



Rēzeknes Augstskola
Ekonomikas un vadības fakultāte

Studiju virziena
**“Vadība, administrēšana un nekustamo
īpašumu pārvaldība”**

Pašnovērtējuma ziņojums par
2013./ 2014. studiju gadu

Rēzekne
2014

SATURA RĀDĪTĀJS

	Lpp.
I STUDIJU VIRZIENA „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” RAKSTUROJUMS	5
1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar RA darbības un attīstības stratēģiju	5
2. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu perspektīvais novērtējums no LR interešu viedokļa	6
3. Studiju virziena attīstības plāns	7
4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam	8
4.1. Darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem	8
4.2. Darba devēju aptaujas rezultāti	9
5. Studiju virziena SVID analīze	11
6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	12
7. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums	13
8. Sadarbība Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros.	14
9. Studiju programmu uzskaitījums	14
10. Studiju programmu atbilstība LR un RA attīstības stratēģijai	14
11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls (uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno)	15
12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā	15
13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā.	16
14. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.	16
15. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums	18
16. Informācija par ārējiem sakariem	18
16.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām	18
16.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas	20

- 16.3. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti 2013./2014.st.g. 27

II STUDIJU VIRZIENAM „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS

17. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi 35
18. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti 36
19. Studiju programmu plāni 38
20. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti 38
21. Studiju programmas organizācija 39
22. Prasības, uzsākot studiju programmu 41
23. Studiju programmas praktiskā īstenošana 41
24. Vērtēšanas sistēma 41
25. Studiju programmas izmaksas 42
26. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā 43
27. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām 47
28. Informācija par studējošajiem 51
- 28.1. Studējošo skaits; 51
- 28.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits; 51
- 28.3. Absolventu skaits. 52
29. Studējošo aptaujas un to analīze 52
30. Absolventu aptaujas un to analīze 53
31. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā 54

III. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

32. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā 54
- 32.1. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām 55

- 32.2. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā 55

IV. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI

1. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā Glabājas RA Personāldaļā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas
2. Par katras studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma pielikuma paraugs (aizpildīts) Skat. 6.pielikumu
3. Dokumenti, kas apliecina, ka gadījumā, ja studiju programmu likvidē, pieteicējs nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (finansiālais pamatojums vai līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu) Skat. 7.pielikumu
4. Studējošo, absolventu, darba devēju aptauju materiāli Glabājas RA EVF Uzņēmējdarbības vadības katedrā
5. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi Prakses līgumi glabājas RA EVF; Prakses nolikumus skat. 8.pielikumā
6. Rakstiskas vienošanās ar iesaistīto augstskolu vai koledžu par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu, ja studiju virzienam atbilst kopīgā studiju programma -
7. Dokumenti, kas apliecina, ka kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā, ja studiju virzienam atbilst kopīgā studiju programma, kura tiek īstenota kopā ar ārvalsts augstskolu vai koledžu -
8. Citi dokumenti pēc virziena ieskatiem. -

I Studiju virziena „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” raksturojums

1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar RA darbības un attīstības stratēģiju

Studiju virziena „**VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA**” (turpmāk SV) mērķi tiek definēti, pamatojoties uz stratēģiskajiem ES un LR plānošanas dokumentiem: ”Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam”, „Eiropa 2020”, „Eiropas Augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma”, „Latvija 2030”, „Latgale 2030”, ”RA darbības un attīstības stratēģija 2009. – 2015.”, kuras attīstības un darbības vīzija paredz, ka RA periodā līdz 2015. gadam kļūs par integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā starptautiski konkurētspējīgu Latgales Universitāti ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai. Stratēģija izveidota, konsultējoties ar studējošajiem, darba devējiem, Darba devēju konfederāciju, apspriesta virziena padomē, Uzņēmējdarbības vadības katedrā, Ekonomikas un Vadības fakultātes domē, RA Studiju padomē, RA Senātā.

Attīstības stratēģija

Mērķis

- Sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā.
- Veikt nozīmīgu ieguldījumu Latgales reģiona ekonomikas attīstībā, izmantojot docētāju un studentu zinātnisko potenciālu, kā arī sadarbības iespējas ar Latgales reģiona pašvaldībām.

Vīzija

Latgales reģiona mērogā

SV ir plaši atpazīstams reģionā, tā absolventi ir vadošie speciālisti tūrisma un mārketinga jomās; komercpakalpojumu vadības speciālisti aktīvi iesaistās uzņēmējdarbības attīstībā, ir veiksmīgi, rada jaunas darba vietas.

Sadarbība ar novadu pašvaldībām rada arvien jaunas iespējas gan studiju programmu pilnveidošanai, gan zinātniskiem pētījumiem, gan praktiskai Latgales reģiona ekonomikas attīstībai. SV kļūst arvien pievilcīgāks reģiona jauniešiem, kuri jau vidusskolā tiek iekļauti RA un novadu pašvaldību kopprojektos, kas attīstās novada specializācijas ietvaros.

Starptautiskā mērogā

SV absolventi ir konkurētspējīgi starptautiskajā tirgū, iesaistās starptautisko kompāniju darbībā, rod arvien jaunas sadarbības iespējas ar ārzemju partneriem, veicinot Latvijas uzplaukumu un tās pilsoņu atgriešanos dzimtenē.

Misija

Sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā, nepārtraukti pilnveidojot docētāju profesionālās un metodoloģiskās prasmes, sadarbojoties ar Latvijas un ārzemju augstskolām un darba devējiem.

Aktīvi sadarboties ar reģiona novadu pašvaldībām, veicot nozīmīgu ieguldījumu Latgales reģiona ekonomikas attīstībā, izmantojot docētāju un studentu zinātnisko potenciālu tūrisma un uzņēmējdarbības attīstības jomās.

Stratēģiskie virzieni

- Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās kapacitātes pilnveidošana.
- Jaunu konkurētspējīgu studiju programmu attīstīšana sadarbībā ar ārzemju augstskolām un darba devējiem.
- Jaunu darba tirgus pieprasījumam atbilstošu specializāciju attīstīšana 2.līmeņa profesionālajai bakalaura studiju programmai „Uzņēmējdarbība”.
- Studiju programmu īstenošana angļu valodā, tas veicinās ārvalstu mācībspēku un studentu piesaisti kā no ES, tā arī no citām pasaules valstīm.
- Angļu valodas pilnveidošana docētājiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studiju īstenošanu angļu valodā.
- Tālmācības studiju attīstība e-vidē.
- Informatīvās bāzes paplašināšana, t.sk., abonējot starptautiskās citējamās datu bāzes.
- Mācību metodiskās bāzes paplašināšana, jaunu mācību grāmatu un metodisko materiālu izveide.
- Iesaiste zinātniski pētnieciskajos projektos, kas vērsti uz Latgales reģiona attīstību.
- Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.

2. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu perspektīvais novērtējums no LR interešu viedokļa

Ekonomiskā izaugsme Latvijā paredz jaunu uzņēmumu veidošanos katrā reģionā. Tā saistīta ar uzņēmējdarbības vadības nodrošināšanu mazo un vidējo uzņēmumu līmenī, atsevišķu struktūrvienību vadību gan ražošanas, gan pakalpojumu sfērā.

Latvijas NAP 2020 izcilas uzņēmējdarbības vides izveidošana ir viens no 12 svarīgākajiem prioritārajiem virzieniem Latvijas tautsaimniecības attīstībai, īpaši uzsvērt teritoriālā potenciāla paaugstināšanu ekonomiskās aktivitātes atraisīšanu, īpaši mazo un vidējo uzņēmumu sektorā. NAP 2020 paredzēts, ka ekonomiski aktīvo uzņēmumu skaits no 67000 2014.g. palielināsies līdz 90000 2030. gadā.

LR Ekonomikas ministrijas 2013. g. informatīvais ziņojumus par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf) paredz, ka pieprasījums pēc augstāko izglītību ieguvušiem speciālistiem palielināsies no 303,0 tūkst. 2012. g. līdz 441,6 tūkst. 2030. g. Savukārt pieprasījums pēc darbaspēka augstas kvalifikācijas nodarbinātā personāla grupā palielināsies:

		2012	2015	2020	2025	2030	
Augsta līmeņa speciālisti	Vadītāji	Administratīvie vadītāji un komercdirektori	21,5	22,0	21,8	21,4	21,0
		Ražošanas un specializēto pakalpojumu jomas vadītāji	23,0	25,3	28,5	31,6	34,9

		Viesmīlības, ēdināšanas, tirdzniecības un citu pakalpojumu jomas vadītāji	7,9	8,8	10,0	11,1	12,3
	Vecākie speciālisti	Komercedarbības un pārvaldes (administrācijas) vecākie speciālisti	36,0	37,9	39,7	41,4	43,2
	Speciālisti	Komercedarbības un pārvaldes (administrācijas) speciālisti	64,0	66,4	68,0	69,1	70,5

Šādā kontekstā īpašu nozīmi iegūst uzņēmējdarbības uzsākšanai sagatavotu speciālistu izglītošana SV atbilstošajās studiju programmās, kas paredz plānveidīgu, kvalitatīvu un vispusīgu cilvēkresursu sagatavošanu Latgales reģiona un Latvijas tautsaimniecības attīstībai tādos virzienos kā tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība, mārketinga sektora vadība, komercpakalpojumu vadība, ārējo sakaru vadība.

3. Studiju virziena attīstības plāns

Nr.	Plānotie pasākumi	Plānotais rezultāts	Izpildes termiņš	Atskaites periodā paveiktais
1.	Attīstīt akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti.	- 3 publikācijas katram akadēmiskā personāla loceklim, -3 monogrāfijas, -iesaiste 2 zinātniski pētnieciskajos projektos	Līdz 2018.g.	Skat. 2. Pielikums Silineviča, I. - 4 publikācijas Mietule, I., -3 publikācijas, Žubule, Ē. -2 publikācijas, Kotāne, I. - 2 publikācijas, Dembovska, I. - 2 publikācijas, Silicka, I. - 2 publikācijas, Litavniece, L. -1 publikācija, Arbidāne, I. - 1 publikācija Čerpinska, A. - 1 publikācija, Volkova, J. - 1 publikācija, Krūze, M. - 1 publikācija, 3 monogrāfijas: Arbidāne, I., Mietule, I., Silineviča, I. Latgales reģiona sociāli ekonomisko procesu izpēte, Rēzekne. RA izd..2014. - Iesaiste <i>Frontex</i> proj. - Iesaiste <i>Tempus</i> proj.
2.	Angļu valodas pilnveidošana docētājiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studiju īstenošanu angļu valodā.	C1 vai C2 līmenis katram docētājam	Līdz 2015.g.	Izmaiņas (<i>EV fak Domes sēdes lēmums, Nov.2014.</i>) Izstrādāts angļu valodas apguves plāns līdz 2017. gadam, iekļaujot vidējā un augstākā līmeņa kursus, kā arī docētāju vēlēšanās pretendentiem uz akadēmisko amatu iekļaut papildus prasību lekcijas novadīšana angļu valodā, sākot ar 2017./2018. st.g.
3.	Jaunu konkurētspējīgu SP	1) sociālo zinātņu	Studentu	Programmas tika

	attīstīšana sadarbībā ar ārzemju augstskolām un darba devējiem.	<p>akadēmiskā bakalaura SP vadībzinātnē "Viesmīlības vadība", kas tiek veidota kā kopīgā studiju programma "<i>Hospitality Management</i>" ar Utena University of Applied Sciences (Lietuva);</p> <p>2) sociālo zinātņu akadēmiskā bakalaura programma vadībzinātnē "Tehnoloģiju un inovāciju vadība", kas tiek veidota kā kopīgā studiju programma "<i>Technology and Innovation Management</i>" ar Klaipeda University of Applied Social Sciences (Lietuva).</p>	Uzņemšana tiek plānota 2014./2015. st.g.	licencētas 2014. g. augustā
4.	Iesaiste Latgales reģiona attīstības zinātniski pētnieciskajos projektos.	3 diplomdarbi, vismaz 1 publikācija gadā, praktisks ieguldījums novadu attīstības programmu ieviešanā	Katru gadu	<p>Publikācijas:</p> <p>-Gutāne,L.(zin.v.I.Dembovska) Latgaliešu kultūras elementu pielietojums,izpēte, analīze un attīstības iespējas Rēzeknes pilsētas ēdināšanas uzņēmumos. <i>Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi.</i> Studentu un docētāju 16, zinātniski praktiskā konference, 29.05.2014.</p> <p>-Jurāne,E.(zin.v.D.Znotiņa) Interaktīvā mārketinga pielietojums,Latgales vēstniecībā „Gors” pakalpojumu virzīšanai tīrgū un tā pilnveidošanas iespējas. <i>Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi.</i> Studentu un docētāju 16, zinātniski praktiskā konference, 29.05.2014.</p> <p>-Meņģe,A..(zin.v.D.Znotiņa) Zīmolu veidojošie elementi un to</p>

				<p>pielietojums, Latgales vēstniecībā „Gors”. <i>Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi</i>. Studentu un docētāju 16, zinātniski praktiskā konference, 29.05.2014.</p> <p>-Tūrisma produkta izstrāde – tūrisma takas izveide Dagdas novadā pie Jaundomes muižas (Studiju darbs, diplomdarbs)</p>
5.	Tālmācības studiju attīstība e-vidē	Sagatavoti mācību materiāli e-vidē (Moodle) studijuursos akadēmiskām SP „Vadības zinātne” angļu val.	2015. sept.	

4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam

4.1. Darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmu absolventiem

Atbilstoši Latgales reģiona stratēģijai 2030 un novadu attīstības programmām viena no reģiona specializācijām ir tūrisms, kas liecina par darbaspēka pieaugošo pieprasījumu tūrisma jomā, ko nodrošina viena no SP „Uzņēmējdarbība” specializācijām. SV studiju programmu īstenošana angļu valodā paver šo SP absolventiem iespējas konkurētspējīgi darboties arī starptautiskajās firmās. komercpakalpojumu nozarēs.

Atbilstoši EM 2014.g. informatīvajam ziņojumam par darba tirgus vidējā termiņa un ilgtermiņa prognozēm 2020.gadā pieprasījums pēc darbaspēka par vairāk nekā 10% pārsniegs 2013.gada līmeni un veidos piektdaļu no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem. Ņemot vērā tautsaimniecības pārstrukturizāciju vidējā un ilgtermiņā, sagaidāmas izmaiņas arī darbaspēka pieprasījumā pa profesiju grupām. Aizvien straujāk pieaugs pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem. To pamatā noteiks pieprasījuma pieaugums pēc darbaspēka apstrādes rūpniecībā un pakalpojumos, it īpaši komercpakalpojumos. Sagaidāms, ka profesiju griezumā vidējā termiņā pieprasījums palielināsies arī pēc komercdarbības un pārvaldes speciālistiem, kā arī juridisko, un sociālo lietu speciālistiem.

4.2. Darba devēju aptaujas rezultāti

Sadarbība ar darba devējiem tiek attīstīta, izmantojot regulāras tikšanās, diskusijas, kā arī RA Konventa iespējas. RA Konvents ir nodibināts sadarbībā ar Latgales reģiona pašvaldībām un darbojas stratēģiskās attīstības, studiju programmas pilnveidošanas, zinātniskā potenciāla izmantošanas un citās jomās. Padomnieku konvents pulcējas reizi gadā. Konventā ietilpst astoņu Latgales novadu un pilsētu pašvaldību pārstāvji. Pašvaldību atbalsts un palīdzība tiek izmantota atkarībā no nepieciešamības un situācijas.

Sadarbībai ar darba devējiem ir īpaši svarīga nozīme studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā. Studiju virziena absolventu nodarbinātība ir viens no galvenajiem apliecinājumiem no darba devēju puses studiju programmas kvalitātei un studentu apgūtās izglītības atzīšanai. 2014.g. ap 70% studiju virziena absolventu iekārtojās darbā Latgales reģiona organizācijās un uzņēmumos. Ap 90% nepilna laika studentu strādā, ap 20%-paši ir darba devēji.

