



Rēzeknes Augstskola
Humanitāro un juridisko zinātņu fakultāte

Studiju virziena “Tiesību zinātne”

pašnovērtējuma ziņojums
par 2013./2014.st.g.

Rēzekne
2014

SATURA RĀDĪTĀJS

	Saturs	Lpp.
	I. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	4
1.	Studiju virziena „TIESĪBU ZINĀTNE” attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar Rēzeknes Augstskolas (RA) kopējo stratēģiju.	4
2.	Studiju virziena un programmu perspektīvais novērtējums no valsts interešu viedokļa.	5
3.	Studiju virziena attīstības plāns.	6
4.	Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu atbilstība darba tirgus prasībām.	8
5.	Studiju virziena SVID analīze.	9
6.	Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts.	10
7.	Studiju virzienam pieejamie resursi.	12
8.	Sadarbība Latvijā un ārzemēs studiju virziena ietvaros.	12
9.	Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju.	13
10.	Studiju programmu atbilstību LR un RA attīstības stratēģijai.	13
11.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls.	14
12.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskā personāla pētnieciskā darbībā un tā ietekme uz studiju darbu.	15
13.	Tiesību zinātņu katedras zinātniskās darbības rezultāti atskaites periodā un publikācijas.	16
14.	Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu programmu īstenošanā.	18
15.	Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums.	18
16.	Informācija par ārējiem sakariem.	19
	II. DAĻA Rēzeknes Augstskolas studiju virziena „TIESĪBU ZINĀTNE” programmu raksturojums par 2013./2014.studiju gadu	21
2.1.	<i>Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” kods 42380 raksturojums.</i>	22
2.1.17.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.	22
2.1.18.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti.	22
2.1.19.	Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums).	23
2.1.20.	Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti.	29
2.1.21.	Studiju programmas organizācija.	43
2.1.22.	Prasības, uzsākot studiju programmu.	44
2.1.23.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).	44
2.1.24.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).	45
2.1.25.	Studiju programmas izmaksas.	47
2.1.26.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.	47

2.1.27.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.	47
2.1.28.	Informācija par studējošajiem:	56
2.1.29.	Studējošo aptaujas un to analīze.	49
2.1.30.	Absolventu (ja tādi ir) aptaujas un to analīze.	50
2.1.31.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	50
2.2.	<i>Rēzeknes Augstskolas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne“ kods 46380 raksturojums.</i>	51
2.2.17.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi.	51
2.2.18.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti.	51
2.2.19.	Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums).	52
2.2.20.	Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti.	56
2.2.21.	Studiju programmas organizācija.	72
2.2.22.	Prasības, uzsākot studiju programmu.	74
2.2.23.	Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).	74
2.2.24.	Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).	75
2.2.25.	Studiju programmas izmaksas.	76
2.2.26.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.	76
2.2.27.	Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.	77
2.2.28.	Informācija par studējošajiem.	79
2.2.29.	Studējošo aptaujas un to analīze.	80
2.2.30.	Absolventu aptaujas un to analīze.	80
2.2.31.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	81
	III KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM	83
32.	Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā.	83

I. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1. STUDIJU VIRZIENA „TIESĪBU ZINĀTNE” ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA, KOPIĢIE MĒRĶI UN TO SAISTĪBA AR RĒZEKNES AUGSTSKOLAS (RA) KOPEĀO STRATĒGIJU

Studiju virziena „Tiesību zinātne” īstenošana Rēzeknes Augstskolā (turpmāk tekstā RA) uzsākta 1995. gadā. Šobrīd studiju virzienam atbilst divas studiju programmas – profesionālā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” un profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”. Studiju virziens ir starptautiski izvērtēts un akreditēts uz 6 gadiem līdz 2019. gada 18. jūnijam.

2013./2014. st. g studiju virziena īstenošana un attīstības plānošana pakāpeniski tika saskaņota un pakārtota RA darbības un attīstības stratēģijai 2014.-2020. gadam, kā arī pamatojas uz stratēģiskajiem Eiropas savienības (turpmāk tekstā ES) un Latvijas plānošanas dokumentiem: „Europa2020”, „Eiropas augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma”, „Nacionālās attīstības plāns 2020”, „Latvija 2030”, „Latgales stratēģija 2030”.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” **stratēģiskais mērķis** ir līdzdarboties Latvijas tiesu sistēmas un tiesībsargājošo institūciju darbības un procesu uzlabošanā un kapacitātes stiprināšanā, nodrošinot tādu augstākās juridiskās izglītības modeli, kas balstīts valsts un Latgales reģiona tautsaimniecības vajadzībās, saskaņots ar profesiju standartos noteiktajām prasībām un vērsts uz tā plānveidīgu pilnveidošanu, sadarbojoties ar darba devējiem un citām augstākās juridiskās izglītības institūcijām Latvijā un ārzemēs.

Studiju virziena vīzija – studiju virziens „Tiesību zinātne” RA ir juridiskās izglītības centrs Austrumlatgales reģionā, kas, apvienojot augstas kvalitātes profesionālās studijas un uz tiesībsargājošo institūciju darbības un procesu uzlabošanu vērstu pētniecību, sagatavo dažādu profesionālās kvalifikācijas līmeņu tiesību speciālistus dažādām tautsaimniecības nozarēm atbilstoši darba devēju pieprasījumam, veicina kvalificētu juristu iesaistīšanos tiesu varas un tiesiskuma stiprināšanā.

