. Irīna Maslo.

Darba recenzenti:

Dr.paed. prof. Zanda Rubene, LU;

Dr.paed. prof. Baiba Briede, LLU;

Dr.prof. Ginters Hubers.

Iegūtais zinātniskais grāds: pedagogijas doktors (augstskolas pedagogijas apakšnozare).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Promocijas darba pētījuma aktualitāti nosaka pārmaiņu nepieciešamība augstākajā izglītībā industriālās un postindustriālās paradigmu maiņā. Pētījums ietver teoriju izpēti par pētījuma priekšmetu – studentu pašnoteiktās mācīšanās attīstību kooperatīvās mācīšanās procesā augstskolā, kā arī studiju procesa organizācijas teorētisko analīzi. Empīriskā studentu pašnoteiktas mācīšanās pilnveides un tās gatavības veicināšanas nosacījumu mijsakarību izpēte veikta izmantojot jauktu paralēli veiktu kvantitatīvu un kvalitatīvu metožu pētījuma veidu – iegūti testa, pašnovērtējuma anketas un strukturētu interviju dati. Teoriju analīzes rezultātā atklātas pašnoteiktas mācīšanās un izglītības konteksta sakarības un izveidots teorētisks modelis, noteikti pašnoteiktu mācīšanos raksturojošie kritēriji un to rādītāji, izveidots kooperatīvās mācīšanās modelis pašnoteiktas mācīšanās apguves veicināšanai studiju procesā augstskolā. Empīriskā pētījuma rezultātā konstatēts, ka kooperatīvā grupā pašnoteiktas mācīšanās gatavība palielinās visu gatavības līmeņu studentiem, bet tradicionālā procesā zema un vidēja gatavības līmeņa studentu gatavība paaugstinās kamēr augsta līmeņa studentu gatavības izpausmes ir ierobežotas un gatavība pašnoteiktām mācībām samazinās.

Pētījuma objekts: studiju process augstskolā.

Pētījuma priekšmets: studentu pašnoteiktās mācīšanās attīstība kooperatīvās mācīšanās procesā augstskolā.

Pētījuma mērķis: izpētīt studentu pašnoteiktas mācīšanās gatavības līmeņa izmaiņas kooperatīvās mācīšanās procesā, izstrādāt teorētiski pamatotu studentu pašnoteiktas mācīšanās veicināšanas pedagoģisko modeli un pārbaudīt to praksē.

Pētījuma hipotēze: Studentu pašnoteiktas mācīšanās prasmes kooperatīvās mācīšanās procesā veidojas sekmīgāk, ja:

- studenti mērķtiecīgi pilnveido pašnoteiktas mācīšanās prasmes;
- docētājs mērķtiecīgi veido situācijas un sniedz atbalstu studentu pašnoteiktās mācīšanās attīstībai studiju procesā;
- studijas organizētas kā studentu pašnoteiktas kooperatīvās mācīšanās ilgtermiņa process.

Pētījuma uzdevumi:

- izpētīt literatūras avotus par pašnoteiktu mācīšanos un noskaidrot tās būtību.
- izpētīt literatūras avotus par pašnoteiktu mācīšanos un noskaidrot kritērijus pašnoteiktas mācīšanās mērīšanai.
- izstrādāt pedagoģisko modeli studentu pašnoteiktās mācīšanās veicināšanai kooperatīvās mācīšanās procesā augstskolā.
- ieviest un pārbaudīt praksē studentu pašnoteiktas mācīšanās veicināšanas kooperatīvās mācīšanās procesā pedagoģisko modeli:
 - novērtēt studentu pašnoteiktas mācīšanās rādītāju – pašnoteiktas mācīšanās gatavības un pašnovērtējuma – līmeni eksperimenta sākumā un beigās;
 - ieviest studiju procesā mērķim atbilstošu izstrādātu teorētiski pamatotu studentu pašnoteiktas mācīšanās veicināšanas pedagoģisko modeli;
 - pārbaudīt izstrādātā modeļa ietekmi uz studentu pašnoteiktas mācīšanās attīstību, pamatojoties uz izstrādātiem kritērijiem;
 - apstrādāt un izanalizēt eksperimentā iegūtos datus un pārbaudīt kooperatīvās mācīšanās un studentu pašnoteiktas mācīšanās kvalitatīvo izmaiņu mijšakarības.

Pētījuma zinātniskā novitāte:

- veikta jēdziena pašnoteikta mācīšanās pedagoģiskā interpretācija;
- atklātas pašnoteiktas mācīšanās un izglītības konteksta sakarības un izveidots šīs sakarības teorētisks modelis;
- noteikti pašnoteiktu mācīšanos raksturojošie kritēriji un to rādītāji;
- izveidots kooperatīvās mācīšanās modelis pašnoteiktas mācīšanās apguves veicināšanai studiju procesā augstskolā;
- atklāta atziņa, ka pašnoteiktu mācīšanos var pilnveidot, ja studiju process balstās uz sadarbību un vadišanas un brīvības principu līdzsvarotu ievērošanu;
- pašnoteiktas mācīšanās pilnveide skatīta nevis individuālā, bet grupas mācīšanās procesā;
- ieguldījums pretrunas, starp augstskolas pieprasījumu pēc studentu pašnoteikta studiju darba un studentu gatavību pašnoteikti darboties, risināšanā.