Reģionālās augstskolas statuss nodrošina to, ka saikne ar darba devējiem reģionā ir cieša un kontakti tuvi. Sadarbība notiek arī dažādu projektu izstrādē, piemēram, ar Dagdas novada pašvaldību, kur sadarbības ietvaros jau trešo gadu pēc kārtas gan augstskolas docētāji, gan studenti piedalās jaunu tūrisma produktu attīstībā. Šīs sadarbības rezultātā tiek veikti pētījumi un pētījuma rezultāti tiek prezentēti un nodoti pašvaldības rīcībā izstrādāto studiju darbu vai diplomdarbu veidā. Tāpat tiek attīstīti dažādi citi sadarbības veidi, kas nodrošina atgriezenisko saikni ar darba devēju, un darba devēju viedoklis tiek ņemts vērā, plānojot studiju programmas attīstību un pilnveidošanu.

Ļoti efektīvas ir viedokļu apmaiņas ar darba devējiem diskusijas veidā. Izmantojam arī fokusgrupas intervijas. Diskusijas ar darba devējiem parasti notiek vasaras sākumā, pirms bakalaura darbu/maģistra darbu aizstāvēšanas, jo šis periods ir nozīmīgs arī topošajiem programmas absolventiem saistībā ar darba meklējumiem.

Darba devēji nemainīgi tiek lūgti novērtēt strādājošo programmas absolventu kvalifikāciju, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kāda virziena speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē. Jautājumu loks, kas ik gadus tiek uzdots darba devējiem, aptver šādus tematus:

- 1) Akadēmisko studiju programmu absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte un to atbilstība uzņēmuma, organizācijas, iestādes prasībām, to nepieciešamība praktiskajā darbā;
- 2) Akadēmisko studiju programmu absolventu praktisko iemaņu un prasmju atbilstība darba devēju prasībām;
- 3) Darba tirgus pieprasījums un tā prognoze pēc vadības speciālistiem attiecīgajās nozarēs;
- 4) Studiju programmas perspektīvais novērtējums no darba devēju viedokļa.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

- 1) Bakalaura un maģistra studiju programmas absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus:
 - absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, ir labas zināšanas vadībā, ekonomikā, tirgzinībā, finansēs, grāmatvedībā, vadības psiholoģijā, angļu valodā un darbam ar datorprogrammām.
 - Darba devēji, atzīmējot prakšu nozīmi studentu izglītošanā, apliecina, ka absolventiem ir laba teorētiskā bāze praktiskas darbības uzsākšanai, kas ļauj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē.
- 2) Bakalaura un maģistra studiju programmas absolventu praktiskās iemaņas un prasmes kopumā atbilst darba devēju prasībām.
 - darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu inovatīvo domāšanu, spēju radīt jaunus un inovatīvus produktus, izrādīt iniciatīvu, uzņemties atbildību;

- darba devēji norāda uz nepieciešamību ciešāk sadarboties, lai kopēji pētītu un risinātu dažādas saimnieciskās un vadības problēmas;
 - darba devēji ir apmierināti ar absolventu svešvalodu zināšanām, komunikācijas prasmēm, prasmi strādāt komandā, u.c.
- 3) Latgales reģiona darba devēji norāda, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc vadības speciālistiem nemazināsies. Turklāt bakalaura izglītība vadībzinātnē un/vai maģistra izglītība vadībzinātnē ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri vada valsts un pašvaldības iestādes un uzņēmumus.
- 4) Studiju programmas perspektīvais novērtējums no darba devēju viedokļa. Darba devēji pozitīvi vērtē bakalaura/maģistra studiju programmu un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmu, pievēršot vēl lielāku vērību studentu praksēm, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, studiju programmu absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

Kopumā aptauju dati liecina, ka RA Ekonomikas un vadības fakultāti absolvējušie bakalauri un maģistri ir konkurētspējīgi Latvijas darba tirgū. Daudzi RA Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmisko studiju programmu absolventi strādā valsts un pašvaldību pārvaldes sistēmā (novadu domes, pilsētu domes, biznesa centri, skolas u.c.), kā arī privātās struktūrās. 75% no tiem strādā Latgalē (ap 20 % - vadošajos amatos). 85% Ekonomikas fakultātes bakalaura studiju programmas absolventu 2014. gadā sekmīgi turpināja akadēmisko izglītību maģistratūrā gan RA, gan citās Latvijas augstskolās.

5. Studiju virziena SVID analīze

<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
<ul style="list-style-type: none"> -unikāla programma „Uzņēmējdarbība”, kas ietver specializācijas virzienus: tūrisms, komercpakalpojumu vadība, ārējie sakari, mārketingis; -SP nozīmīgas reģiona attīstībā; -SP tiek īstenotas angļu valodā; -sadarbībā ar <i>Worms</i> universitāti duālo diplomu iespējas akad. SP „Vadības zinātne”; -docējamo kursu pasniegšanas metodikas nepārtraukta pilnveidošana; -atsevišķu studiju kursu īstenošana angļu valodā; -iesaiste <i>Frontex</i> (metod. līmeņa paaugst.); -iesaiste Tempus projektos; -40 % docētāju Dr.zin. grāds; -labi nodrošināta informatīvā bāze (bibliotēka, pieeja datu bāzēm, Internet iespējas); 	<ul style="list-style-type: none"> -docētāju nepietiekamas angļu valodas zināšanas; -studentiem nav rotācijas iespēju (budžetā studējošajiem); -netiek piedāvātas e-studijas un tālmācības studijas; -vāja IT sistēma; -augsta maksa par dienesta viesnīcu; -nav doktora studiju programmas; -studentu skaita samazināšanās nepilna laika studijās; -nepietiekama augstskolas atpazīstamība; -atšķirīgs studentu zināšanu, kompetenču līmenis, iestājoties augstskolā; -vāja absolventu aktivitāte SV izvērtēšanā.

<ul style="list-style-type: none"> -sadarbība ar ārvalstu augstskolām un uzņēmumiem (studentu prakse, semināri, konferences, kopprojekti u.c.); -sadarbība ar novadu pašvaldībām (studentu iesaiste novadu attīstības programmu īstenošanā, piem., tūrisms Dagdas novadā); -sadarbība ar darba devējiem un absolventiem; -zināšanas un pieredze jaunu programmu veidošanai un attīstībai; -kvalitatīvs pašnovērtējuma ziņojums, kā rezultātā tiek iegūts maksimālais akreditācijas termiņš; -materiāltehniskā bāze un cilvēkresursi atbilstoši sociālo zinātņu virzienam; -augsts personāla attīstības līmenis; -docētājiem profesionālā pieredze docējamās kursos (strādā nozarē vadošos amatos); -studiju programmu pēctecība; -sadarbība ar citām augstākās izglītības iestādēm un iespēja izmantot to materiāltehnisko bāzi. 	
<p><u>Iespējas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -jaunu studiju programmu attīstība sadarbībā ar ārzemju augstskolām; -attīstīt e-studijas un tālmācības studijas; -SP pilnveidošana, izmantojot sadarbības iespējas ar darba devējiem; -sadarbībā ar darba devējiem attīstīt 1.līmeņa studiju programmas, kuras ir pakārtotas 2.līmeņa SP; -absolventu lomas palielināšana 	<p><u>Draudi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -studentu skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā; -1.līmeņa SP attīstība koledžās; -stratēģiskās plānošanas trūkums valsts līmenī jeb valsts līmenī trūkst skaidru prognožu par speciālistu pieprasījumu vidējā termiņā un ilgtermiņā; -Sociālo zinātņu lomas mazināšanās sabiedrībā; -augstākās izglītības prestiža mazināšanās; -budžeta vietu skaita samazināšanās sociālajās zinātnēs

6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts

Atbilstoši ENQA izstrādāto Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG) prasībām RA jau 2005.g. ir izstrādāta un sekmīgi darbojas studiju kvalitātes vadības un novērtēšanas sistēma, sk. tiešsaistē http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/studiju_rezultatos_balstita_studiju_kvalitates_sistema_RA.pdf. Studiju kvalitātes novērtēšanas sistēma aptver visas RA darbības jomas, kā arī struktūrvienības. Kvalitātes novērtēšanas procedūra ietver RA studiju politiku, SP atbilstību Augstskolu likumam, MK noteikumiem un citiem normatīviem un informatīviem dokumentiem. RA studiju kvalitātes mērķis ir nodrošināt RA resursu (akadēmiskā personāla, infrastruktūras, finanšu) plānošanu un izvietojumu, lai attīstītu konkurētspējīgas izglītības t.sk. mūžizglītības īstenošanu. Katram studiju gadam tiek apstiprināti aktuālie pasākumi studiju kvalitātes sistēmas nodrošināšanā un vadībā RA.

RA mācībspēki ir piedalījušies arī citu augstskolu SP iekšējā izvērtēšanā, sniedzot atsauksmes par SP: asoc.prof. I. Mietule, prof. I.Silineviča, asoc.prof. I.Arbidāne dažādos periodos ir sniegušas vērtējumus par citu AII programmām (Latvijas Universitāte, Baltijas Starptautiskā akadēmija, Jēkabpils Agrobiznesa Koledža, Juridiskā koledža, u.c.). Divi akadēmiskā personāla locekļi ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti. Praktiski visi docētāji kā viesdocētāji ir viesojušies dažādās ārzemju augstskolās, ar kurām noslēgts sadarbības līgums.

Studiju virziena „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” iekšējās kvalitātes nodrošināšana sistēma balstās uz RA 2005. gadā izstrādāto „Studiju kvalitātes vadības sistēmu”. Galvenie studiju virziena iekšējās kvalitātes aspekti ir:

1. Saistība ar Latvijas plānošanas dokumentiem un RA darbības un attīstības stratēģiju (izvērtējumu sk. Pašnovērtējuma 5.lpp.)
2. Koleģiāla, saskaņota, uz kvalitātes pilnveidi vērsta SV pārvaldība
3. Sadarbība ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem SV darbības un attīstības izvērtējumā
4. SV atbilstošo studiju programmu kvalitāte
5. SV atpazīstamības veicināšana Latvijā un ārzemēs

SV pārvaldību nodrošina „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” studiju virzienu padome, kurā ietilpst: studiju programmu direktore prof. Irēna Silineviča, studiju programmas specializācijas direktore asociētā profesore Karīne Laganovska, Uzņēmējdarbības vadības katedras izglītības darba speciāliste-lietvede, lektore Daina Znotiņa, Ekonomikas un Vadības fakultātes Ārējo sakaru koordinatore Viktorija Pokule, darba devēju pārstāvji Rēzeknes pašvaldības SIA „Austrumu koncertzāle” valdes locekle Diāna Zirniņa, SIA „Projektēšanas biroja Austrumi” valdes priekšsēdētājs Ivo Dembovskis, 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP „Uzņēmējdarbība” studente Gita Nagle.

Galvenās SV padomes funkcijas ir analizēt studiju virziena attīstības gaitu, izvērtēt studiju virziena atbilstību RA darbības un attīstības stratēģijai, saskaņotību ar vadošajiem Latvijas un Latgales reģiona plānošanas dokumentiem, izskatīt studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumus, ierosināt būtiskas izmaiņas virzienam atbilstošajās studiju programmās.

SV īstenošanas atgriezeniskā saikne tiek nodrošināta, aptaujājot virzienam atbilstošajās studiju programmās studējošos, absolventus un darba devējus par būtiskākajiem studiju virziena īstenošanas jautājumiem. Studējošo un darba devēju anketas reglamentētas ar RA Studiju padomes lēmumu par studiju programmu pašnovērtējuma sagatavošanas kārtību. Absolventu aptaujas tiek rīkotas centralizēti, būtiskākie to rezultāti tiek izskatīti struktūrvienībās un ņemti vērā, lemjot par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu tālāko pilnveidošanu. SV atbilstošo studiju programmu kvalitātes principiem un starptautiskās atpazīstamības nodrošināšanu sk. turpmāk.

7. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums

SV īstenošanai nepieciešamā materiāli tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Pašlaik izmantojamajās auditorijas aprīkotas ar atbilstošām mēbelēm un tehnisko aprīkojumu, t.s. video aparatūru, kas ļauj docētājiem lekcijās izmantot tiešsaistes materiālus, studējošajiem prezentēt savus pētījumus.

SV realizēšanai tiek izmantotas auditorijas ar portatīvajiem vai stacionārajiem datoriem, un projekcijas aparātiem. EVF ir speciāli aprīkota IT laboratorija ar 24 darba vietām, pieejama studentiem patstāvīgo pētījumu veikšanai 5-6 dienas nedēļā. EVF telpās un studentu dienesta viesnīcā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Studiju process tiek organizēts arī IT centrā ar platību 934 m², no kuriem – 250m² ir datorzāles. ITC ir moderni aprīkotas telpas, kur ir nodrošināta pieeja cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām.

Bibliotēkas fondi, to aprīkojums un pakalpojumi nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un rada pozitīvu studiju vidi (t.sk. bibliotēkas fondu nodrošinājuma pieejamība svešvalodās). Bibliotēkas kopējais krājums ir 65 000 informācijas vienību. Gada laikā bibliotēkas fonds papildinās vidēji ar 2000 jaunu dokumentu. Informāciju par katra mēneša jaunieguvumiem var atrast RA mājas lapā Internetā vai aplūkojot jauno grāmatu un periodisko izdevumu standus bibliotēkā. Uz šo brīdi bibliotēkā ir notikusi pilna bibliotēkas darba procesu automatizācija: izveidota vienota elektroniska bibliotēkas krājumu datu bāze, vienota lasītāju datu bāze, automatizēts grāmatu izsniegšanas, saņemšanas process, ir iespēja lietotājam attālināti piekļūt savam izsniegumu kontam, lūgt pagarinājumu, kā arī virtuāli rezervēt izdevumus. Ir izveidota un tiek papildināta RA docētāju darbu datu bāze. RA bibliotēka turpina darboties Latvijas akadēmisko bibliotēku asociācijā, kā arī Latvijas augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogā.

Lasītavās lietotājiem tiešsaistē ir pieejami laikraksti “Dienas Bizness”, “Latvijas Vēstnesis” (arī arhīva materiāli) un žurnāls „Kapitāls”, Letonikas un iFinances datu bāzes, kā arī LR normatīvo aktu pilnu tekstu datu bāze NAIS. Bibliotēka abonē Oxford *University Press*, *Science datu bāzes*, kuras ir pieejamas no visiem augstskolas datoriem.

RA EVF fakultātes nodrošinājums ar grāmatām:

- Ekonomika. Ekonomikas zinātnes – 7026 eksemplāri;
- Tiesības. Juridiskās zinātnes – 3130 eksemplāri;
- Sabiedriskās zinātnes – 18513 eksemplāri;

- Uzņēmumu vadīšana. Menedžments – 5062 eksemplāri;
- Datorzinātne – 2419 eksemplāri.

Studiju virzienam „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” pieejamie finanšu resursi:

Ieņēmumu veids	2012.gads	%	2013.gads	%
Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	109 069	42	109 069	57
Studiju maksas ieņēmumi	76 060	29	61 106	32
ERASMUS LLP projekts	35 413	13	18 501	9
ES struktūrfondu finansējums	41 604	16	3 213	2
KOPĀ	262 146	100	191 889	100

8. Sadarbība Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros

Sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, kurās tiek īstenotas līdzīgas studiju programmas akadēmiskai studiju programmai „Vadības zinātne”, notiek zinātniskajā sfērā – doktorantu darbu vadīšana, dalība un zinātnisko pētījumu rezultātu prezentācija semināros, starptautiskajās konferencēs, studentu un docētāju zinātniskajās konferencēs (LU, LLU, VA, DU), kopprojekti, kā arī akadēmiskajā sfērā - dalība bakalaura darbu (LLU) un maģistra darbu pārbaudījumu (LU) komisijā, promocijas padomē (DU), bakalauru darbu vadīšanā, docētāju mobilitātē.

Ekonomikas un vadības fakultāte ir noslēgusi savstarpējās sadarbības līgumus ar virkni ārvalstu augstskolu par studentu un pasniedzēju apmaiņu akadēmiskās studiju programmās. Tās ir universitātes Skandināvijas valstīs (Somija, Zviedrija), Vidusjūras reģiona valstīs (Portugāle, Itālija, Grieķija) un Rietumeiropā (Vācija, Beļģija, Francija, Lielbritānija), Centrāleiropā (Čehija, Slovākija, Polija, Bulgārija, Rumānija). Sadarbība galvenokārt notiek LLP Erasmus programmas ietvaros. Bet arī ārpus šīs programmas ir noslēgti bilaterālie sadarbības līgumi ar universitātēm Armēnijā, Gruzijā, Baltkrievijā – kopumā vairāk nekā 72 partneraugstskolas un 20 partneruzņēmumi visās Eiropas Savienības un trešās pasaules valstīs.

9. Studiju programmu uzskaitījums

SV „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” atbilst trīs studiju programmas:

SP nosaukums	KP	Studiju veids	Iegūstamais grāds	Iegūstamā kvalifikācija
Akadēmiskā maģistra studiju programma VADĪBAS ZINĀTNE (kods 45345)	80 KP	pilna laika klātienes studijas valsts valodā un angļu valodā	Sociālo zinātņu maģistra akadēmiskais grāds vadības zinātnē	
Akadēmiskā bakalaura studiju programma VADĪBAS ZINĀTNE (kods 43345)	120 KP	pilna un nepilna laika klātienes studijas valsts valodā un angļu valodā	Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais grāds vadības zinātnē	
Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura	160 KP	pilna un nepilna laika klātienes studijas valsts	Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskais	Uzņēmuma un iestādes vadītājs

studiju programma UZNĒMĒJDARBĪBA (kods 42345)		valodā un angļu valodā	grāds vadības zinātnē	
--	--	---------------------------	--------------------------	--

10. Studiju programmu atbilstība LR un RA attīstības stratēģijai

Studiju virziena mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti veidoti saskaņā ar *RA darbības un attīstības stratēģiju 2009.-2015.gadam*, sk. tiešsaistē kas paredz sagatavot radošus, aktīvus, profesionālus speciālistus gan reģiona, gan valsts darba tirgum, pilnveidot SP atbilstoši darba tirgus prasībām, attīstot starpdisciplināras un internacionālas studijas, attīstīt mūžizglītības sistēmu, kā arī Latgales ekonomikas mijiedarbību starptautiskajā kontekstā. *”RA darbības un attīstības stratēģijas 2009. – 2015.”* vīzija paredz, ka RA periodā līdz 2015.gadam kļūs par integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā starptautiski konkurētspējīgu Latgales Universitāti ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Akadēmisko bakalaura SP „**Vadības zinātne**” realizē 30 docētāji, no tiem 21 jeb 70% ir RA vēlētais akadēmiskais personāls un 9 jeb 30% nevēlētais akadēmiskais personāls. Docētāji pārstāv EVF Uzņēmējdarbības vadības katedru un Finanšu vadības katedru, IF Datorzinātņu un matemātikas katedru, HJF Humanitāro zinātņu katedru, IDF Izglītības un metodiku katedru. Vēlētais akadēmiskais personāls nodrošina 86 KP jeb 72 % no studiju programmas, nevēlētais – 34 KP jeb 28%. Programmas īstenošanu nodrošina 2 profesori, 3 asociētie profesori, 3 docenti un 22 lektori.

Akadēmisko maģistra SP „**Vadības zinātne**” realizē 11 docētāji, no tiem 9 (82%) RA vēlētie. Docētāji pārstāv EVF Uzņēmējdarbības vadības un Finanšu vadības katedru, IF Dabas un inženierzinātņu katedru. Vēlētais akadēmiskais personāls nodrošina 66 KP jeb 83 % no studiju programmas, nevēlētais – 14 KP jeb 17%. Programmas īstenošanu nodrošina 4 profesori, 2 asociētie profesori, 2 docenti un 3 lektori.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu “**Uzņēmējdarbība**” realizē 39 docētāji, no tiem RA vēlētie – 22 jeb 56% un nevēlētie 17 jeb 44%. Docētāji pārstāv EVF Uzņēmējdarbības vadības katedru un Finanšu vadības katedru, IF Datorzinātņu un matemātikas katedru un Dabas un inženierzinātņu katedru, HJF Humanitāro zinātņu katedru un Tiesību zinātņu katedru, IDF Izglītības un metodiku katedru. Vēlētais akadēmiskais personāls nodrošina 193 KP jeb 78 % no studiju programmas, nevēlētais – 53 KP jeb 22 %. Programmas īstenošanu nodrošina 3 profesori, 4 asociētie profesori, 6 docenti un 26 lektori (skat.1.pielikumu).

12. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbs saistīts ar docētājiem studiju kursiem. Sadarbībā ar Latgales Reģionālo attīstības aģentūru, Latgales pašvaldībām un darba devējiem Ekonomikas un Vadības fakultātē (turpmāk- EVF) zinātniski pētnieciskā darba virzieni ir:

- “Latgales reģiona ekonomiskās un sociālās attīstības problēmas un to risinājumi” (prof.I.Silineviča, prof.O.Užga-Rebrovs, doc.L.Litavniece, asoc.prof.I.Mietule, lekt.D.Znotiņa, lekt.M.Krūze, lekt.Ē.Višķers),
- “Inovācijas un to ietekmējošie faktori”(prof. I.Silineviča, lekt.V.Ņikitina, lekt.M.Krūze,),
- „Finanšu resursu piesaiste, analīze un vadīšana”(asoc.prof. I.Arbidāne, lekt.I.Kotāne),
- “Tūrisma attīstības iespējas Latgales reģionā” (prof.I.Silineviča, lekt.I.Silicka, lekt.I.Dembovska),

SV realizēšanā iesaistītie 7 docētāji īstenoja ESF projektu “Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģisko un sociālekonomisko aspektu izpēte Latgales reģionā” (turpmāk-TILRA), kas ir devušas docētājiem iespēju padziļināt savas teorētiskās zināšanas, piedāvāt studējošajiem novatoru skatījumu uz Latgales reģionu un reģionālistikas attīstības iespējām.

RA Uzņēmējdarbības vadības katedras (turpmāk - UVK), RA Reģionālistikas institūta (turpmāk - REGI) docētāju zinātniskais potenciāls ir augsts: katru gadu docētāji sagatavo publikācijas, kas ir pieejamas starptautiskajās datubāzēs (EBSCO, Index Copernicus u.c.), kā arī starptautisku konferenču krājumos, regulāri piedalās starptautiskajās konferencēs un zinātniskajos semināros. Akadēmiskā personāla publikācijas skat.: <http://www.ru.lv/index.php?lang=lv&p=4&p2=420>.

13. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā
(skat.2.pielikumu)

14. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā

Nr. p. k.	Struktūrvienības nosaukums	Iesaistītais personāls	Uzdevums virzienā	Studiju programma
1.	Ekonomikas un vadības fakultātes Uzņēmējdarbības vadības katedra	Prof.I.Silineviča, Prof.O.Užga-Rebrovs, Doc.L.Litavniece, lekt.Ē.Višķers, lekt.V.Ņikitina, lekt.D.Znotiņa, lekt.I.Dembovska, lekt.I.Paramonova, lekt.L.Amantova-Salmane, lekt.I.Silicka, lekt.E.Purviņš, lekt.M.Krūze, lekt.V.Deksne, Lekt. G.A.Paeglis Lekt.L.Kivleniece-	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”, MSP “Vadības zinātne”

		Kuzņecova		
2.	Ekonomikas un vadības fakultātes Finanšu vadības katedra	Prof.R.Liepiņa, Prof.I.Mietule, Asoc.prof. I.Arbidāne, asoc.prof.Ē.Žubule, lekt.A.Pelšs, lekt.A.Puzule, lekt.I.Beinaroviča-Litvinova, Lekt.A.Čerpinska, lekt.A.Klodāne lekt.I.Kotāne, lekt.J.Volkova	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”, MSP “Vadības zinātne”
3.	Inženieru fakultātes Datorzinātņu un matemātikas katedra	lekt.A.Zorins, lekt.M.Kijaško	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”
4.	Inženieru fakultātes Dabas un inženierzinātņu katedra	Lekt.I.Jurčs, doc.S.Ežmale	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”, MSP “Vadības zinātne”
5.	Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes Humanitāro zinātņu katedra	lekt.V.Korkla, lekt.P.Kivrāns, asist.S.Pošeiko	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”
6.	Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes Tiesību zinātņu katedra	Doc.G.Makarova, lekt.A.Kuzminska	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”,
7.	Izglītības un dizaina fakultātes Izglītības un metodiku katedra	Asoc.prof. K.Laganovska, doc.M.Opincāne, Doc.I.Rimšāne, lekt.V.Pokule, doc.Ē.Kalvāns, doc.A.Kaupužs,	Studiju kursu nodrošināšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”

		lekt.S.Iļjina, lekt.E.Strode, lekt.V.Prikule, lekt.G.Morzano, lekt.H.Overina		
8.	RA Bibliotēka		Nodrošinājums ar mācību un metodisko literatūru	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”, MSP “Vadības zinātne”
9.	RA Ārējo sakaru daļa		Studentu studiju un prakšu nodrošināšana ārzemju sadarbības augstskolās. Starptautisko semināru un konferenču dalības iespēju nodrošināšana. Docētāju un studentu apmaiņas programmu īstenošana.	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”, MSP “Vadības zinātne”
10.	RA Sabiedrisko attiecību nodaļa		Studiju programmu popularizēšana	SP “Uzņēmējdarbība”, BSP “Vadības zinātne”, MSP “Vadības zinātne”
11.	RA Ēdināšanas uzņēmēj- darbības mācību laboratorija	I.Silicka	Studiju kursu īstenošana	SP „Uzņēmējdarbība”

15. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums

Studiju virziena ietvaros nodarbināti 14 brīvprātīgie kā fiziskās personas bezatlīdzības darbā, sniedzot ēdināšanas servisa pakalpojumus RA, neiesaistoties darba tiesiskajās attiecībās. Brīvprātīgie nodarbinātie ir SP „Uzņēmējdarbība” Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas 3. kursa studenti: J.Circene, A.Kozlova, L.Madžuls, L.Muravska, A.Silicka, T.Tolopilo, J.Volante un 1. kursa studenti: J.Ozoliņa, Ē.Ribaka, A.Rubleva, D.Antonāne, K.Grebeža, E.Gudrīte, E.Kozlova.

16. Informācija par ārējiem sakariem

16.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālām organizācijām

Sadarbībai ar darba devējiem ir īpaši svarīga nozīme SP kvalitātes nodrošināšanā. SP absolventu nodarbinātība ir viens no galvenajiem apliecinājumiem no darba devēju puses SP kvalitātei un studentu apgūtās izglītības atzīšanai.

Reģionālās augstskolas statuss nodrošina to, ka saikne ar darba devējiem reģionā ir cieša un kontakti tuvi. Sadarbība notiek arī dažādu projektu izstrādē, iesaistoties nevalstiskās aktivitātēs un pasākumos, tāpēc var apgalvot, ka arī neoficiālā atgriezeniskā saikne pastāv un darba devēju viedoklis tiek ņemts vērā, plānojot studiju programmas attīstību un pilnveidošanu.

Salīdzinoši efektīva ir viedokļu apmaiņa ar darba devējiem diskusijas, sarunas veidā. Diskusijām ir vadītājs un varētu teikt, ka tās ir organizētas kā fokusgrupas intervijas. Šādas sarunas ar darba devējiem parasti notiek vismaz reizi gadā – parasti vasaras sākumā, pirms bakalaura darbu/maģistra darbu aizstāvēšanas, jo šis periods ir nozīmīgs arī topošajiem programmas absolventiem saistībā ar darba meklējumiem.

Darba devēji katru gadu tiek aicināti novērtēt strādājošo SP absolventu kvalifikāciju, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kāda virziena speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē. Jautājumu loks, kas ik gadus tiek uzdots darba devējiem, aptver šādus tematus:

- 1) SP absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte un to atbilstība uzņēmuma, organizācijas, iestādes prasībām, to nepieciešamība praktiskajā darbā;
- 2) SP absolventu praktisko iemaņu un prasmju atbilstība darba devēju prasībām;
- 3) Darba tirgus pieprasījums un tā prognoze pēc uzņēmējdarbības vadības speciālistiem attiecīgajās nozarēs;
- 4) SP perspektīvais novērtējums no darba devēju viedokļa.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

- 5) SP absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus:
 - absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, ir labas zināšanas vadībā, ekonomikā, tirgzinībā, finansēs, grāmatvedībā, vadības psiholoģijā, angļu valodā un darbam ar datorprogrammām.
 - Darba devēji, atzīmējot prakšu nozīmi studentu izglītošanā, apliecina, ka absolventiem ir laba teorētiskā bāze praktiskas darbības uzsākšanai, kas ļauj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē.
- 6) SP absolventu praktiskās iemaņas un prasmes kopumā atbilst darba devēju prasībām.
 - darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu inovatīvo domāšanu, spēju radīt jaunus un inovatīvus produktus, izrādīt iniciatīvu, uzņemties atbildību;
 - darba devēji norāda uz nepieciešamību ciešāk sadarboties, lai kopēji pētītu un risinātu dažādas saimnieciskās un vadības problēmas;

- darba devēji ir apmierināti ar absolventu svešvalodu zināšanām, komunikācijas prasmēm, prasmi strādāt komandā, u.c.
- 7) Latgales reģiona darba devēji norāda, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc vadības speciālistiem nemazināsies. Turklāt bakalaura izglītība vadībzinātnē un/vai maģistra izglītība vadībzinātnē ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri vada valsts un pašvaldības iestādes un uzņēmumus.
- 8) Studiju programmas perspektīvais novērtējums no darba devēju viedokļa. Darba devēji pozitīvi vērtē bakalaura/maģistra studiju programmu un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmu, pievērsot vēl lielāku vērību studentu praksēm, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, studiju programmu absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

Kopumā aptauju dati liecina, ka RA Ekonomikas un vadības fakultāti absolvējušie bakalauri un maģistri ir konkurētspējīgi Latvijas darba tirgū. Daudzi RA Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmisko studiju programmu absolventi strādā valsts un pašvaldību pārvaldes sistēmā (novadu domes, pilsētu domes, biznesa centri, skolas u.c.), kā arī privātās struktūrās. 75% no tiem strādā Latgalē (ap 20 % - vadošajos amatos). 85% Ekonomikas fakultātes bakalaura studiju programmas absolventu 2014. gadā sekmīgi turpināja akadēmisko izglītību maģistratūrā gan RA, gan citās Latvijas augstskolās.

16.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

No	Uzņēmējdarbība, vadībzinātne	Sadarbības veids
1.	Fachhochschule des bfi Wien GmbH, Austria	mobilitāte, lekc. las.
2.	Technical University of Gabrovo, Bulgaria	mobilitāte
3.	University College Gent, Belgium	mobilitāte, projekts
4.	VIVES (bijušais KATHO), Belgium	mobilitāte
5.	University of Russe, Bulgaria	mobilitāte, lekc. las
6.	College of Economics and Management, Czech Republic	mobilitāte
7.	VIA University College, Denmark	mobilitāte
8.	Tallinn University of Applied Sciences, Estonia	mobilitāte
9.	University de la Rochelle, France	mobilitāte
10.	ESA 3-Etudes Superieures Appliquees aux Affaires, France	mobilitāte
11.	Tallinn University of Technology, Estonia	mobilitāte
12.	University of Tartu, Estonia	mobilitāte
13.	Universita di Bologna, Italy	mobilitāte
14.	Seconda Universita degli Studi di Napoli, Italy	mobilitāte
15.	International School of Law, Lithuania	mobilitāte
16.	Utena University of Applied Science, Lithuania	mobilitāte, lekc. las.,projekts
17.	Klaipeda University, Lithuania	mobilitāte
18.	College of Social Science, Klaipeda, Lithuania	mobilitāte, lekc. las.,projekts
19.	Kaunas University of Applied Sciences, Lithuania	mobilitāte, lekc. las.