Pētījuma praktiskā nozīmība:

- pamatota pašnoteiktas mācīšanās pilnveides nepieciešamība;
- sistematizēta pašnoteiktas mācīšanās pilnveides pieredze studiju procesā;
- izstrādāts kooperatīvās mācīšanās modelis pašnoteiktas mācīšanās apguvei, kuru var izmantot augstskolas un pieaugušo tālākizglītības studiju procesā;
- iztulkots pašnoteiktas mācīšanās gatavības tests (*Self Directed Learning Readiness Scale*) latviešu valodā, kuru var izmantot turpmākos pētījumos, kas rezultātus ļauj salīdzināt ar Eiropā un citur pasaulē veiktajiem pētījumiem.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Strods G. "Studentu pašnoteikšanās veicināšana kooperatīvās mācīšanās procesā augstskolā". Rēzekne. ISBN 978-9984-44-086-6. 2012.

6.4. Līga Mazure

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 23. martā.

Promocijas darba nosaukums:

„Pacienta griba un tās civiltiesiskā aizsardzība”.

Darba zinātniskais vadītājs: Dr.habil.iur. prof. Kalvis Torgāns.

Darba recenzenti:

Dr.iur. prof. Irene Kull;

Dr.habil.iur. prof. Jānis Načisčionis;

Dr.iur. prof. Jānis Lazdiņš.

Iegūtais zinātniskais grāds: juridisko zinātņu doktors (civiltiesību apakšnozare).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Pētījuma objekts: pacienta un ārstniecības personas/iestādes tiesiskās attiecības.

Pētījuma priekšmets: pacienta griba un tās civiltiesiskā aizsardzība.

Promocijas darba mērķis: izstrādāt visus svarīgākos komponentus aptverošu pētījumu par daudzšķautņaino pacienta gribas civiltiesisko aizsardzību, analizējot pastāvošās problēmas, nepilnības un piedāvājot konkrētus priekšlikumus to novēršanai.

Promocijas darba uzdevumi:

- analizēt pacienta gribas institūta vēsturisko izcelšanos;
- noskaidrot pacienta gribas nākotnes attīstības perspektīvas pacienta un ārstniecības personas/iestādes tiesisko attiecību modeļos;
- analizēt pacienta spēju izteikt gribu, ietverot pacienta tiesībspēju, rīcībspēju un vietniecību;
- pētīt pacienta informētības kā pacienta gribas izteikuma priekšnosacījuma tiesiskos aspektus;
- veikt informācijas tiesiskas nesniegšanas pacientam analīzi;
- aplūkot pacienta gribas izteikšanas brīvprātību un to ietekmējošos faktorus;
- izvērtēt pacienta ārstniecību bez pacienta piekrišanas un pret pacienta gribu;
- analizēt pacienta gribas izteikumu veidus un formu.

Promocijas darba metodoloģiskais pamats:

Promocijas darba izstrādē izmantotas šādas zinātniskās pētniecības metodes: vēsturiskā metode; salīdzinošā metode; analītiskā metode; gramatiskā metode; teleoloģiskā metode; sistēmiskā metode; induktīvā metode; deduktīvā metode.

Vēsturiskā metode ir nozīmīga ar to, ka ļauj samērā vispusīgi atklāt pacienta gribas un tās civiltiesiskās aizsardzības būtību sekojošos trijos aspektos. Pirmkārt, skatot pacienta gribas institūtu jau no senajiem laikiem līdz mūsdienām, tas atklāj minētā institūta izcelšanos un noteiktos laika periodos valdošos principus un iezīmes pacienta gribas civiltiesiskajā aizsardzībā. Otrkārt, ņemot vērā vēsturiskās attīstības

zināmu cikliskumu, tas ļauj izteikt arī iespējamās nākotnes attīstības prognozes gan par pacienta gribas nozīmību pacienta un ārstniecības personas/iestādes tiesiskajās attiecībās, gan par nepieciešamajiem pacienta gribas civiltiesiskās aizsardzības mehānisma pilnveidošanas principiem. Treškārt, pacienta gribas juridiskās atziņas vēsturiskā analīze ļauj pamatot tās civiltiesiskās aizsardzības nepieciešamību ārstniecībā, atklājot minētā institūta komplicēto dabu, kurš jebkurā laika periodā ir pakļauts trīs pamatspēku, t. i., sabiedrības, valsts, reliģijas, ietekmei. Līdz ar to vēsturiskā metode palīdz atklāt pacienta gribas vēsturisko izcelšanos, tās civiltiesiskās aizsardzības nepieciešamību un ļauj izvirzīt prognozes par pacienta gribas nozīmes attīstības virzieniem nākotnē.

Izmantojot salīdzinošo metodi, analizēti nacionālie un ārvalstu normatīvie akti, kas attiecas uz pacienta gribu, un izvērtēti dažādu autoru viedokļi par pacienta gribas tiesiskajām niansēm ārstniecībā. Arī Eiropas Cilvēktiesību tiesas, Eiropas Savienības tiesas, ārvalstu un Latvijas tiesu spriedumu analīzē izmantota minētā metode, kas ļauj atklāt pacienta gribas izteikuma komplicēto raksturu, kas šobrīd nav pilnībā aptverts normatīvajā regulējumā. Ar salīdzinošo metodi konstatēta pacienta gribas kā sarežģīta institūta nemitīgā attīstība.

Analītiskā metode izmantota, vērtējot normatīvos aktus, tiesu prakses materiālus, kā arī tiesību speciālistu uzskatus. Ar analītisko metodi nošķirti pacienta gribas civiltiesisko jautājumu pozitīvie un negatīvie aspekti. Tas savukārt kalpoja par pamatu secinājumu izdarīšanai un priekšlikumu izvirzīšanai gan normatīvo aktu grozījumiem, gan teorētisko atziņu korigēšanai attiecībā uz pacienta gribu ārstniecībā.