20.	Coventry University, UK	mobilitāte
21.	National Defence University, Warsaw, Poland	mobilitāte, lekc. las.,projekts
22.	Wysza szkola humanityczno – Ekonomiczna w Lodzi, Poland	projekts
23.	Wyzsza Szkola Gospodarki w Bydgoszczy, Poland	mobilitāte
24.	Giedroyc College of Communication and Media in Warsaw, Poland	mobilitāte
25.	The Angelus Silesius State School of Higher Education in Walbrzych, Poland	mobilitāte
26.	Skarbek University, Poland	mobilitāte
27.	The Josef Pilsudski University of Physical education in Warsaw, Poland	mobilitāte, lekc. las.
28.	Radom Academy of Economics, Poland	mobilitāte
29.	School of Economics and Computer Science in Cracow, Poland	mobilitāte
30.	Polytechnic Institute of Viana do Castelo, Portugal	mobilitāte
31.	Instituto Politecnico da Guarda, Portugal	mobilitāte
32.	Instituto Politecnico de Braganca, Portugal	projekts
33.	Instituto Superior de Novas Profissoes, Portugal	mobilitāte
34.	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias, Portugal	mobilitāte
35.	Universitatea de Vest Timisoara, Romania	mobilitāte, lekc. las.
36.	Slovak university of Agriculture in Nitra, Slovakia	mobilitāte
37.	University of Economics in Bratislava, Slovakia	mobilitāte, lekc. las.
38.	Bratislava Vysoka Skola Prava, Slovakia	mobilitāte
39.	Laurea University of Applied Science, Finland	mobilitāte, lekc. las.
40.	Kymenlaakson University of Applied Sciences, Finland	mobilitāte
41.	Centro superior de hoteleria y turismo Valencia, Spain	mobilitāte
42.	Mugla University, Turkey	mobilitāte
43.	Akdeniz University, Turkey	mobilitāte
44.	Yasar University, Turkey	mobilitāte
45.	Ganzziatep University, Turkey	mobilitāte
46.	Suleyman Demirel University, Turkey	mobilitāte, lekc. las.
47.	Budapest Tech, Hungary	mobilitāte
48.	Fachhochschule Worms, Germany	mobilitāte, lekc. las.,projekts
49.	Jade Hochschule	mobilitāte, lekc. las.,projekts
50.	Hochschule Harz, Germany	mobilitāte, lekc. las.
51.	THEI of Thessaloniki, Greece	mobilitāte,lekc. las.,projekts
52.	Aquis Arina Sand Hotel, Greece	mobilitāte
53.	Mitsis Laguna Resort and Spa, Greece	mobilitāte
54.	Grecotel, Greece	mobilitāte
55.	Iberostar Odysseus, Greece	mobilitāte
56.	Minos Palace S.A., Greece	mobilitāte

LLP/Erasmus+ mobilitātes programmas partneri 2014.-2020. gadam

Valsts	Augstskolas nosaukums		Mobilitātes jomas, kurās noslēgts līgums				
	Nosaukums oriģinālvalodā un Erasmus kods	Angļu valodā	Izglītības jomas ISCED kods un apraksts	Studijas BA -1st MA – 2nd Dr.- 3rd / Studentu skaits	Prakse BA MA,/ Studentu skaits	Akadēmiskā personāla apmaiņa (skaits)	Vispārējā personāla apmaiņa (skaits)
Beļģija	Katholieke Hogeschool VIVES Zuid B KORTRIJ01	VIVES University College Kortrijk-Roeselare-Tielt-Torhout http://www.vives.be/international	041 Business and administration	1 st 2	-	1	-
Bulgārija	Bourgas Prof. Assen Zlatarov University BG BOURGAS02	Bourgas Prof. Assen Zlatarov University http://btu.bg/Erasmus_en/erasmus_en.htm	041 Business and administration	1st; 2 nd 2	-	1	1
	Техническият университет – Габрово BG GABROVO01	Technical University - Gabrovo http://www.tugab.bg/english/index.html	041 Business and administration	1st; 2 nd 2		1	1
Čehija	VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU CZ USTINAD02	University of Economics and Management http://en.vsem.cz/erasmus.html	041 Business and administration	1st; 2 nd 3 rd 2		2	8 nedēļas
	Obchodní akademie a VOŠ CZ VALASSK01	Business Academy and Higher Professional School http://www.oavm.cz/erasmus/index.html	041 Business and administration	1st 2	Individuāla vienošanās	2	2
	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích CZ CESKE04	Institute of Technology and Business in České Budějovice http://www.vstecb.cz/en/Incoming-students-1227.htm	041 Business and administration	1 st . 2 nd 10	2	2	2
Vācija	Technische Hochschule Deggendorf D DEGGEND01	Deggendorf Institute of Technology https://www.th-deg.de/en/studium/international-office/welcome-centre	041 Business and administration	1st; 2 nd 3	-	2	1
	Technische Universität Chemnitz D CHEMNIT01	Chemnitz University of Technology http://www.tu-	041 Business and	1st; 2 nd 3	-	1	-

		chemnitz.de/international/incoming/erasmus.php.en	administration				
	Hochschule Harz D WERNIGE01	Harz University of Applied Sciences http://welcome.hs-harz.de/exchange.html	041 Business and administration	1 st 4	-	1	Individuāla vienošanās
	JADE HOCHSCHULE D WILHELM02	JADE UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES http://www.jade-hs.de/en http://www.jade-hs.de/en/menue2/short-links-for/foreign-students/	040/ 041 Management 044/ 041 Tourism	1 st 2 1 st 2	1 1	1 -	- -
	Fachhochschule Worms D WORMS 01	Worms UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES http://www.fh-worms.de/Exchange-Students.6310.0.html	041 Business and/or Tourism	1 st 2 2 nd 2	-	1	1
	Fachhochschule Nordhausen D NORDHAU01	University of Applied Sciences Nordhausen http://www.fh-nordhausen.de/exchange.html?&L=1&T=0	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	-	2	2
Igaunija	Sisekaitseakadeemia EE TALLINN10	Estonian Academy of Security Sciences http://www.sisekaitse.ee/eass/study-at-eass/exchange-students/	041 Business and administration	1 st 2	-	1	1
Francija	Université de Nantes (IUT de Saint-Nazaire) F NANTES01	http://www.iut-sn.univ-nantes.fr/ yves.danat@univ-nantes.fr	041 Business and administration	1 ST 2	Individuāla vienošanās	2	Individuāla vienošanās
Griekija	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki G THESSAL12	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki http://erasmus.teithe.gr/students_en.html	041 Business and administration	1 ST 2	-	2	2
Lietuva	Kauno kolegija LT KAUNAS08	Kaunas University of Applied Sciences http://www.kaunokolegija.lt/en/english-how-to-apply/english-exchange-students/	041 Business and administration	1 st 2	-	2	2
	Klaipėdos universitetas	Klaipėda University http://www.ku.lt/en/int	041 Business and	1 st 2 nd 2	Individuāla	1	1

	LT KLAIPED01	ernational-studies-and-admission/international-studies/non-degree-studies/	administration		vienošanās		
	Siaulių Universitetas LT SIAULIA01	Siauliai University http://su.lt/en/studies/exchange-programmes2	041 Business and administration	1 ^{st.} 2 nd 2	Individuāla vienošanās	2	2
	Vilniaus Kolegija LT VILNIUS10	Vilniaus Kolegija / University of Applied Sciences http://en.viko.lt/en/page/Info-for-exchange-students	041 Business and administration	1 ^{st.} 2	-	2	2
	Socialinių mokslų kolegija (SMK) (Vilnius, Klaipėda) LT KLAIPEDA04	SMK University of Applied Social Sciences http://smk.lt/en/current-students/international/erasmus-studies	041 Business and administration	1 ^{st.} 2 nd 2	2	2	2
	Klaipėdos valstybinė kolegija LT KLAIPEDA09	Klaipėda State College http://www.kvk.lt/index.php/lt/international-relations-department-menu	041 Business and administration	1 ^{st.} 2	2	2	2
	Utenos Kolegija LT UTENA01	Utena University of Applied Sciences http://www.utenos-kolegija.lt/index.php?435139952	0413 Business and administration	1 ^{st.} 2	Individuāla vienošanās	2	1
			999 Tourism and hotel administration	1 ^{st.} 2	Individuāla vienošanās	2	1
Norvėgija	Universitetet i Agder N KRISTIA01	University of Agder (Kristiansand, Grimstad) http://www.uia.no/en/studies/exchange-students	041 Business and administration	1 ^{st.} 2 nd 2	2	2	2
Portugāle	Instituto Politécnico de Bragança Campus de Santa Apolónia P BRAGANC01	Polytechnic Institute of Bragança http://portal3.ipb.pt/index.php/en/gri/erasmus-programme	041 Business and administration	1 ^{st.} 2 nd 4	-	1	1
	Instituto Politécnico da Guarda P GUARDA01	POLYTECHNIC INSTITUTE OF GUARDA http://twintwo.ipg.pt/w	041 Business and administration	1 ^{st.} 2 nd 4	-	2	2
			1015	1 ^{st.}	-	2	2

		ebapps/portal/frameset.jsp	Travel, Tourism and Leisure	4			
	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias P LISBOA52	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. http://www.ulusofona.pt/guia-ects.html	041 Business and administration	1 st , 2 nd 1	-	1	2
	Instituto Politécnico de Viana do Castelo P VIANA-D01	Polytechnic Institute of Viana do Castelo http://internacional.ipv.c.pt/en/enesf	041 Business and administration	1 st , 4	Individuā la vienošan ās	1	1
	Instituto Politécnico de Santarém P SANTARE01	<u>Instituto Politécnico de Santarém</u> http://www.ipsantarem.pt/arquivo/category/internacional/programa-de-aprendizagem-aolongo-da-vida	041 Business and administration	1 st , 2 nd 2	2	2	2
Ungārija	Szent István Egyetem HU GODOLLO01	Szent István University http://sziu.hu/llp-erasmus-programme	041 Business and administration	1 st , 2 nd 2	Individuā la vienošan ās	2	2
Polija	Uniwersytet Rodzinny WSG PL BYDGOSZ06	http://www.cwz.wsg.byd.pl/index.php?id=129&submenu=138	041 Business and administration	1 st 4	-	2	2
			0413 Management and administration	1 st ; 2 nd 4	-	2	2
	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi PL LODZ07	UNIVERSITY OF HUMANITIES AND ECONOMICS IN LODZ http://dwz.ahe.lodz.pl/en/node/13	041 Business and administration	1 st , 2 nd 2	Individuā la vienošan ās	2	2
	Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu PL RADOM04	Radom Academy of Economics http://wsh.pl/en/strona/172/erasmus-programme-in-radom	041 Business and administration	1 st , 2 nd 4	-	3	4
	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu PL WALBRZY04	The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Wałbrzych http://www.pwsz.com.pl/program-erasmus/online-programie/erasmus_incoming_students	041 Business and administration	1 st , 2	-	2	2
	Akademia Obrony Narodowej PL WARSZAW68	National Defence University Warsaw http://www.erasmus.ao	041 Business and administration	1 st , 4	-	3	3

		n.edu.pl/index.php/international-mobility					
	Akademia Polonijna PL CZESTOC03	Polonia University in Czestochowa http://en.ap.edu.pl/studenci/studia-zagranica/program-erasmus/	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	1	2	2
	Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie PL WARSZAW12	Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw (AWF Warsaw) http://www.awf.edu.pl/page8_3.html	041 Business and administration	1 st 2 nd 3 RD 2	-	2	-
	Politechnika Białostocka PL BIALYST01	Bialystok University of Technology http://wspolpracamiedzynarodowa.pb.edu.pl/english/	041 Business and administration	1 ST 2 nd 2	-	2	2
Slovākija	Paneurópska vysoká škola SK BRATISL08	PanEuropean University http://paneurouni.com/en/international-relations/international-students/llp/erasmus-incoming-students/news/news.html	419 Business and administration	1 ST 2 nd 2	Individuā la vienošan ās	2	2
	Ekonomická univerzita v Bratislave SK BRATISL03	University of Economics in Bratislava http://euba.sk/erasmus	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	2	2
	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre SK NITRA02	Slovak University of Agriculture in Nitra http://www.uniag.sk/en/erasmus-incoming-students/	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	1	1
Turcija	Abant İzzet Baysal Üniversitesi TR BOLU01	Abant İzzet Baysal University http://erasmus.ibu.edu.tr/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=23&Itemid=347&lang=en	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	2	2
	Aksaray Üniveristesi TR AKASARAY01	Aksaray University http://iro.aksaray.edu.tr/default.asp?id=417	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	3	2
	Adiyaman Üniversitesi TR ADIYAMA01	Adiyaman University http://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/dyn_page.aspx	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	2	2

		Erasmus@adiyaman.edu.tr					
Pamukkale Üniversitesi TR DENIZLI01	Pamukkale University http://www.pau.edu.tr/uluslararasi/en	34/041 Business and administration	1 st , 2 nd 2-4	-	2	1	
Trakya Üniversitesi TR EDIRNE01	Trakya University http://erasmus-en.trakya.edu.tr/	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	2	2	
Kilis 7 Aralık Üniversitesi TR KILIS01	Kilis 7 Aralık University http://erasmus.kilis.edu.tr/EN	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	3	4	
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi TR MUGLA01	Mugla Sıtkı Kocman University http://www.erasmus.mugla.edu.tr/en/	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	2	2	
Ondokuz Mayıs Üniversitesi TR SAMSUN01	ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY http://erasmus-en.omu.edu.tr/admission/study/	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	Individuā la vienošanās	2	2	
Harran Üniversitesi TR SANLIUR01	HARRAN ÜNİVERSİTY http://erasmus.harran.edu.tr/ingilizce/bt.html	041 Business and administration	1 st 2 nd 2	2	2	2	

16.3. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti 2013./2014.st.g.

Izbraucošie studenti				
Vārds, uzvārds	Kurss, studiju programma	Augstskola, valsts	Programma	Studiju ilgums (semestri)
STUDIJAS				
Ingūna Semule	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Hochschule Harz, University of Applied Sciences, Vācija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (15.09.2012.-31.01.2013.)

Inga Toka	3.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Komercepakalpojumu vadītājs)	VIVES, Beļģija	LLP Erasmus	2 semestri 10 mēneši (30.08.2013.- 30.06.2014.)
Klinta Toka	3.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Komercepakalpojumu vadītājs)	VIVES, Beļģija	LLP Erasmus	2 semestri 10 mēneši (30.08.2013.- 30.06.2014.)
Ruta Ivone	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Komercepakalpojumu vadītājs)	Jade Hochschule/University of Applied Sciences, Germany	LLP Erasmus	1 semestris 5,25 mēneši (19.08.2013.- 31.01.2014.)
Sintija Batare	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Komercepakalpojumu vadītājs)	Jade Hochschule/University of Applied Sciences, Germany	LLP Erasmus	1 semestris 5,25 mēneši (19.08.2013.- 31.01.2014.)
Artūrs Voskāns	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Komercepakalpojumu vadītājs)	Hogeschool Gent, Beļģija	LLP Erasmus	2 semestri 10 mēneši (02.09.2013.- 30.06.2014.)

Māra Gailume	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (specializācija Mārketinga sektora vadītāja)	Hogeschool Gent, Beļģija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (02.09.2013.- 31.01.2014.)
Banga Pudža	3.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (specializācija Mārketinga sektora vadītāja)	Hogeschool Gent, Beļģija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (02.09.2013.- 31.01.2014.)
Arina Tihomirova	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Hochschule Harz, University of Applied Sciences, Vācija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (01.03.2014.- 20.07.2014.)
Zanda Berne	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Hochschule Harz, University of Applied Sciences, Vācija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (01.03.2014.- 20.07.2014.)
Ramona Keidāne	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Hochschule Harz, University of Applied Sciences, Vācija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (01.03.2014.- 20.07.2014.)

Līga Geduša	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP Erasmus	1 semestris 6 mēneši (01.02.2014.-30.07.2014.)
Linda Freiberga	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP Erasmus	1 semestris 6 mēneši (01.02.2014.-30.07.2014.)
Oksana Narnicka	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP Erasmus	1 semestris 5 mēneši (01.02.2014.-30.06.2014.)
Linda Piļpuka	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP Erasmus	1 semestris 6 mēneši (01.02.2014.-30.07.2014.)
Madara Pastare	2.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP Erasmus	1 semestris 6 mēneši (01.02.2014.-30.07.2014.)