Promocijas darbā izmantota arī gramatiskā, teleoloģiskā un sistēmiskā metode, analizējot pacienta gribas civiltiesiskās aizsardzības tiesību normu saturu, to mērķi un vietu tiesību sistēmā.

Darbā pielietota arī induktīvā un deduktīvā metode. Ar induktīvās metodes palīdzību no atsevišķiem gadījumiem praksē tiek atvasināti vispārināti secinājumi, savukārt deduktīvā metode palīdz no plaša teorētisko atziņu un vispārinājumu klāsta spriest par individuālajiem aspektiem.

Promocijas darba novitāti un teorētisko nozīmi nosaka:

Darba teorētiskā nozīme un novitāte izpaužas pacienta gribas un tās civiltiesiskās aizsardzības pētniecībā, kā rezultātā ir piedāvātas civiltiesībās jaunas teorētiskas un praktiski pielietojamas atziņas. Izstrādātais pētījums ir pirmais šādas ievirzes un apjoma zinātniskais darbs Latvijā par pacienta gribas civiltiesisko aizsardzību.

Pētot pacienta gribas vietu ārstniecības tiesisko attiecību vēsturiskajā attīstībā, autore konstatēja attīstības spirāli, kuru apstiprina arī darbā analizēto pacienta gribas civiltiesisko aizsardzības līdzekļu nākotnes attīstības perspektīvas.

Darbā autore nonāk pie secinājuma, ka pacienta gribas civiltiesiskā aizsardzība neaprobežojas tikai ar pacienta tiesībspējas laika posmu. Tādēļ analizēti ieņemtas personas kā pacienta gribas aizsardzības līdzekļi ārstniecībā.

Vērtējot pacienta spēju izteikt gribu ārstniecībā, autore piedāvā paplašināt rīcībspējas izpratni civiltiesībās, nodalot medicīnisko rīcībspēju.

Autore darbā izstrādāja pacienta gribas izteikumu veidu sistēmu pēc dažādiem dalījuma kritērijiem. Paralēli konstatējot, ka Latvijas šī brīža normatīvais regulējums neaptver visus iespējamus pacienta gribas izteikuma veidus.

Teorētiskās analīzes rezultātā darbā ir izteikti priekšlikumi pacienta gribas civiltiesiskās aizsardzības: pirmkārt, konstatēto nepilnību novēršanai (piemēram, kompleksu pieeju informācijas sniegšanas pacientam veida noteikšanai, principus pacienta iepriekš izteiktai gribai un pacienta gribas izteikuma atsaukumam, kritērijus pacienta gribas izteikumu veidu formai); otrkārt, pilnveidošanai, paredzot jaunus tiesību institūtus (piemēram, pacienta vietnieka lēmuma kontrolei leģitimācijas metodi, medicīnisko rīcībspēju) un piedāvājot sistēmas maiņu (piemēram, ieviest valsts obligāto veselības apdrošināšanas sistēmu).

Darbs iespējams izmantojams gan pacientiem, gan ārstniecības personām un citiem veselības aprūpes sistēmas darbiniekiem, gan normatīvo aktu izstrādātājiem, gan tiesnešiem, gan arī studiju procesā minētajiem speciālistiem.

Autore izstrādājusi septiņu normatīvo aktu plašu grozījumu klāstu izvirzīto priekšlikumu praktiskajai iedzīvināšanai.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Mazure L. „Pacienta griba un tās civiltiesiskā aizsardzība”. Rīga. 2012.

6.5. Ērika Žubule

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 27. jūnijā.

Promocijas darba nosaukums:

„Valsts budžeta procesa analīze un pilnveidošana”.

Darba zinātniskais vadītājs: Dr.oec. prof. Lūcija Kavale.

Darba recenzenti:

Dr.oec. prof. Inta Brūna;

Dr.oec. prof. Kārlis Ketners;

Dr.oec. prof. Ingrīda Jakušonoka.

Iegūtais zinātniskais grāds: ekonomikas doktors (finanšu un kredīta apakšnozare).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Pētījuma objekts: valsts budžeta process.

Pētījuma priekšmets: valsts budžeta procesa posmu īstenošana Latvijā.

Pētījuma mērķis: izpētīt un analizēt valsts budžeta procesa kā valsts finanšu politikas komponenta teorētiskos, metodiskos un tiesiskos aspektus un, pamatojoties uz teorētisko un empīrisko pētījumu rezultātiem, izstrādāt priekšlikumus Latvijas valsts budžeta procesa pilnveidošanai.

Pētījuma hipotēze: valsts budžeta procesa analīzes metodoloģijas izstrāde un tās konsekventa teorētiski praktiskā pielietošana dod iespēju pilnveidot valsts budžeta procesa procedūru īstenošanu.

Pētījuma uzdevumi:

- Veikt ārvalstu un vietējās ekonomiskās zinātniskās literatūras izpēti valsts budžeta procesa teorētiski organizatorisko aspektu kontekstā (budžeta procesa definīcija, mērķis, uzdevumi).
- Izstrādāt vienotu metodoloģiju valsts budžeta procesa analīzei.
- Izvērtēt budžeta plānošanas procesa aspektus un izstrādāt priekšlikumus plānošanas procedūru pilnveidošanai.
- Pētīt valsts budžeta procesa ietekmi uz finanšu politiku.
- Veikt Latvijas valsts budžeta apstiprināšanas un izpildes procedūru izpēti, atklāt būtiskākos problēmjaucījumus.
- Izstrādāt ieteikumus valsts budžeta procesa pilnveidošanai Latvijā.