Edgars Provejs	3.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (specializācija Mārketinga sektora vadītāja)	Technical University of Gabrovo, Bulgārija	LLP Erasmus	1 semestris 4,75 mēneši (17.02.2014.-28.06.2014.)
PRAKSE				
Vārds, uzvārds	Kurss, studiju programma	Prakses vieta, valsts	Programma	Periods
Arina Tihomirova	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, GRECOTEL	LLP Erasmus	01.07.2013.-30.09.2013. 3 mēneši
Zanda Berne	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, GRECOTEL	LLP Erasmus	01.07.2013.-30.09.2013. 3 mēneši
Ramona Keidāne	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, GRECOTEL	LLP Erasmus	01.07.2013.-30.09.2013. 3 mēneši
Maira Šmukša	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, GRECOTEL	LLP Erasmus	01.07.2013.-30.09.2013. 3 mēneši
Evita Bistrova	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, GRECOTEL	LLP Erasmus	01.07.2013.-30.09.2013. 3 mēneši

Jekaterina Melihova	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, GRECOTEL	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši
Arina Molotkova	1. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (specializācija Mārketinga sektora vadītājs)	Grieķija, Iberostar Odysseus	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši
Oksana Narnicka	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši
Madara Pastare	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši
Linda Freiberga	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši
Līga Geduša	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Mitsis Laguna Resort & Spa	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši

Linda Piļpuka	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Mitsis Laguna Resort & Spa	LLP Erasmus	01.07.2013.- 30.09.2013. 3 mēneši
Aija Gailume	2. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	3 mēneši 19.05.2014.- 19.08.2014.
Ingūna Semule	2. kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs)	Utenos Koleģija/University of Applied Sciences, Lietuva	LLP Erasmus	4,5 mēneši 14.04.2014.- 01.10.2014.
Elīna Kozlova	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	3 mēneši 30.06.2014.- 30.09.2014.
Jana Ozoliņa	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” (specializācija Tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	3 mēneši 30.06.2014.- 30.09.2014.
Viktorija Bule	1.kurss, profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (specializācija Mārketinga sektora vadītājs)	Grieķija, Aristoteles holiday resort&spa	LLP Erasmus	3 mēneši 30.06.2014.- 30.09.2014.

Iebraucošie studenti

Vārds, uzvārds	Augstskola, valsts	Programma/ mērķis	Studiju ilgums (semestri)
STUDIJAS			

Valentin Lajous	Universite de Nantes, Francija	LLP ERASMUS	2 semestri
Poyraz Korkmaz	Mugla Sitki Kocman University, Turcija	LLP ERASMUS	2 semestri
Atila Atmaca	Mugla Sitki Kocman University, Turcija	LLP ERASMUS	2 semestri
Ghirasin Ionela Daniela	West University of Timisoara, Rumānija	LLP ERASMUS	1 semestris
Remzi Anil Aykut	Mugla Sitki Kocman University, Turcija	LLP ERASMUS	1 semestris
Gatio Ivanov Metev	Technical University of Gabrovo, Bulgārija	LLP ERASMUS	1 semestris
Monika Moroslavova Koycheva	Technical University of Gabrovo, Bulgārija	LLP ERASMUS	1 semestris
Aušra Jakubonytė	Utenos Kolegija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	1 semestris
Gintarė Jurevičiūtė	Utenos Kolegija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	1 semestris
Rolanda Rinkevičiūtė	Utenos Kolegija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	1 semestris
Kristina Cijūnėlytė	Utenos Kolegija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	1 semestris
Vitalija Matulionytė	Utenos Kolegija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	1 semestris
Giorgi Bakuradze	Rēzeknes Augstskolas students, Gruzija	Paša finansējums	4 gadi
Alla Davydian	Rēzeknes Augstskolas students, Gruzija	Paša finansējums	4 gadi
Guram Bakuradze	Rēzeknes Augstskolas students, Gruzija	Paša finansējums	4 gadi
Nino Kikava	Rēzeknes Augstskolas students, Gruzija	Paša finansējums	4 gadi

Nika Makhadze	Rēzeknes Augstskolas students, Gruzija	Paša finansējums	4 gadi
---------------	--	------------------	--------

Prakšu vietas

Vārds, uzvārds	Augstskola, valsts	Programma/ mērķis	Periods
Laura Tučienē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 02.06.2014. – 03.09.2014.
Kristina Valantonienē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 02.06.2014. – 03.09.2014.
Jolita Purvineckaitē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 02.06.2014. – 03.09.2014.
Aušra Jakubonytē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 01.07.2014. – 30.09.2014.
Gintarē Jurevičiūtē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 01.07.2014. – 30.09.2014.
Rolanda Rinkevičiūtē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 01.07.2014. – 30.09.2014.
Kristina Cijūnēlytē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 01.07.2014. – 30.09.2014.
Vitalija Matulionytē	Utenos Koleģija/Utena University of Applied Sciences, Lietuva	LLP ERASMUS	3 mēneši 01.07.2014. – 30.09.2014.

II Studiju virziena „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA” atbilstošo studiju programmu raksturojums

17. Studiju programmu īstenošanas mērķi un uzdevumi

SP nosaukums	Mērķi	Uzdevumi
Akadēmiskā bakalaura SP „Vadības zinātne”	Sniegt ievirzi studējošiem vadības zinātnes teorijā, sekmēt akadēmisko zināšanu pielietojumu zinātniskās pētniecības darbā un praktisko iemaņu apgūšanā un sekmēt studentu intelektuālo attīstību vadības zinātnēs ar mērķi dot ievirzi zinātniskās pētniecības darbā.	<p>-Sniegt teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas studējošiem</p> <ul style="list-style-type: none"> - vadības teorijās; - personības attīstību virzošajos priekšmetos; - ekonomikas teorijas priekšmetos; - mārketinga teorijas un praktiskajos priekšmetos; - finanšu teorijās un grāmatvedības uzskaitē; - vadības psiholoģijas teorijas un praktiskajos priekšmetos; <p>-izkopt prasmi lietot zināšanas konkrētu teorētisku un praktisku jautājumu risināšanā, pievēršot uzmanību sava darba rezultātu sabiedriskajai nozīmei;</p> <p>-iemācīt studentus patstāvīgi vākt; sistematizēt un analizēt informāciju vadības zinātnes nozarē;</p> <p>-dod iemaņas studentiem uzstāties auditorijas priekšā un aizstāvēt savu viedokli;</p> <p>-ieinteresēt turpināt zinātniskās pētniecības iesaistoties vadības zinātnei raksturīgajos projektos;</p> <p>-ieinteresēt un ievirzīt izglītības turpināšanai maģistratūrā.</p>
Akadēmiskā maģistra SP „Vadības zinātne”	Padziļināt studentu intelektuālā potenciāla izaugsmi vadībzinātnēs un dot ievirzi studijām doktorantūrā.	<p>-Padziļināt un nostiprināt studējošiem teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās, vadības un informācijas sistēmās, finanšu un risku vadībā, komunikācijās, mārketingā un loģistikā, uzņēmējdarbības vides situāciju imitēšanā, izpētē un analizē;</p> <p>-izkopt prasmi lietot zināšanas konkrētu teorētisku un praktisku jautājumu risināšanā, izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes;</p> <p>-salīdzināt un kritiski izvērtēt dažādas vadības teorijas;</p> <p>-zinātniskās pētniecības darbā balstīties uz vadības zinātnes fundamentālām nostādnēm;</p> <p>-sekmēt studentu patstāvīgu zinātnisku pētījumu veikšanu;</p> <p>-veidot ievirzi studijām doktorantūrā;</p> <p>-paaugstināt Latgales reģiona iedzīvotāju izglītības</p>

		potenciālu vadības zinātnē; -sagatavot konkurētspējīgus vadītājus darba tirgum, t.sk. darbam ar ES struktūrfondiem.
Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP “UZŅĒMĒJ-DARBĪBA”	-Nodrošināt studentiem augsti kvalificētu otrā līmeņa profesionālu uzņēmējdarbības vadības izglītības apgūšanu, paaugstinot LR intelektuālo potenciālu valstī kopumā. -Nodrošināt studējošajiem uzņēmējdarbības teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu, kā arī iespēju apgūt padziļinātas zināšanas izvēlētajā jomā kādā no piedāvātajām specializācijām, lai studiju programmas absolventi varētu veiksmīgi iekļauties darba tirgū.	-Nodrošināt obligātos studiju kursus, kas paredz profesionālās un akadēmiskās izglītības iegūšanu, sniedzot metodoloģiskas un vispārizglītojošas zināšanas. -Nodrošināt teorētiskos studiju kursus, attīstot zināšanas un prasmes uzņēmējdarbības un vadības jomā, sekmējot ekonomikas pamatprincipu apgūšanu makro un mikro līmenī, veicinot pašizglītošanas procesa un stratēģiskās domāšanas attīstību. -Sekmēt studentu zinātniski pētniecisko iemaņu veidošanu un apgūšanu, attīstīt ekonomisko domāšanu, izstrādājot un aizstāvēt trīs studiju darbus un diplomdarbu. -Piedāvāt alternatīvus izvēles studiju kursus, kas ļauj augstākā līmeņa vadītājam iegūt specifiskas zināšanas un prasmes izvēlētajā jomā. -Nodrošināt iegūto teorētisko zināšanu pielietošanu praksē, tam nolūkam paredzot profesionālo praksi 26 KP apjomā. -Nodrošināt izglītošanās pēctecību, lai SP absolventi varētu sekmīgi turpināt studijas maģistra studiju programmās.

18. Studiju programmās paredzētie studiju rezultāti

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadības zinātne”

SP absolventi:

1. Spēj parādīt vadībzinātnei raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties uzņēmējdarbības vadības zinātnes augstākajos sasniegumos. Spēj parādīt vadībzinātnes kopumā un konkrēti uzņēmējdarbības vadības svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.
2. Izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus uzņēmējdarbības vadībā, spēj pētīt vadības procesus.
3. Īstenot uzņēmumu ilglaicīgas funkcionēšanas nodrošināšanas pasākumus, saskaņot uzņēmējdarbības funkcionēšanas sistēmas.
4. Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kas skar uzņēmējdarbības vadības sektoru, un to izmantot. Pieņemt lēmumus un risināt vadībzinātnes problēmas attiecīgajā profesijā.

5. Parāda izpratni par vadītāja profesionālo ētiku. Prot izvērtēt uzņēmējdarbības vadības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties uzņēmējdarbības jomas attīstības darbā.
6. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībizinātnē, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem.
7. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un savu padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, strādājot individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu. Pieņem lēmumus un rast radošus risinājumus.

Akadēmiskā maģistra studiju programmā „Vadības zinātne” ir definēti šādi studiju rezultāti:

SP absolventi:

- Spēj parādīt vadībizinātnei raksturīgās augsti specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni vadības procesu un sistēmu jomā, iesniedzoties vadības zinātnes apakšnozares augstākajos sasniegumos.
- Spēj atklāt vadības procesu problēmas, izstrādājot risinājumus, radot jaunas zināšanas, izmantojot apgūtos teorētiskos aspektus, specializētas problēmu risināšanas prasmes, integrējot zināšanas no dažādām jomām.
- Izmantojot jaunas stratēģiskas pieejas prot attīstīt vadīšanu mainīgajos, sarežģītajos nenoteiktības apstākļos, veikt teorētisku ieguldījumu profesionālo zināšanu paaugstināšanā un praktisku ieguldījumu vadīšanas procesa uzlabošanā.
- Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un savu padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi.
- Spēj parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā.
- Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.
- Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus.
- Prot salīdzināt un novērtēt alternatīvus vadīšanas procesu risinājumus, atlasīt piemērotāko alternatīvu, parāda izpratni par vadītāja profesionālo ētiku.
- Spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībizinātnē, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “UZŅĒMĒJDARBĪBA” SP ir definēti šādi studiju rezultāti:

SP absolventi:

- Spēj parādīt uzņēmējdarbībai raksturīgās pamata un uzņēmējdarbības vadības specializētas zināšanas mārketinga, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības, komercpakalpojumu, ārējo sakaru jomā un šo zināšanu kritisku izpratni.
- Spēj parādīt uzņēmējdarbības kopumā un konkrēti uzņēmējdarbības vadības svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.
- Izmantojot apgūtos uzņēmējdarbības teorētiskos pamatus, spēj pētīt uzņēmējdarbības procesu, īstenot uzņēmumu ilglaicīgas funkcionēšanas nodrošināšanas pasākumus, saskaņot uzņēmējdarbības funkcionēšanas sistēmas.

- Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kas skar uzņēmējdarbības atbilstošo (mārketinga, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības, komercpakalpojumu, ārējo sakaru) sektoru, un to izmantot.
- Spēj pieņemt lēmumus un risināt uzņēmējdarbības problēmas attiecīgajā (mārketinga, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības, komercpakalpojumu, ārējo sakaru) jomā.
- Parāda izpratni par vadītāja profesionālo ētiku.
- Prot izvērtēt uzņēmējdarbības vadības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties attiecīgajā (mārketinga, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības, komercpakalpojumu, ārējo sakaru) uzņēmējdarbības jomas attīstības darbā.
- Spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus attiecīgajā (mārketinga, tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības, komercpakalpojumu, ārējo sakaru) uzņēmējdarbības jomā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem.
- Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un savu padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi.
- Parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā.
- Uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.
- Pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus.

19. Studiju programmu plāni

Skat. 3.Pielikumā - Akadēmiskās bakalaura SP „Vadības zinātne” plānu pilna un nepilna laika studijām.

Skat. 4.Pielikumā - Akadēmiskās maģistra SP „Vadības zinātne” plānu pilna laika studijām.

Skat. 5.Pielikumā - otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “UZŅĒMĒJDARBĪBA” plānu pilna un nepilna laika studijām.

20. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti

Akadēmiskās bakalaura SP „Vadības zinātne” (120 KP/ 180 ECTS)) saturu veido 7 priekšmetu cikli:

Vispārizglītojošais (A-8KP/12ECTS ; B-8KP/ 12ECTS), kas sniedz zināšanas vadītāja personības kompetenču veidošanai, rada izpratni par vadītāja profesionālo ētiku, māca izvērtēt uzņēmējdarbības vadības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Matemātika un statistika (A-8 KP/ 12ECTS; B-2 KP/3 ECTS) sniedz teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, veido vadības domāšanu, māca informatīvas izziņas prasmes.

Ekonomika (A-10KP/15ECTS; B-2KP/3ECTS) sniedz teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, veido stratēģisko domāšanu, māca informatīvas izziņas prasmes.

Uzņēmējdarbība (A-6KP/9ECTS; B-10KP/15ECTS) sniedz teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas, veido stratēģisko domāšanu un informatīvas izziņas prasmes.

Finanses un grāmatvedība (A-4KP/6ECTS; B-8KP/12ECTS) dod zināšanas par finanšu saimniecības uzbūvi, principiem, uzskaites metodēm un finansiālās darbības rezultātu novērtēšanas metodēm, spēju prognozēt uzņēmuma attīstības perspektīvas.

Menedžments (A-14kP/21ECTS; B- 8KP/12ECTS) sniedz vadības svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, teorētiskas un uzņēmējdarbības vadības specializētas un metodoloģiskas zināšanas, veido stratēģisko domāšanu, sniedz priekšstatu par problēmu risināšanai nepieciešamo instrumentāriju ārējās vides nenoteiktības apstākļos, metodēm, nodrošina tirgus analīzes pamatu apguvi, pēta vadības procesus, kas ļauj īstenot uzņēmumu ilglaicīgas funkcionēšanas nodrošināšanas pasākumus, saskaņojot uzņēmējdarbības funkcionēšanas sistēmas, māca iegūt, atlasīt un analizēt informāciju, kas skar uzņēmējdarbības vadības sektoru.

Mārketing (A-10kP/15ECTS) sniedz teorētiskas un metodoloģiskas zināšanas tirgzinībā, veido stratēģisko domāšanu, iepazīstina ar problēmu risināšanai nepieciešamo instrumentāriju, nodrošina tirgus analīzes pamatu apguvi, veido informatīvas izziņas prasmes. Kursu grupas *Uzņēmējdarbība, Mārketing, Menedžments* ietver 3 studiju darbus un diplomdarba izstrādi.

Sociālo zinātņu bakalaura akadēmiskā studiju programma “Vadības zinātne” sastāv no priekšmetu iedalījuma “A”, “B” un “C” grupā, kur A daļa – obligātie kursi, B daļa – obligātie izvēles kursi, C daļa – brīvās izvēles kursi.