Pētījuma zinātniskā novitāte:

- Precizēta un darbā noformulēta jēdziena „valsts budžeta process” definīcija. Ar mērķi nodrošināt konsekventu un vienotu jēdziena interpretāciju un izpratni, ieteikta autores precizētās valsts budžeta procesa definīcijas ieviešana ekonomiskajā un juridiskajā terminoloģijā.
- Formulēts valsts budžeta procesa mērķis un precizēti tā īstenošanas uzdevumi.
- Izstrādāta un pamatota valsts budžeta procesa analīzes metodoloģija (pētījuma posmi, metodoloģiskā bāze, pielietojamās pētījuma metodes),

kuru autore ir izmantojusi pētījuma izstrādē, un ieteikta tās izmantošana citu valstu budžetu procesu vai to posmu analizē.

Pētījuma praktiskā nozīmība:

- Izstrādāti ierosinājumi valsts budžeta procesa tiesiskās reglamentācijas pilnveidošanai Latvijas Republikas likumdošanā.
- Izvērtēta un ar aprēķiniem pamatota nepieciešamība paaugstināt makroekonomisko prognožu kvalitāti, kā arī argumentēta nulles budžeta veidošanas metodes periodiskas izmantošanas nepieciešamība valsts budžeta izdevumu plānošanā.
- Argumentēta rezultatīvo rādītāju sistēmas izmantošanas nepieciešamība budžeta izdevumu veidošanā kā efektīvākā metode valsts budžeta iestāžu darbības un piešķirtā finansējuma lietderīguma novērtēšanai.
- Pamatojoties uz ASV ekonomista Niskanena (W. A. Niskanen) klasisko biroja darbības modeli, veikti eksperimentāli pētījumi, izvērtētas modeļa piemērošanas iespējas Latvijas valsts budžeta izdevumu plānošanā.
- Izvērtēts japāņu ekonomistu (H. un A. Shibata) teorētiski pamatotais budžeta birokrātijas mazināšanas modelis un argumentēta tā izmantošana Latvijas apstākļos.
- Izstrādāti ieteikumi Valsts kasei nodrošināt budžeta pirmsizdevumu kontroli un pamatota nepieciešamība nodalīt finanšu ministra pilnvaras Valsts kases darbībā, nodrošinot Valsts kases politisko neitralitāti.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Žubule Ē. „Valsts budžeta procesa analīze un pilnveidošana”. Rēzekne. ISBN 978-9984-49-560-6. 2012.

6.6. Svetlana Ušča

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 29. jūnijā.

Promocijas darba nosaukums:

„Pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstība internātpamatskolā”.

Darba zinātniskais vadītājs: Dr.paed. prof. Velta Ļubkina.

Darba recenzenti:

Dr.habil.paed. prof. Irēna Žogla;

Dr.paed. doc. Aina Strode;

Dr.psych. prof. Irēna Kokina.

Iegūtais zinātniskais grāds: pedagogijas doktors (nozaru pedagogijas apakšnoazre).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Pētījuma objekts: komunikatīvā darbība daudzveidīgās situācijās internātpamatskolas pedagogiskajā procesā.

Pētījuma priekšmets: pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstība.

Pētījuma mērķis: apzināt pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences veidošanās likumības, izpētīt nepieciešamos komponentus pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvajai darbībai, iespējas tos pilnveidot, izstrādāt un pārbaudīt didaktisko modeli pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstībai internātpamatskolas apstākļos.

Pētījuma jautājums – vai komunikatīvās kompetences attīstības didaktiskais modelis, kurš paplašina internātpamatskolas skolēnu komunikatīvo darbību mācību procesā, ārpusstundu laikā un ārpus skolas situācijās, veicina pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstību.

Darba uzdevumi:

- Analizēt konceptuālās pieejas un teorētiskās atziņas par pusaudžu attīstības dažādo aspektu mijiedarbību un valodas traucējumu un riska faktoru ietekmi uz pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstību.
- Analizējot dažādus komunikācijas modeļus, apzināt priekšnosacījumus veiksmīgai pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikācijai.
- Analizēt pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences veidošanos pedagogiskajā procesā internātpamatskolā.
- Izstrādāt daudzveidīgā komunikatīvajā darbībā balstītu didaktisko modeli pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstībai internātpamatskolā, komunikatīvās kompetences vērtēšanas kritērijus un rādītājus.

Pētījuma zinātniskā novitāte:

- apzinātas un formulētas pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstības likumības un teorētiski pamatoti efektīvas komunikatīvās darbības komponenti;
- noteikti kritēriji un rādītāji pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstības novērtēšanai;
- izstrādāts modelis pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstībai.

Pētījuma praktiskā novitāte:

- aprobēts didaktiskais modelis pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstībai internātpamatskolā;
- izstrādāti metodiskie materiāli darbam ar pusaudžiem ar valodas traucējumiem latviešu valodās stundās un ārpusstundu aktivitātēs;
- izstrādātie komunikatīvās kompetences kritēriji, rādītāji un līmeņi dod skolotājam iespēju noteikt pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences līmeni un analizēt pedagoģiskajā procesā izmantoto metožu un līdzekļu efektivitāti;
- pilnveidota vērtēšanas sistēma, ieviešot jaunu vērtēšanas formu – ilgtermiņa ieskaite;
- modeļa aprakstā iestrādāti ieteikumu latviešu valodas skolotājiem darbam ar pusaudžiem ar valodas traucējumiem.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Ušča S. „Pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstība internātpamatskolā”. Rēzekne. ISBN 978-9984-44-103-0. 2012.

www.ru.lv/zinatne/doktorantura/doktora_studiju_programmas/promocijas_darbu_kopsavilkums.