Maģistra akadēmiskā studiju programma “Vadības zinātne” sastāv no priekšmetu iedalījuma “A” un “B”, kur A daļa – obligātie kursi, B daļa – obligātie izvēles kursi, kurus students izvēlas atbilstoši interesējošam studiju ciklam un maģistra darba tēmai.

Studiju programmas A daļā ir 50 kredītpunkti, B daļā ir 30 kredītpunkti.

B daļas priekšmeti ir piedāvāti, ievērojot uzņēmējdarbības vadības specifiku iekšējā un ārējā tirgū, ņemot vērā vadības attīstības stratēģijas Latvijā un ārzemēs. Studiju programma izstrādāta, ņemot vērā Latvijas Universitāšu un ārvalstu augstskolu pieredzi. Studiju saturu veido 6 priekšmetu cikli:

- 1) Mūsdienu ekonomikas teorijas un vides zinātne (14 KP);
- 2) Informācijas sistēmas (12 KP);
- 3) Mārketinga un loģistikas vadība (16 KP);
- 4) Uzņēmējdarbības vadība (14 KP);
- 5) Finanšu vadība (10 KP);
- 6) Zinātniski pētnieciskais darbs (28 KP).

21. Studiju programmas organizācija

Akadēmisko bakalaura SP „**Vadības zinātne**” realizē 30 docētāji, no tiem 21 jeb 70% ir RA vēlētais akadēmiskais personāls un 9 jeb 30% nevēlētais akadēmiskais personāls. Docētāji pārstāv EVF Uzņēmējdarbības vadības katedru un Finanšu vadības katedru, IF Datorzinātņu un matemātikas katedru, HJF Humanitāro zinātņu katedru, IDF Izglītības un metodiku katedru. Vēlētais akadēmiskais personāls nodrošina 86 KP jeb 72 % no studiju programmas, nevēlētais – 34 KP jeb 28%. Programmas īstenošanu nodrošina 2 profesori, 3 asociētie profesori, 3 docenti un 22 lektori.

Akadēmisko maģistra SP „**Vadības zinātne**” realizē 11 docētāji, no tiem 9 (82%) RA vēlētie. Docētāji pārstāv EVF Uzņēmējdarbības vadības un Finanšu vadības katedru, IF Dabas un

inženierzinātņu katedru. Vēlētais akadēmiskais personāls nodrošina 66 KP jeb 83 % no studiju programmas, nevēlētais – 14 KP jeb 17%. Programmas īstenošanu nodrošina 4 profesori, 2 asociētie profesori, 2 docenti un 3 lektori.

Izmaiņas SP saistītas ar regulāru studiju piedāvājuma un procesa analīzi (SVID analīzes, studējošo aptaujas, SP pašnovērtējuma ziņojumi) un paredz ES, valsts un reģiona attīstībai aktuālu tendenču atspoguļojumu, tai pašā laikā SP ir veidota tā, lai rosinātu studējošo interesi par vadības zinātnes attīstību, veicinātu mūžizglītībā attīstāmo kompetenču nostiprināšanu, vienlaicīgi paaugstinot vadības zinātņu izglītības popularitāti un prestižu.

B daļā studiju kursi ir piedāvāti, ievērojot uzņēmējdarbības vadības specifiku iekšējā un ārējā tirgū. B un C daļas studiju kursus studentiem ir iespējams apgūt Worms lietišķo zinātņu universitāti (Vācija) atbilstoši noslēgtajam līgumam starp RA un Worms lietišķo zinātņu universitāti (skat. [www.ru.lv/ Studijas/ Studiju programmas/ Pašnovērtējuma ziņojumi](http://www.ru.lv/Studijas/Studiju_programmas/Pasnovertejuma_zinojumi)). Līgums paredz arī duālā diploma iegūšanu studentiem, kuri ir pieteikušies uz duālo diplomu un apguvuši B un C daļu Worms lietišķo zinātņu universitātē. Šajā gadījumā maģistra darba aizstāvēšanai Maģistra pārbaudījumu komisijā RA tiek iekļauti profesori no Worms lietišķo zinātņu universitātes, savukārt Worms lietišķo zinātņu universitātē- no RA.

- Studiju kursu anotācijas un programmas *vācu valodā sk.:* [http://www.fh-worms.de/fileadmin/medien/FB_touri/Handbuecher/MHB_BAMA_2009 - 25.04.2010.pdf](http://www.fh-worms.de/fileadmin/medien/FB_touri/Handbuecher/MHB_BAMA_2009_-_25.04.2010.pdf)
- Studiju kursu anotācijas un programmas *angļu valodā, sk.:* [http://www.fhworms.de /fileadmin/medien/FB_touri/Handbuecher/Modulhandbuch_BA_MA-english-27.05.2010.pdf](http://www.fhworms.de/fileadmin/medien/FB_touri/Handbuecher/Modulhandbuch_BA_MA-english-27.05.2010.pdf)
- Saskaņā ar noslēgto līgumu ar FH Worms augstskolu studiju ilgums Worms augstskolā paredzēts līdz vienam gadam (minimālais iegūstamo kredītpunktu apjoms - 45 ECTS).

Studējošajam, uzsākot studiju kursa apguvi, tiek izsniegts docētāja sagatavotais kalendārais plāns, kur fiksēti gan studiju rezultāti, gan atklāti to novērtēšanas nosacījumi un kārtība. Studējošo sasniegumu vērtēšanas noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas arī Moodle vidē. Vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, ņemot vērā arī studējošo aptauju rezultātus. Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultāciju laiks ir brīvi pieejams uz ziņojumu dēļa, tāpat tiek respektēta individuāla pieteikšanās.

Praktisko darbu, semināru īpatsvars ir atbilstošs SP mērķiem.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu **„Uzņēmējdarbība”** realizē 39 docētāji, no tiem RA vēlētie – 22 jeb 56% un nevēlētie 17 jeb 44%. Docētāji pārstāv EVF Uzņēmējdarbības vadības katedru un Finanšu vadības katedru, IF Datorzinātņu un matemātikas katedru un Dabas un inženierzinātņu katedru, HJF Humanitāro zinātņu katedru un Tiesību zinātņu katedru, IDF Izglītības un metodiku katedru. Vēlētais akadēmiskais personāls nodrošina 193 KP jeb 78 % no studiju programmas, nevēlētais – 53 KP jeb 22 %. Programmas īstenošanu nodrošina 3 profesori, 4 asociētie profesori, 6 docenti un 26 lektori (skat.1.pielikumu).

Lai nodrošinātu profesionālo iemaņu apgūšanu iegūstamajā kvalifikācijā, studiju programmas **„Uzņēmējdarbība”** ietvaros paredzēta profesionālā prakse 26 KP/39 ECTS apjomā. Prakses programma izstrādāta atbilstoši teorētiskajosursos apgūtajām zināšanām. Prakses vietas students izvēlas atkarībā no viņa specializācijas, saskaņojot ar profilējošo katedru. Augstskola

slēdz trīspusēju līgumu ar studentu un prakses vietu. Katram studentam, kas iziet praksi, ir 2 prakses vadītāji - vadītājs konkrētajā prakses vietā un prakses vadītājs no profilējošās katedras mācītspēkiem. Profesionālo prakšu programmas atbilst specializācijai.

22. Prasības, uzsākot studiju programmu

Akadēmiskai bakalaura SP „Vadības zinātne” :

Vispārējā vidējā izglītība

Akadēmiskai maģistra SP „Vadības zinātne”:

Akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība sociālās un cilvēkrīcību zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā. Pretendentiem ar citu bakalaura vai profesionālā bakalaura grādu vai 2.līmeņa profesionālo augstāko izglītību paredzēts pārbaudījums mikroekonomikā, makroekonomikā, mārketingā un menedžmentā.

Par otrā līmeņa profesionālā bakalaura studiju programmas “Uzņēmējdarbība” studentiem var kļūt LR pilsoņi un pastāvīgie iedzīvotāji ar iegūtu vispārējo vidējo izglītību vai vidējo profesionālo izglītību konkursa kārtībā atbilstoši RA Uzņemšanas noteikumiem(http://www.ru.lv/studijas/informacija_reflektantiem)

23. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP “Uzņēmējdarbība” ir zinātniski pamatota, tā nodrošina studējošo personības izaugsmi, veicina demokrātijas attīstību, veicina zinātniskās sabiedrības attīstību Latgales reģionā, gatavo konkurētspējīgus speciālistus darba tirgum. SP pēctecību nodrošina maģistra SP „Vadības zinātne”. SP atbilstību valsts interesēm pamato LR IZM pasūtījums vadības zinātnes speciālistu sagatavošanai RA. Pamatojoties uz valsts un reģiona attīstību nosakošajiem dokumentiem, ES reģionu attīstības politikas vadlīnijām, RA otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura SP “Uzņēmējdarbība” ir vienīgā Latgales reģionā, tajā tiek respektēta prasība pēc jaunākās metodoloģijas un jaunāko IT izmantojuma.

24. Vērtēšanas sistēma

Studiju procesā tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes (semināri, grupu darbs, teatralizācija, situāciju analīze, statistikas analīze, darbs ar datu bāzēm, projekts). Studiju kursi izvietoti elektroniskā vidē (*Moodle* sistēmā). Studijuursos liela uzmanība ir veltīta Latgales reģiona attīstības dokumentu izpētei un analīzei, uzņēmējdarbības vides attīstības tendenču analīzei Latgalē un Latvijā kopumā, kā arī inovāciju, kā ekonomikas dzinēj spēka, izpētei reģionā. Zināšanu vērtēšanas sistēmu nosaka: *Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm*(http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Nolikums_par_kursa_eksameni_un_ieskaitem.pdf), *RA Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA*, sk. http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Nolikums_par_valsts_un_gala_parbaudijumiem_Rezeknes_Augstskola.pdf *Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments Rēzeknes Augstskolā* (http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Eksamenu_un_ieskaisu_sesijas_norises_reglaments_RA.pdf), *Studiju rezultātos balstītas studiju kvalitātes sistēma Rēzeknes Augstskolā*

([http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/2/studiju rezultatos balstīta studiju kvalitātes sistēma RA.pdf](http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/2/studiju_rezultatos_balstita_studiju_kvalitates_sistema_RA.pdf)). *Studiju rezultātu novērtēšana, sk. [http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Eksamenu un ieskaisu sesijas norises reglaments RA.pdf](http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Eksamenu_un_ieskaisu_sesijas_norises_reglaments_RA.pdf)), Par plagiātisma izplatīšanās mazināšanas pasākumiem RA 2010./2011.st.g.* ([http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Par plagiātisma izplatīšanas mazināšanas pasākumiem RA 2010 2011.st.g.pdf](http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Par_plagiatisma_izplatisanas_mazinanas_pasakumiem_RA_2010_2011.st.g.pdf)), *Metodiskie ieteikumi Studentu patstāvīgā darba organizēšanai RA, sk. ([http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RA.pdf](http://www.ru.lv/sys/studijas/KVS/files/4/Metodiskie_ieteikumi_studentu_patstaviga_darba_organizesanai_RA.pdf)).*

25. Studiju programmas izmaksas

Studiju procesa veiksmīgai nodrošināšanai Rēzeknes Augstskola (RA) izmanto gan valsts budžeta dotāciju, gan privātos līdzekļus. Kopš Rēzeknes Augstskolas dibināšanas 1993.gadā finansiālais stāvoklis ir vērtējams kā stabils. Ieņēmumus veido:

- dotācija no vispārējiem ieņēmumiem,
- studiju maksas augstākajā izglītībā,
- ES struktūrfondu finansējums,
- dalības maksas semināros,
- studentu viesnīcas pakalpojumi,
- citi saimnieciskās darbības ieņēmumi.

Proporcionāli ieņēmumiem augstskolas budžetā tiek plānoti izdevumi. Izdevumu galvenās pozīcijas ir:

- personāla atlīdzība,
- telpu uzturēšanas izdevumi un komunālie maksājumi,
- mācību procesa materiālie izdevumi,
- jaunu iekārtu iegāde,
- telpu pārbūve un remonts.

Plānojot studiju virzienu izmaksas, studiju programmu realizācijai tiek piešķirts valsts budžeta attiecīgais finansējuma apjoms, kā arī noteikts procents no prognozētiem studiju programmas ieņēmumiem (studiju maksa un citi ar studiju procesu saistītie maksājumi). Līdz ar to tiek nodrošināta stabila studiju programmu kvalitāte.

Studiju virzienam „**VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA**” pieejamie finanšu resursi:

Ieņēmumu veids	2012.gads	%	2013.gads	%
Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	109 069	42	109 069	57
Studiju maksas ieņēmumi	76 060	29	61 106	32
ERASMUS LLP projekts	35 413	13	18 501	9
ES struktūrfondu finansējums	41 604	16	3 213	2

KOPĀ	262 146	100	191 889	100
-------------	----------------	------------	----------------	------------

26. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Studiju programmas apjoms un saturs atbilst LR MK noteikumos “Par valsts akadēmiskās izglītības standartu” izvirzītajām prasībām akadēmiskajām studiju programmām, kā arī akadēmiskās izglītības programmu stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadības zinātne” atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

<i>N.p.k.</i>	<i>Izglītības standartā izvirzītās prasības</i>	<i>Studiju programma paredz</i>
1.	Studiju programmas apjoms ir 120 – 160 KP	120 KP
2.	Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	Pilna laika studijas – 6 sem; Nepilna laika studijas – 8 sem.
3.	Bakalaura studiju programmu veido: - obligātā daļa (ne mazāk kā 50 KP); - obligātās izvēles daļa (ne mazāk kā 20 KP); - brīvās izvēles daļa.	74 KP 38 KP 8 KP
4.	Bakalaura studiju programmas obligātais saturs ietver: - zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 KP) - zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 KP) - zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru raksturojumā (ne mazāk kā 15 KP)	58 KP 16 KP 30 KP
5.	-	2 studiju darbi (kopā 4 KP)
6.	Bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana (apjoms vismaz 10 KP)	10 KP

Studiju kursu saturs un apjoms šīs programmas absolventiem attīsta zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi veikt darba pienākumus, risināt vadības uzdevumus un sagatavo studējošos turpmākajam zinātniskās pētniecības darbam.

Bakalaura grāds dod tiesības turpināt akadēmiskās studijas vadībzinātņu maģistra studiju programmā vai radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

Maģistra studiju programmas” Vadības zinātne” atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

<i>N.p.k.</i>	<i>Izglītības standartā izvirzītās prasības</i>	<i>Studiju programma paredz</i>
1.	Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP	Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 KP
2.	Maģistra darbs ne mazāk kā 20 KP	Maģistra darbs 20 KP
3.	Teorētisko atziņu izpēte (ne mazāk kā	Teorētisko atziņu izpēte

	30 KP)	30 KP
4.	Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 30 KP)	Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā 30 KP

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinātne” veido teorētiskie kursi un maģistra darbs. Studiju programmas apjoms ir 80 KP t.sk. 60 KP paredzēti **A** daļas un **B** teorētiskajiem kursiem, 20 KP – maģistra darbam. Maģistra studijas programmas teorētiskā daļa paredz teorētisko atziņu izpēti vadībzinātnes nozarē, jaunāko teorētisko atziņu aprobācija un diskusiju apgūšanu, iemaņas zinātniskajā darbā, hipotēzes izstrādāšanu un aizstāvēšanu.