6.7. *Ilga Prudņikova*

Promocijas darbs aizstāvēts: 2012. gada 29. jūnijā.

Promocijas darba nosaukums:

„Skolēnu ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanās speciālajā internātpamatskolā”.

Darba zinātniskie vadītāji:

Dr.paed. prof. Emīlija Černova;

Dr.paed. prof. Velta Ļubkina.

Darba recenzenti:

Dr.habil.paed. prof. Tatjana Koķe;

Dr.paed. prof. Velta Ļubkina;

Dr.psych. prof. Irēna Kokina.

Iegūtais zinātniskais grāds: pedagogijas doktors (nozaru pedagogijas apakšnozare).

PROMOCIJAS DARBA ANOTĀCIJA

Pētījuma objekts: praktiskā darbība speciālās internātpamatskolas pedagogiskajā procesā.

Pētījuma priekšmets: skolēnu ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem pieredzes veidošanās.

Pētījuma mērķis: izpētīt iespējamās pedagogiskās likumības skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanai pedagogiskajā procesā, izstrādāt praktiskās darbības pieredzes veidošanās modeli speciālajā internātpamatskolā un pārbaudīt to praktiski.

Pētījuma hipotēze – Skolēnu ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredze veidojas uz šādu likumību pamata:

- skolēna ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības mērķtiecība balstās skolēna praktiskās darbības konkrētā mērķa apzināšanā un ir daudzpakāpju aktivitāte;
- skolēna ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem speciālās vajadzības tiek papildītas individuālā praktiskā darbībā;
- praktiskās darbības pieredzes veidošanās modelis skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem sistematizē zināšanas par praktisko darbību, attīstīta prasmi veikt darbību un paust attieksmi, darbojoties mācību priekšmeta Mājturība un tehnoloģijas tematā Mājturība, kas tiek nodrošināts organizētā sadarbībā: skolēns – skolotājs, vecāks – skolotājs, vecāks – bērns, un to rosina pedagogiskie līdzekļi, kas uztur pozitīvu emocionālu pārdzīvojumu un aktualizē iepriekš apgūto pieredzi.

Pētījuma uzdevumi:

- Apzināt un analizēt zinātnieku teorētiskās nostādnes par garīgās attīstības traucējumu ietekmi uz skolēnu ar garīgās attīstības traucējumiem izziņas darbības attīstību, praktiskā darba nozīmi traucējumu korekcijā.
- Apzināt un analizēt pedagogijas, speciālās pedagogijas, psiholoģijas, filozofijas atziņas par pieredzes veidošanos praktiskā darbībā skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem.
- Uz salīdzinošās analīzes pamata izstrādāt teorētiski pamatotus praktiskās darbības pieredzes veidošanās kritērijus un rādītājus skolēnu ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes dinamikas izvērtēšanai speciālajā internātpamatskolā.
- Izstrādāto praktiskās darbības pieredzes veidošanās modeli ieviest praksē Rīgas x speciālajā internātpamatskolā un pārbaudīt tā efektivitāti.

Pētījuma zinātniskā novitāte un teorētiskā nozīmība:

- definēta praktiskās darbības pieredzes būtība skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem, izstrādāta tās veidošanās struktūra, teorētiskajā analīzē pamatoti kritēriji;
- izveidots zinātniski pamatots inovatīvs praktiskās darbības pieredzes veidošanās modelis skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem, kas piemērots ieviešanai speciālajā izglītībā.

Pētījuma praktiskā nozīmība:

- praksē pārbaudīts praktiskās darbības pieredzes veidošanās modelis skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem; modelis, ir izmantojams citās līdzīgās/vai šāda tipa izglītības iestādēs skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanai;
- izstrādāta un praksē aprobēta vingrinājumu kopa, kas veicina praktiskās darbības pieredzes veidošanos skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem;
- praktiskās darbības pieredzes veidošanās modelis skolēniem ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem ieviests pedagoģiskajā procesā Rīgas x speciālajā internātpamatskolā.

Promocijas darba kopsavilkuma publikācija:

Prudņikova I. „Skolēnu ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanās speciālajā internātpamatskolā”. Rēzekne. ISBN 978-9984-44-101-6. 2012.

www.ru.lv/zinatne/doktorantura/doktora_studiju_programmas/promocijas_darbu_kopsavilkums.

7. Doktorantūras studijas RA

7.1. Doktora studiju programma „Pedagoģija”

RA doktora studiju programmas „Pedagoģija” mērķis ir sekmēt izglītības un reģionālās attīstības politikas procesu norisi Latgales reģionā, veicināt intelektuālā potenciāla attīstību Latgalē pedagoģijas nozares skolu pedagoģijas apakšnozarē, radot iespēju veikt patstāvīgu, zinātniskajās atziņās un metodēs balstītu pedagoģijas problēmu analīzi un gūstot Eiropas Savienības standartiem atbilstošus sasniegumus ieviešanai pedagoģiskajā praksē un pedagoģijas doktora grāda iegūšanai.

RA doktora studiju programma „Pedagoģija” paredz pētniecības attīstību pedagoģijas zinātnes nozares skolas pedagoģijas apakšnozarē ar pētniecības iespējām trīs virzienos:

- Vispārējā izglītība, kas sadalās humanitāro vai eksakto zinātņu virzienos.
- Speciālā izglītība.
- Profesionālā izglītība.

Šo trīs virzienu realizēšanas iespējas nosaka RA Izglītības un dizaina fakultātes augstākās izglītības un maģistra studiju programmu attīstība.

2011./2012. studiju gadā doktora studiju programmā „Pedagoģija” studēja 10 doktoranti. No 2012. gada janvāra Inamorai Zaicevai tika piešķirta ESF mērķstipendija projektā „Atbalsts doktora studiju programmu īstenošanai Rēzeknes Augstskolā”. I. Zaicevas promocijas darba tēma ir „Zīmju valodas bilingvālā pieeja bērniem ar dzirdes traucējumiem”. 2012. gada 29. jūnijā Svetlana Ušča (promocijas darba tēma „Pusaudžu ar valodas traucējumiem komunikatīvās kompetences attīstība pamatskolā”) un Ilga Prudņikova (promocijas darba tēma „Skolēnu ar vidēji smagiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem praktiskās darbības pieredzes veidošanās speciālā internātpamatskolā”) ieguva doktora zinātnisko grādu nozaru pedagoģijā. 2012. gada 4. oktobrī Spodra Austruma aizstāvēja promocijas darbu „Jauniešu vērtību izvēles process patērētājsabiedrībā Latvijā” un ieguva doktora zinātnisko grādu skolas pedagoģijā.

7.2. Doktora studiju programma „Vides inženierzinātne”

RA doktora studiju programmas „Vides inženierzinātne” mērķis ir nodrošināt starptautiskiem standartiem atbilstoša kvalifikācijas līmeņa zinātnieku un augstākās kvalifikācijas speciālistu - zinātņu doktoru sagatavošanu vides inženierzinātnē, radīt iespēju doktorantiem padziļināti apgūt vides inženierzinātņu teoriju, zinātnes, tehnikas un tehnoloģiju sasniegumus, pētnieciskā darba metodes un tā organizācijas principus, izstrādāt promocijas darbu un iegūt starptautiski atzītu inženierzinātņu doktora grādu.

Vides aizsardzības problēmu efektīva risināšana nav iespējama bez augstākā līmeņa speciālistiem vides inženierzinātnēs – zinātņu doktoriem. Zinātņu doktoru skaits vides inženierzinātnē, kā to liecina IZM statistika, ir viszemākais visu citu zinātņu nozaru vidū.

Izstrādātā doktora studiju programma vides inženierzinātnē arī orientējas uz fundamentālo zinātņu apguvi un to izmantošanu vides tehnoloģiju zinātniski praktisko problēmu risināšanā.

Izpildot programmu pilnā apjomā, doktorants ir:

- apguvis modernās pētījumu metodes, kā arī ieguvis prasmi tās pielietot savos pētījumos;
- ieguvis prasmi sagatavot zinātniskās publikācijas, sastādīt zinātniskus pārskatus, kreatīvi risināt teorētiskos un praktiskos vides inženierzinātņu jautājumus;
- apguvis prasmi prezentēt savus pētījumus un to rezultātus zinātniskās konferencēs un semināros;
- izstrādājis un iesniedzis augstā zinātniskā un tehniskā līmenī sagatavotu promocijas darbu.

Galvenais vides speciālistu sagatavošanas profils RA ir vides tehnoloģijas, vidi saudzējošo, piesārņojumu neveidojošo tehnoloģiju, tehnikas, metožu un pasākumu izstrāde un ieviešana.

Doktora studiju programma veidota kā noslēdzošais posms vides inženierzinātņu studijās (profesionālais bakalaura vides aizsardzībā, profesionālais maģistrs vides aizsardzībā, inženierzinātņu doktors vides inženierzinātnēs).

Studiju programmas īstenošana uzsākta 2008. gadā, akreditēta līdz 2015. gada 31. decembrim. 2012./2013. studiju gadā doktora studiju programmā „Vides inženierzinātne” bija 11 doktoranti (no tiem 4 – akadēmiskajā atvaļinājumā, viens – ES fonda stipendiāts) un 2 zinātniskā grāda pretendenti Edgars Čubars un Andris Skromulis. E. Čubars promocijas darbu „Niedru biomasas kā atjaunojamo energoresursu energopotenciāla izpēte un to ilgtspējīgas izmantošanas pamatojums” ir sagatavojis iesniegšanai LLU Vides zinātnes nozares promocijas padomei. A. Skromulis promocijas darbu „Gaisa enerģētiskais piesārņojums un tā dinamikas izpēte cilvēka darbības rezultātā” ir sagatavojis iesniegšanai LLU promocijas padomei.

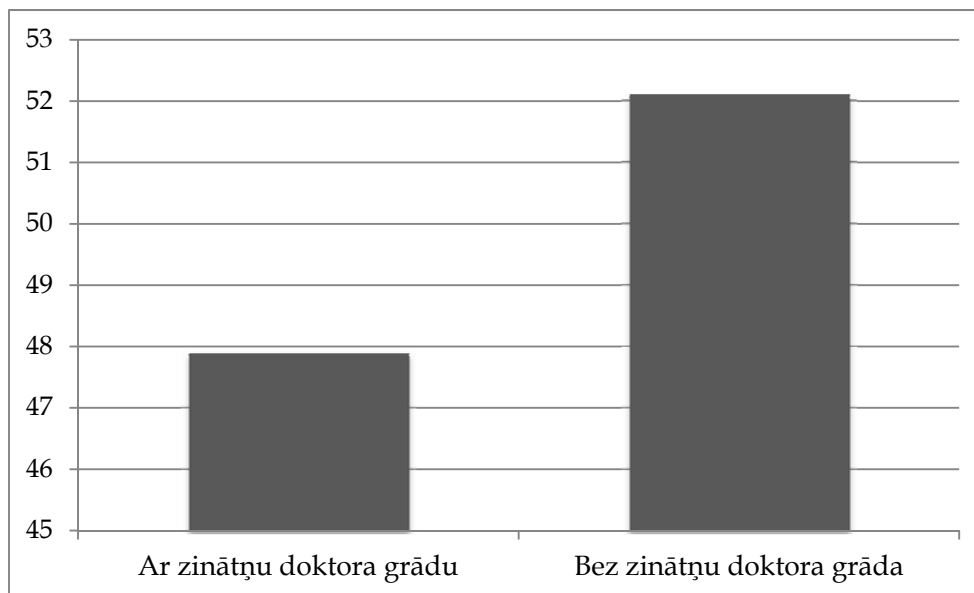
7.3. Doktora studiju programma „Sociotehnisko sistēmu modelēšana”