**2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas
„Uzņēmējdarbība” atbilstība standarta prasībām**

<i>N.p.k.</i>	<i>Izglītības standartā izvirzītās prasības</i>	<i>Studiju programma paredz</i>
1.	Studiju programmas apjoms vismaz 160 KP	160 KP
2.	Kopējais studiju ilgums profesionālās kvalifikācijas iegūšanai ir vismaz 4 gadi.	Pilna laika studijas - 4 gadi; Nepilna laika studijas- 5 gadi.
3.	Vispārīzglītojošie, nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi <ul style="list-style-type: none"> • Vispārīzglītojošo studiju kursu apjoms vismaz 20 KP • Nozares teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursu apjoms vismaz 36 KP • Nozares profesionālās specializācijas kursu apjoms vismaz 60 KP • Brīvās izvēles kursu apjoms vismaz 6 KP 	21 KP 39 KP 62 KP 6 KP
4.	Prakse (apjoms vismaz 26 KP)	26 KP
5.	Valsts pārbaudījums (apjoms vismaz 12 KP)	Valsts eksāmens - 2 KP Diplomdarbs – 10 KP
6.	Vismaz 3 studiju darbi	3 studiju darbi
7.	Pēc profesionālās programmas apguves piešķir 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju un profesionālo bakalaura grādu	5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas un profesionālā bakalaura grāda piešķiršanu

Studiju programma nodrošina profesionālo izglītību atbilstoši piektajam kvalifikācijas līmenim, t.i. teorētisku un praktisku sagatavošanu, kas dod iespēju veikt sarežģītu speciālista izpildītāja darbu, organizēt un vadīt citu speciālistu darbu, kā arī veikt zinātniskās pētniecības darbu.

Studiju programmas „Uzņēmējdarbība” apjoms un saturs atbilst profesijas Uzņēmuma vadītāja (Uzņēmuma un iestāžu vadītājs) profesijas standartam. Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2011.gada 15.septembra sēdē protokols Nr.7.

Studiju programmas atbilstība profesijas standartam “Uzņēmuma un iestāžu vadītājs”

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas priekšstata līmenī

<i>Profesionālajā standartā paredzēts</i>	<i>SP „Uzņēmējdarbība” saturā ietvertie kursi</i>
Ekonomisko sistēmu attīstības tendences pasaulē	Eiropas ekonomiskā integrācija
Globalizācijas loma ekonomisko procesu attīstībā	Eiropas ekonomiskā integrācija Starptautiskais marketing

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas izpratnes līmenī

<i>Profesionālajā standartā paredzēts</i>	<i>SP „Uzņēmējdarbība” saturā ietvertie kursi</i>
Ekonomikas teorija	Ievads uzņēmējdarbībā Makroekonomika Mikroekonomika
Ekonomiski matemātiskās metodes	Statistika
Starptautiskā komercdarbības vide	Starptautiskais marketing E-komercija
Uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošana	Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana
Korporatīvā sociālā atbildība	Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana
Inovāciju vadīšana	Inovāciju vadīšana
Sociālais dialogs	Patērētāju uzvedība Biznesa komunikācijas
Loģistika	Loģistika
Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās	Svešvaloda uzņēmējdarbībā Lietišķā komunikācija otrā svešvalodā Latviešu valodas runas un rakstu kultūra

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas lietošanas līmenī

<i>Profesionālajā standartā paredzēts</i>	<i>SP „Uzņēmējdarbība” saturā ietvertie kursi</i>
Stratēģiskā vadīšana	Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana
Personāla vadīšana	Personālvadība Stresa un laika menedžments
Vadības psiholoģija	Vadības psiholoģija
Ražošanas un pakalpojumu organizēšana	Uzņēmējdarbības plānošana Pakalpojumu uzņēmējdarbība Ēdināšana un uzņēmējdarbības vadība Viesnīcas darba organizācija un vadība Tūrisma analīze Uzņēmējdarbības analīze

	Pasākumu vadība
Finanšu un vadības grāmatvedība	Grāmatvedības teorija Uzņēmējdarbības finanses
Finanšu vadīšana	Publiskās finanses Audita pamati Cenu politika uzņēmumā
Vadības informācijas sistēmas	Informātika Tūrisma informācijas sistēmas
Kvalitātes vadības sistēmas	Vispārējā kvalitātes vadība
Tirgzinības	Tirgzinība Starptautiskais mārketinga Mārketinga pētījumi Mārketinga komunikācijas Pakalpojumu mārketinga vadība
Datorzinības	Informātika
Komercedarbības normatīvie akti	Lietvedība Darba un komerciesības Starptautiskās tiesības
Darba tiesiskās attiecības	Darba un komerciesības
Vides aizsardzība	Civilā aizsardzība
Darba aizsardzība	Darba aizsardzība
Lietišķā komunikācija	Cittautu kultūru studijas Starpkultūru komunikācija Lietišķā komunikācija otrajā svešvalodā Darījumu korespondence Publiskās runas pamati
Ētika	Biznesa ētika
Valsts valoda	Mūsdienu latviešu valodas attīstības tendences
Vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī	Svešvaloda uzņēmējdarbībā (angļu/vācu)

27. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas un vismaz 2 ES valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma
“UZŅĒMĒJDARBĪBA”

Veikts salīdzinājums ar šādām studiju programmām pēc Studiju virziena:

Latvijas Lauksaimniecības universitāte

Piešķiramā kvalifikācija vai/un grāds: Profesionālais bakalaurs komercdarbībā un uzņēmuma vadībā un vadītājs

Profesionālā bakalaura studiju programma „Komercdarbība un uzņēmuma vadība”.

Kopējais:

- studiju programmas īstenošanas laiks (4-5 gadi) atkarībā no studiju formas;
- piešķiramā kvalifikācija;
- studiju programmu satura sadalījums A,B,C daļās
- Vispārējie kursi- matemātika, informātika, statistika, svešvalodas, psiholoģija, civilā aizsardzība, sports u.c.
- Nozares kursi- makroekonomika, mikroekonomika, marketings, biznesa ētika, lietišķā etiķete, grāmatvedība, projektu vadība, risku analīze, e-komercija u.c.
- 26 kredītpunkti prakse, kas ir sadalīta pa semestriem
- visās studiju programmās ietverta zinātnisko pētījumu metodika

Atšķirīgās iezīmes:

- RA profesionālā studiju programma paredz šādu specializāciju: tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība, mārketinga sektora vadība, komercpakalpojumu vadība. Tas rada lielākas iespējas RA absolventiem darba tirgū

Salīdzinājums ar dažām sadarbības augstskolām ārzemēs.

Bakalaura studiju programmu nosaukumi	Laiks, KP	Augstskola	<u>Kopējs. Kursu nosaukumi, kuri ir RA programmā</u>	Galvenās atšķirības	Darba iespējas
Bsc in Business Administration and International Management		Aarhus School of Business, Dānija	<i>Ekonomika, Matemātika, Statistika, Ekonomikas vadība, IT, Finances, Finanšu grāmatvedība, Stratēģiskā vadība, Patērētāju uzvedība, Marketings</i>	Bakalaura darbs kopējs vairākiem studentiem	Tās pašas, kā beidzot RA studiju programmu
Bachelor of Business Administration	3,5 g. 210 KP	Hamerline applied university, Somija			Projektu menedžeris, marketinga asistents, komandas līderis, patērētāju koordinators, grāmatvedis, eksporta asistents,

					koordinators, pakalpojumu menedžeris, loģistikas koordinators, uzņēmējs
Bachelor of Business management	180 KP 3 gadi	Katho, Beļģija	<i>Grāmatvedība, ārējā tirdzniecība, patērētāju uzvedība, mārketings, finanšu vadība, uzņēmējdarbība, uzņēmējdarbības vadība, sports</i>		Starptautiskās karjeras iespējas
Bachelor administration for medium size companies (Bachelor of arts)	8 semestri	Oldenburgas universitāte Vācija		Prakses projekti Moduļu sistēma Izvēle specializācijā	

Rēzeknes Augstskolas realizētās akadēmiskās studiju programmas „Vadības zinātnē” tika salīdzinātas ar līdzīgām bakalaura studiju programmām Latvijā:

- akadēmiskā bakalaura studiju programma „Vadības zinības” – **Latvijas Universitātē**;
- akadēmiskā bakalaura studiju programma „Sociālo zinātņu bakalaura grāda iegūšanai vadībzinātnē” - **Ventspils Augstskolā**;

un līdzīgām maģistra studiju programmām:

- akadēmiskā maģistra studiju programma „Vadības zinātne” (Vide un uzņēmējdarbības vadība) - **Latvijas Universitātē**;
- profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” - **Ventspils Augstskolā**;
- profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība” – **Daugavpils Universitātē**.

Kopējās iezīmes bakalaura studiju programmām:

- ✓ *Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītības līmeni;*
- ✓ Studiju programmu sadalījums *A, B, C daļās;*
- ✓ Vienāda nosaukuma studiju kursi: *Matemātika, Statistika, Makroekonomika, Mikroekonomika, Tirgzinības, Biznesa ētika, Grāmatvedība, Tiesības un humanitārā cikla priekšmeti: Filozofija, Vadības psiholoģija u.c. kredītpunktu skaits ir atšķirīgs;*
- ✓ *Darba iespējas praktiski tās pašas.*

Atšķirīgās iezīmes bakalaura studiju programmām:

- Studiju programmu īstenošanas laiks: *pilna laika studijām - 4 gadi, nepilna laika studijām – 5 gadi, Rēzeknes Augstskolā: pilna laika studijām – 3 gadi, nepilna laika studijām – 4 gadi;*
- Bakalaura darbs – *no 10 KP līdz 14 KP;*

- Rēzeknes Augstskolas studiju programmā iekļauti šādi kursi: *Kvalitātes vadība, Personālvadība, Uzņēmējdarbības stratēģijas un politikas vadība, Mārketinga pētījumi, Mārketinga komunikācijas;*
- Ventspils Augstskolas studiju programmā iekļauts bakalaura eksāmens, kas nav iekļauts pārējo augstskolu studiju programmās.

Kopējās iezīmes maģistra studiju programmām:

- ✓ Virziens;
- ✓ Studiju programmu sadalījums *A,B,C daļās;*
- ✓ Vienāda nosaukuma studiju kursi: *Risku analīze un vadīšana, Projektu vadīšana, Uzņēmējdarbības novērtēšana, Stratēģiskā pārvaldība (vadīšana), Inovāciju vadīšana;*
- ✓ Maģistra darbs – *no 20 KP*

Atšķirīgās iezīmes maģistra studiju programmām:

- Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītības līmeni Daugavpils Universitātē tiek diferencētas, kas nosaka studiju programmu īstenošanas laiku: pilna laika studijām - 1,5 gadi un 2,5 gadi, attiecīgi nepilna laika studijām - 2 un 3 gadi;
- Rēzeknes Augstskolas studiju programmā iekļauti šādi kursi: *Starptautiskais mārketings, Korporatīvo finanšu analīze, Sabiedrisko attiecību vadīšana, Reģionālā ekonomika un politika.*

Salīdzināšana notika ar tām **ārziemju augstskolām**, ar kurām RA notiek studentu apmaiņa Erasmus mobilitātes ietvaros, sadarbības partneru sarakstu skat. www.ru.lv sadaļā „Sadarbība”.

Salīdzināšana tika veikta pēc tāda paša nosaukuma bakalaura/maģistra grāda. Uzrādīti kopējie kursi, tas ļauj Erasmus apmaiņas programmas ietvaros izvēlēties Rēzeknes Augstskolas studentiem un ārziemju augstskolas studentiem atbilstošus kursus un kopumā - īstenot studentu un docētāju apmaiņas programmas, kā arī attīstīt duālo diplomu projektus (Worms augstskola, Vācija).

Galvenās atšķirības:

- Šajās augstskolās ir divu veidu studiju programmas - vai nu bakalaura studiju programmas, kuru ilgums 3 gadi, vai nu profesionālās, kuru ilgums 3 gadi;
- Ieviestā moduļu sistēma. Atšķirīgas pieejas moduļiem:
 - 1) modulis ietver līdzīgu kursu grupas (*Oldenburgas universitāte, Vācija; Jyvaskyla universitāte, Somija u.c.*);
 - 2) bakalaura un maģistra studiju programmās modulis ietver dažādu priekšmetu grupas un tiek īstenots vienā semestrī, piemēram, *Katho universitātē, Beļģija;*
 - 3) modulis ietver vienu priekšmetu (*Oxford Brook University*) bakalaura un maģistra studiju programmās.
- Bakalaura darbs kopējs vairākiem studentiem, piemēram, *Aarhus School of Business;*
- Vienādi kursu nosaukumi bakalaura studiju programmās – *Ekonomika, Matemātika, Statistika, Ekonomikas vadība, Informācijas tehnoloģijas, Finanšes, Finanšu grāmatvedība, Stratēģiskā vadība, Patērētāju uzvedība, Marketings, atšķirības kredītpunktu skaitā;*

- Atšķirības bakalaura darba kredītpunktu skaitā, piemēram, *Jončepingas starptautiskā biznesa skola, Zviedrija*, bakalaura darbs 30 KP.

Kopējais:

- Kursu nosaukumi obligātajā daļā un obligātās izvēles daļā;
- Darba iespējas praktiski tās pašas, kā absolvējot Rēzeknes Augstskolu. Piemēram, *Hamerline Applied university, Somija*, ir šādas darba iespējas: *projektu menedžeris, mārketinga asistents, komandas līderis, patērētāju koordinators, grāmatvedis, eksporta asistents, koordinators, pakalpojumu menedžeris, loģistikas koordinators, uzņēmējs*;
- *Oldenburgas universitātē* tiek īstenoti prakses projekti, izvēle specializācijā.

RA Ekonomikas un vadības fakultātē ir izveidojusies cieša sadarbība ar vairākām Latvijas augstskolām:

- ar Latvijas Universitātes Kvalitātes un tirgvedības institūtu, kur ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbības studiju programmas absolventi turpina studijas maģistrantūrā;
- ar Biznesa augstskolu Turība, piedaloties viņu organizētajās konferencēs,
- ar LLU Ekonomikas katedru, organizējot pieredzes apmaiņas seminārus, pilnveidojot studiju programmas un piedaloties Valsts eksāmena komisijas darbā.

Katedra īsteno arī vairākus līgumus par studentu prakses iespējām Grieķijā un Itālijā:

- noslēgts sadarbības līgums par praksēm ar profesionālo apmācības centru SANI RESORT, Grieķija. Šajā mācību gadā paredzēta 2. un 3. kursa pilna laika studentu tehnoloģiskā prakse Grieķijā.
- noslēgts sadarbības līgums par praksēm ar Bergamo provinces reģionālās pavāru asociācijas vadību.

28. Informācija par studējošajiem

28.1. Studējošo skaits 2013./2014.studiju gadā (uz 01.10.2013.)

N. p. k.	Studiju programma	pilna studijas	nepilna studijas	Kopā
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "VADĪBAS ZINĀTNE"	26	17	43
2.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Komercepakalpojumu vadītāja specializācija)	17	21	38
3.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Mārketinga sektora vadītāja specializācija)	39	6	45
4.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija)	44	7	51

5.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija)	12	-	12
6.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "VADĪBAS ZINĀTNE"	34	-	34
	Kopā:	172	51	223

28.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits 2013./2014.studiju gadā:

N. p. k.	Studiju programma	pilna studijas	nepilna studijas	Kopā
1.	Akadēmiskā bakalaure studiju programma "VADĪBAS ZINĀTNE"	11	13	24
2.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Komerpcapalpojumu vadītāja specializācija)	-	4	4
3.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Mārketinga sektora vadītāja specializācija)	13	-	13
4.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija)	15	-	15
5.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija)	1	-	1
6.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "VADĪBAS ZINĀTNE"	13	-	13
	Kopā:	53	17	70

28.3. Absolventu skaits 2013./2014.studiju gadā:

N. p. k.	Studiju programma	pilna studijas	nepilna studijas	Kopā
1.	Akadēmiskā bakalaure studiju programma "VADĪBAS ZINĀTNE"	10	1	11
2.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Komerpcapalpojumu vadītāja specializācija)	14	7	21
3.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Mārketinga sektora vadītāja specializācija)	16	1	17
4.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaure studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija)	18	2	20

5.	2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "UZŅĒMĒJDARBĪBA" (Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija)	-	-	-
6.	Akadēmiskā maģistra studiju programma "VADĪBAS ZINĀTNE"	12	-	12
	Kopā:	70	11	81

29. Studējošo aptaujas un to analīze

3., 4. un 5. kursa studentu aptaujā, kas tiek veikta katru pavasari, ir iekļauti jautājumi, kas nosaka respondenta kopēju apmierinātību ar studiju programmas saturu, tās kvalitāti, vēlēšanos turpināt studijas, uzticību mācību iestādei un studiju programmai, ekspektāciju papildījumu – kādas tās bija, stājoties attiecīgajā studiju programmā un to absolvējot. Jāatzīmē, ka lielākā daļa studentu (90%) ir kopumā apmierināti („*ļoti apmierināts*”, „*zināmā mērā apmierināts*”) ar studiju programmas izvēli un studiju programmas saturu kopumā. Turklāt 85% respondentu apliecina, ka rekomendētu studijas attiecīgajā studiju programmā saviem draugiem (atbilžu varianti „*Jā, noteikti*” un „*Jā, iespējams*”). 30% no respondentiem atzinīgi novērtē, ka C – brīvās izvēles daļā bakalaura studiju programmas studentiem tiek piedāvāts iziet profesionālo praksi iestādēs un uzņēmumos, t.sk. arī ārzemēs.