Doktora studiju programmas “Sociotehnisku sistēmu modelēšana” mērķis ir veicināt informācijas tehnoloģijas nozares sistēmu analīzes, modelēšanas un projektēšanas apakšnozares attīstību un veidot konkurētspējīgu starptautiska līmeņa jauno zinātnieku paaudzi, kas spētu ieviest tautsaimniecībā jaunākās zinātniskās atziņas sistēmu modelēšanā, panākot ražotās produkcijas un pakalpojumu augstu kvalitāti, kā arī veicinātu konkurenci akadēmiskā personāla vidū, sekmējot paaudžu maiņu Latvijas augstskolās un zinātniskajās institūcijās. Doktora studiju programmu “Sociotehnisku sistēmu modelēšana” realizē programmas dalībnieču - augstskolu un partneru augstskolu akadēmiskais un zinātniskais personāls, un konkrēti: Rēzeknes Augstskolas, Vidzemes Augstskolas, Varšavas Tehnoloģiskās Universitātes, Barcelonas Autonomās Universitātes, Koblencas-Landau Universitātes, Klaipēdas Universitātes, La Lagunas Universitātes un Fraunhofera Institūta zinātniskais personāls, kā arī Vidzemes Augstskolas aģentūra „Sociotehnisko sistēmu inženierijas institūts”.

Doktora studiju virziens ir Sociotehnisku sistēmu modelēšana, kas atbilst Informācijas tehnoloģijas zinātnes nozares Sistēmu analīzes, modelēšanas un projektēšanas apakšnozarei. 2012. gada beigās doktorantūras studijas veiksmīgi turpināja 4 doktoranti.

8. RA akadēmiskais personāls

Rēzeknes Augstskolā akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju un pētnieku kopskaits – 96, no kuriem 47,9 % ar zinātņu doktora grādu (sk. 1. attēlu).



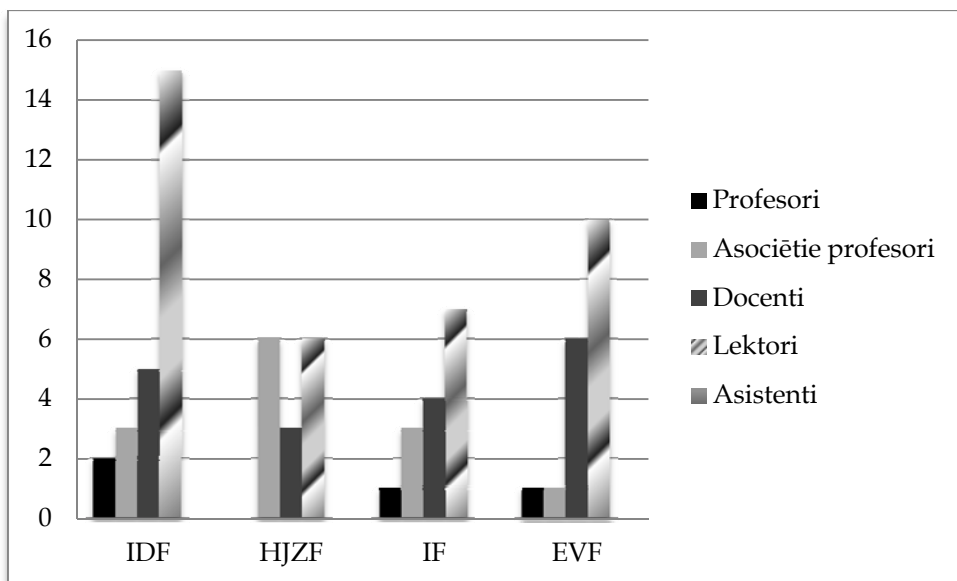
1. attēls. RA vēlētais akadēmiskais personāls (%)

Izglītības un dizaina fakultātē ievēlēto akadēmisko personālu veido 25 docētāji, no kuriem 2 (8 %, sk. 2. att.) ir profesori, 3 (12 %) – asociētie profesori, 5 (20 %) – docenti, 15 (60,7 %) – lektori. Ar doktora grādu ir 9 (36 %, sk. 3. un 4. att.) docētāji, ar maģistra grādu – 16 (64 %).