RA tiek veiktas regulāras studentu aptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokļus dažādos jautājumos. Katra studiju semestra beigās tiek veikta aptauja, lai noskaidrotu studentu viedokli par pasniedzamo studiju kursu kvalitāti, pasniegšanas kvalitāti, pasniedzēja attieksmi pret studentiem. Katram studentam ir iespēja novērtēt katru docētāju un kursu, kas ir apgūts attiecīgajā semestrī. Šī aptauja kalpo kā atgriezeniskā saikne un mācību procesa novērtējums. Aptaujas rezultāti tiek izskatīti katedru sēdēs.

Aptaujājot studentus situācijā, kad tie izlemj pārtraukt studijas Rēzeknes Augstskolas akadēmiskajās studiju programmās, kā galvenie iemesli tiek minēti šādi:

- studijas pārtraukuši sakarā ar darbu, t.sk. ar darbu ārzemēs – ap 10%;
- studijas pārtraukuši nesekmības dēļ pēc pirmās sesijas un vēlākajos studiju gados – ap 50%;
- uzsākuši studijas vairākās augstskolās vai vairākās studiju programmās – ap 10%;
- atskaitīti citu iemeslu dēļ (dzīves vietas maiņa; ģimenes apstākļu dēļ; bērna piedzimšana u.c.) – ap 30% u.c.

Veicot studentu aptauju 2013./2014.st.g. gadā tika iegūti šādi rezultāti, ka 50% no aptaujājamiem studentiem apmierina izvēlētajā studiju programma, pilnībā apmierināti ar to ir 37%, daļēji apmierināti - 13%. Vērtējot studiju procesa plānošanu studiju programmā, 81% aptaujāto studentu atzīmēja, ka ir labi sastādīts nodarbību grafiks, bet 19% ar to nav apmierināti. Ar izvēles kursu piedāvājumu apmierināti ir 87%, savukārt 13% atzīmēja, ka izvēles kursu piedāvājums varētu būt plašāks. Vērtējot studiju procesa nodrošinājumu ar mācību literatūru un citiem mācību metodiskajiem līdzekļiem, 90% atzīmēja, ka nodrošinājums ir pietiekams, 10% aptaujāto respondentu norādīja, ka šis nodrošinājums varētu būt labāks. Visi aptaujātie studenti atzīmēja, ka studiju procesā izmanto elektroniskos resursus. Jautājumā – vai studenti izmanto iespēju apgūt studiju kursus vai to daļas elektroniski, 69% aptaujāto atzīmēja, ka šo iespēju izmanto. Informācijas iegūšanu par studiju

procesu fakultātē vērtē kā pietiekamu 87% aptaujāto studentu, bet 13% norāda, ka tam ir nepieciešami uzlabojumi.

30. Absolventu aptaujas un to analīze

Katru gadu, ar elektroniskā pasta starpniecību, tiek veikta absolventu anketēšana, kur respondenti tiek aicināti novērtēt savu attieksmi pret iegūtajām zināšanām, atbilstību darba tirgus prasībām un sagatavotību darbam savā specialitātē. 90% aptaujāto „Uzņēmējdarbības” programmas absolventu strādā privātā struktūrā, savukārt no „Vadības zinātnes” maģistra studiju programmas absolventiem 25% strādā valsts iestādēs un 75% privātā struktūrā.

Kā galvenos faktoros, kas noteica izvēli studēt Rēzeknes Augstskolā, „Uzņēmējdarbības” studiju programmas absolventi min augstskolas tuvumu dzīves vietai un programmas saturu, savukārt „Vadības zinātnes” maģistra studiju programmas absolventi atzīst, ka tas ir turpinājums iesāktajām studijām Rēzeknes Augstskolā un ir piemērots studiju grafiks. 75% no „Uzņēmējdarbības” un „Vadības zinātnes” respondentiem studiju programmu un kvalitāti kopumā vērtē kā labu. Respondenti atzīst, ka iegūtās zināšanas ir izrādījušās noderīgas gan darbā, gan personīgajā izaugsmē. 75% respondentu atzīst, ka iegūtā izglītība palīdzēja atrast darbu. Atbildot uz jautājumu „Kādus kursus, tēmas vajadzētu iekļaut studiju programmā?”, studiju programmas „Uzņēmējdarbība” Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas studenti padziļināti vēlētos apgūt komunikācijas un menedžmenta prasmes, Mārketinga sektora vadītāja specializācijas studenti padziļināti vēlētos apgūt pārdošanas vadību un interneta mārketingu, „Vadības zinātnes” bakalaura studiju programmas absolventi vēlētos padziļināti apgūt uzņēmējdarbības analīzi, savukārt „Vadības zinātnes” maģistra studiju programmas absolventi – darba ētiku un stratēģisko plānošanu. Visi aptaujātie respondenti atzīst, ka studiju procesā ir ieguvuši prasmi patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru, kas ir nepieciešama turpmākajam pētnieciskajam darbam. Uz jautājumu „Vai Jūs ieteiktu šo studiju programmu citiem?” visi aptaujātie respondenti atzīst, ka studiju programmu ieteiktu citiem, kas liecina par respondentu apmierinātību ar programmas izvēli. Kopumā respondenti uzsver, ka studiju programmās varētu vēlēt lielāku praktisko nodarbību īpatsvaru. Saītas stiprināšanai starp studiju programmas teorētisko un praktisko daļu, absolventi rekomendē biežāk organizēt mācību ekskursijas.

31. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

RA Nolikumos ir paredzēta studentu līdzdalība koleģiālajās lēmējinstīcijās: Kredītu piešķiršanas komisijā, fakultātes Domē, Senātā. Tas nodrošina studentu aktivitātes visos jautājumos, kas saistīti ar studiju procesa saturu, organizāciju un ārpus studiju darbu.

Aktīvi darbojas RA Studentu pašpārvalde un katras fakultātes studentu pašpārvalde. Studenti aktīvi piedalās fakultātes rīkotajos pasākumos, to organizēšanā, dažādu, ar studējošiem saistīto, problēmu risināšanā.

Pateicoties studējošo un docētāju sadarbībai:

- studējošie regulāri piedalās zinātniskajās aktivitātēs kā Latvijā, tā arī ārpus tās robežām,
- studenti līdzdarbojas zinātniski pētniecisko konferenču organizēšanā - 2014.g. 29.maijā notika 16. studentu un docētāju zinātniski praktiskā konference "Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi"; konferences rakstu krājumā

tiek publicēti veiksmīgākie studentu zinātnisko pētījumu rezultāti. Rakstu krājumi ir pieejami EVF katedrās un RA bibliotēkās.

- Katru gadu tiek veiktas studentu aptaujas, kurās tie novērtē studiju kvalitāti, aptauju dati tiek apkopoti, analizēti un ņemti vērā, pilnveidojot studiju procesu.
- Studenti aktīvi piedalās arī informatīvo materiālu par studiju iespējām RA izplatīšanā Informācijas dienās, izglītības izstādēs „Izglītība un karjera”, „Skola” u.c..

III. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

32. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā

Ekonomiskā izaugsme Latvijā paredz jaunu uzņēmumu veidošanos katrā reģionā. Tā saistīta ar uzņēmējdarbības vadības nodrošināšanu mazo un vidējo uzņēmumu līmenī, atsevišķu struktūrvienību vadību gan ražošanas, gan pakalpojumu sfērā.

Latvijas NAP 2020 izcilas uzņēmējdarbības vides izveidošana ir viens no 12 svarīgākajiem prioritārajiem virzieniem Latvijas tautsaimniecības attīstībai, īpaši uzsverot teritoriālā potenciāla paaugstināšanu ekonomiskās aktivitātes atraisīšanu, īpaši mazo un vidējo uzņēmumu sektorā. NAP 2020 paredzēts, ka ekonomiski aktīvo uzņēmumu skaits no 67000 2014.g. palielināsies līdz 90000 2030. gadā.

LR Ekonomikas ministrijas 2013. g. informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm

(http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf) paredz, ka pieprasījums pēc augstāko izglītību ieguvušiem speciālistiem palielināsies no 303,0 tūkst. 2012. g. līdz 441,6 tūkst. 2030. g. Savukārt pieprasījums pēc darbaspēka augstas kvalifikācijas nodarbinātā personāla grupā palielināsies:

			2012	2015	2020	2025	2030
Augsta līmeņa speciālisti	Vadītāji	Administratīvie vadītāji un komercdirektori	21,5	22,0	21,8	21,4	21,0
		Ražošanas un specializēto pakalpojumu jomas vadītāji	23,0	25,3	28,5	31,6	34,9
		Viesmīlības, ēdināšanas, tirdzniecības un citu pakalpojumu jomas vadītāji	7,9	8,8	10,0	11,1	12,3
	Vecākie speciālisti	Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) vecākie speciālisti	36,0	37,9	39,7	41,4	43,2
	Speciālisti	Komercdarbības un pārvaldes (administrācijas) speciālisti	64,0	66,4	68,0	69,1	70,5

Šādā kontekstā īpašu nozīmi iegūst uzņēmējdarbības uzsākšanai sagatavotu speciālistu izglītošana SV atbilstošajās studiju programmās, kas paredz plānveidīgu, kvalitatīvu un vispusīgu cilvēkresursu sagatavošanu Latgales reģiona un Latvijas tautsaimniecības attīstībai. tādos virzienos kā tūrisma un viesnīcu uzņēmējdarbības vadība, mārketinga sektora vadība, komercpakalpojumu vadība, ārējo sakaru vadība.

32.1. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām

Studiju virziena mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti veidoti saskaņā ar RA darbības un attīstības stratēģiju 2009.-2015.gadam, kas paredz sagatavot radošus, aktīvus, profesionālus speciālistus gan reģiona, gan valsts darba tirgum, pilnveidot SP atbilstoši darba tirgus prasībām, attīstot starpdisciplināras un internacionālas studijas, attīstīt mūžizglītības sistēmu, kā arī Latgales ekonomikas mijiedarbību starptautiskajā kontekstā.”RA darbības un attīstības stratēģijas 2009. – 2015.” Vīzija paredz, ka RA periodā līdz 2015.gadam kļūs par integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā starptautiski konkurētspējīgu Latgales Universitāti ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

32.2. Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Sadarbība ar darba devējiem tiek attīstīta, izmantojot regulāras tikšanās, diskusijas, kā arī RA Konventa iespējas. *RA Konvents* ir nodibināts sadarbībā ar Latgales reģiona pašvaldībām un darbojas stratēģiskās attīstības, studiju programmas pilnveidošanas, zinātniskā potenciāla izmantošanas un citās jomās. Padomnieku konvents pulcējas reizi gadā. Konventā ietilpst astoņu Latgales novadu un pilsētu pašvaldību pārstāvji. Pašvaldību atbalsts un palīdzība tiek izmantota atkarībā no nepieciešamības un situācijas.

Sadarbībai ar darba devējiem ir īpaši svarīga nozīme studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā. Studiju virziena absolventu nodarbinātība ir viens no galvenajiem apliecinājumiem no darba devēju puses studiju programmas kvalitātei un studentu apgūtās izglītības atzīšanai. 2014.g.ap 70% studiju virziena absolventu iekārtojās darbā Latgales reģiona organizācijās un uzņēmumos. Ap 90% nepilna laika studentu strādā, ap 20%-paši ir darba devēji.

Reģionālās augstskolas statuss nodrošina to, ka saikne ar darba devējiem reģionā ir cieša un kontakti tuvi. Sadarbība notiek arī dažādu projektu izstrādē, piemēram, ar Dagdas novada pašvaldību, kur sadarbības ietvaros jau trešo gadu pēc kārtas gan augstskolas docētāji, gan studenti piedalās jaunu tūrisma produktu attīstībā. Šīs sadarbības rezultātā tiek veikti pētījumi un pētījuma rezultāti tiek prezentēti un nodoti pašvaldības rīcībā izstrādāto studiju darbu vai diplomdarbu veidā. Tāpat tiek attīstīti dažādi citi sadarbības veidi, kas nodrošina atgriezenisko saikni ar darba devēju, un darba devēju viedoklis tiek ņemts vērā, plānojot studiju programmas attīstību un pilnveidošanu.

Ļoti efektīvas ir viedokļu apmaiņas ar darba devējiem diskusijas veidā. Izmantojam arī fokusgrupas intervijas. Diskusijas ar darba devējiem parasti notiek vasaras sākumā, pirms

bakalaura darbu/maģistra darbu aizstāvēšanas, jo šis periods ir nozīmīgs arī topošajiem programmas absolventiem saistībā ar darba meklējumiem.

Darba devēji nemainīgi tiek lūgti novērtēt strādājošo programmas absolventu kvalifikāciju, zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī prognozēt, kāda virziena speciālisti, ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai, iestādei būs nepieciešami tuvākā un tālākā nākotnē.

Apkopojot darba devēju viedokļus, var secināt:

- Bakalaura un maģistra studiju programmas absolventu teorētisko zināšanu apjoms un kvalitāte pilnībā apmierina darba devējus:
- absolventiem, kuri sāk strādāt uzņēmumos un organizācijās, ir labas zināšanas vadībā, ekonomikā, tirgzinībā, finansēs, grāmatvedībā, vadības psiholoģijā, angļu valodā un darbam ar datorprogrammām.
- Darba devēji, atzīmējot prakšu nozīmi studentu izglītošanā, apliecina, ka absolventiem ir laba teorētiskā bāze praktiskas darbības uzsākšanai, kas ļauj veiksmīgi pielietot teorētiskās zināšanas praksē.
- Bakalaura un maģistra studiju programmas absolventu praktiskās iemaņas un prasmes kopumā atbilst darba devēju prasībām.
- darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt un pilnveidot studentu inovatīvo domāšanu, spēju radīt jaunus un inovatīvus produktus, izrādīt iniciatīvu, uzņemties atbildību;
- darba devēji norāda uz nepieciešamību ciešāk sadarboties, lai kopēji pētītu un risinātu dažādas saimnieciskās un vadības problēmas;
- darba devēji ir apmierināti ar absolventu svešvalodu zināšanām, komunikācijas prasmēm, prasmi strādāt komandā, u.c.
- Latgales reģiona darba devēji norāda, ka tuvākajā laikā pieprasījums pēc vadības speciālistiem nemazināsies. Turklāt bakalaura izglītība vadībinātnē un/vai maģistra izglītība vadībinātnē ir nepieciešama daudziem speciālistiem, kuri vada valsts un pašvaldības iestādes un uzņēmumus.
- Studiju programmas perspektīvais novērtējums no darba devēju viedokļa. Darba devēji pozitīvi vērtē bakalaura/maģistra studiju programmu un prognozē, ka perspektīvā, attīstot un pilnveidojot studiju programmu, pievēršot vēl lielāku vērību studentu praksēm, teorētisko zināšanu praktiskās pielietojamības apgūšanai, studiju programmu absolventiem ir visas iespējas aktīvi iesaistīties darba tirgū.

Kopumā aptauju dati liecina, ka RA Ekonomikas un vadības fakultāti absolvējušie bakalauri un maģistri ir konkurētspējīgi Latvijas darba tirgū. Daudzi RA Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmisko studiju programmu absolventi strādā valsts un pašvaldību pārvaldes sistēmā (novadu domes, pilsētu domes, biznesa centri, skolas u.c.), kā arī privātās struktūrās. 75% no tiem strādā Latgalē (ap 20 % - vadošajos amatos). 85% Ekonomikas fakultātes bakalaura studiju programmas absolventu 2014. gadā sekmīgi turpināja akadēmisko izglītību maģistratūrā gan RA, gan citās Latvijas augstskolās.