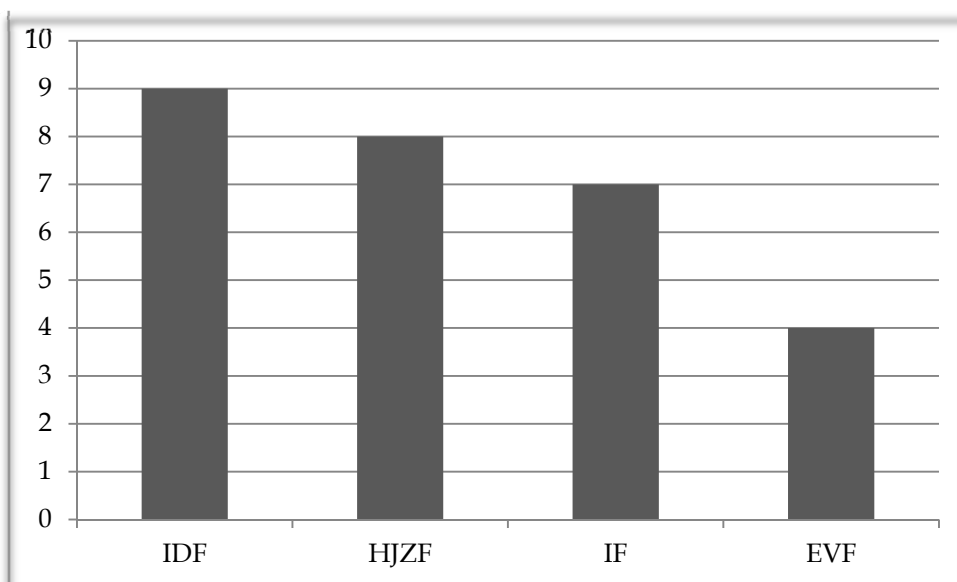
Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātē akadēmisko personālu veido 15 docētāji, no kuriem 6 (40 %) ir asociētie profesori, 3 (20 %) – docenti un 6 (40 %) – lektori. Ar doktora grādu ir 8 (53 %) docētāji, ar maģistra grādu – 7 (46 %).

Inženieru fakultātē akadēmisko personālu veido 15 docētāji, no tiem 1 (6,7 %) ir profesors, 3 (20 %) – asociētie profesori, 4 (26,7 %) – docenti un 7 (46,6 %) – lektori. Ar doktora grādu ir 7 (46,7 %) docētāji, ar maģistra grādu – 7 (46,7 %) un augstākā izglītība ir 1 (6,6 %) docētājiem.

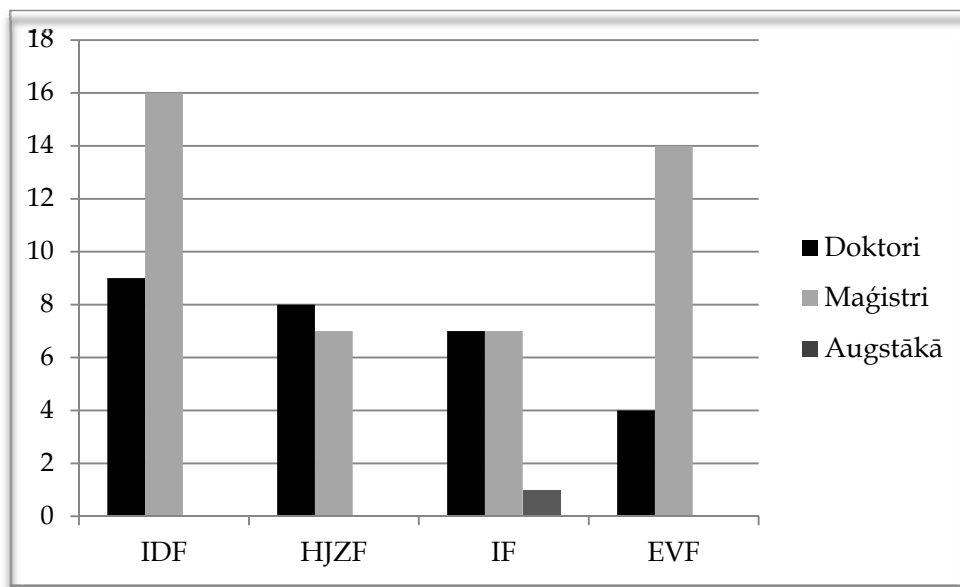
Ekonomikas fakultātē akadēmisko personālu veido 18 docētāji, no tiem 2 (5,6 %) – profesori, 1 (5,6 %) – asociētais profesors, 6 (33,3 %) – docenti un 10 (55,5 %) – lektori. Ar doktora grādu ir 4 (22,2 %) docētāji un ar maģistra grādu – 14 (77,8 %) docētāji.



1. attēls. RA akadēmiskie amati



2. attēls. RA docētāji ar zinātņu doktora grādu



3. attēls. RA docētāju kvalifikācija

Personības socializācijas pētījumu institūtā akadēmisko personālu veido 5 pētnieki, no tiem 3 (60 %) ir vadošie pētnieki, 2 (40 %) – pētnieki.

Reģionālistikas zinātniskajā institūtā akadēmisko personālu veido 18 pētnieki, no tiem 11 (61,1 %) ir vadošie pētnieki, 4 (22,2 %) ir pētnieki un 3 (16,7 %) zinātniskie asistenti.

9. RA zinātniskās darbības finansējums

1. Valsts finansējums

Institūts	Summa LVL
REGI	22453
PSPI	6242
Kopā	28695

2. Rēzeknes Augstskolas finansējums

Zinātņunozares	Summa LVL
Humanitārās zinātnes	3221
Ekonomika	1239
Pedagoģija	1982
Informāciju tehnoloģijas	4460
REGI	3004
PSPI	5055
Kopā	18961

3. Projektu finansējums

Zinātņu nozares	Summa LVL
Humanitārās zinātnes	2927123
Vides zinātne	21778
Pedagoģijas zinātne	79073
Kopā	3027974