Studiju virziena attīstības kopējie mērķi un uzdevumi RA stratēģijas īstenošanā:

1.1. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un pievilcīgas studijas, kas sagatavotu tiesību zinātnes nozarē kompetentus speciālistus darbam reģionā, valstī un starptautiskajā darba tirgū.

Uzdevumi:

- Veicināt jaunu studiju moduļu izstrādi, kas specifizē juridiskās studijas RA un paplašina studiju iespējas Latvijas un ārzemju studējošajiem, kā arī nodrošina pilnvērtīgu docētāju akadēmiskā potenciāla izmantošanu;
- Regulāri pilnveidot studiju kursu saturu, kas balstīts akadēmiskā personāla pētījumu rezultātos, jaunākajās atziņās tiesību zinātnes teorijā un praksē;
- Paplašināt sadarbību ar Latvijas un ārzemju augstskolām studiju programmu pilnveides nodrošināšanai;
- Veicināt cilvēktiesību un savstarpējās tolerances principu atspoguļošanu studiju kursu saturā un īstenošanu studiju procesā.

1.2. Attīstīt akadēmiskā personāla metodisko un zinātniski pētniecisko kapacitāti.

Uzdevumi:

- Veicināt akadēmiskā personāla monogrāfiju un mācību metodisko līdzekļu sagatavošanu un izdošanu;
- Nodrošināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi;
- Piesaistīt ārzemju viesdocētājus un zinātniekus kopēja akadēmiska darba veikšanai;

- Paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to rezultātu atspoguļošanu starptautiskās konferencēs un starptautiski citējamās publikācijās;
- Veicināt studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbā un tā rezultātu prezentēšanu konferencēs un publikācijās;
- Veicināt zinātnisko rezultātu ieviešanu tiesībaizsardzības iestāžu praksē.

1.3. Izveidot mūsdienīgu studiju programmu īstenošanas studiju vidi, nodrošinot modernu aprīkojumu studiju procesam un zinātniski pētnieciskajam darbam.

Uzdevumi:

- Izveidot pievilcīgu studiju vidi studējošajiem un akadēmiskajam personālam;
- Paplašināt studiju iespējas e-studiju vidē;
- Pilnveidot IT nodrošinājumu studijām un zinātniskajam darbam;
- Paplašināt bibliotēkas fondu un elektronisko pieejamību informācijai.

1.4. Veicināt reģiona iedzīvotāju tiesiskās apziņas, kultūridentitātes un karjeras izglītības attīstību, iesaistot akadēmisko personālu un studējošos reģiona sabiedrības nozīmīgās norisēs un pasākumos, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Uzdevumi:

- Veicināt akadēmiskā personāla un studējošo iesaistīšanos izglītības un kultūras pasākumu organizēšanā un vadīšanā;
- Sekmēt studējošo brīvprātīgu darbu sabiedrībai nozīmīgos pasākumos un privātajās konsultācijās.

2. STUDIJU VIRZIENA UN PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS NO VALSTS INTEREŠU VIEDOKĻA

2.1. Studiju virziens, kā arī tam atbilstošās studiju programmas vērtējamās kā perspektīvas gan Latvijas Republikas, gan pasaules kontekstā. To apliecina Latvijas Nacionālā attīstības plānā 2014.-2020. gadam (NAP) noteiktie rīcības virzieni, kur, citu starpā, noteikts, ka "tiesiskuma un efektīvas likumu piemērošanas nodrošināšana ikvienā darbības jomā ir svarīgākais princips".

2.2. Rīcības virziena "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" ietvaros kā galvenie uzdevumi izglītības jomā norādīti: 1) Augstākās izglītības pieejamības nodrošināšana, Augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumi (izcilu programmu apvienošana un vienoto programmu izveide citās ES valodās, programmu starptautiskā publicitāte un ārvalstu studentu atbalsta punktu attīstība, ārvalstu pasniedzēju piesaiste, Augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes (aprīkojums) attīstība, augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.

2.3. Visus šos nosacījumus RA Tiesību zinātņu katedra ir ņēmusi vērā, attīstot studiju virzienu „Tiesību zinātne”. Studiju virziena absolventi un arī daudzi studenti jau studiju laikā strādā Valsts un pašvaldību iestādēs un citos amatos, kas saistīti ar juridisko zināšanu piemērošanu, tādējādi stiprinot tiesiskumu reģionā. Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmu īstenošana ir saistīta ar valsts pasūtījumu, lai nodrošinātu valstij nepieciešamo juristu sagatavošanu. 2013./2014.studiju gadā RA bija pieejamas 90 valsts finansētas budžeta vietas. Analizējot LR Tieslietu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas, pašvaldību un tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu un izglītības iestāžu vadītāju atzinumus par Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmu īstenošanas lietderību, speciālistu sagatavošanas kvalitāti, kā arī programmu attīstības nepieciešamību, jāsecina, ka RA darbība noris, respektējot sabiedrības intereses, ciešā sadarbībā ar ieinteresētajām personām un absolventiem.

2.4. Augstākās izglītības, zinātnes un privātā sektora sadarbība, kā arī pētniecības un inovācijas pārnese uzņēmējdarbībā arī noteikta kā Latvijas prioritāte tuvākajiem gadiem, tādējādi studiju virziena mērķi un to īstenošana tieši sasaucas ar valsts interesēm un attīstības redzējumu.

3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Nr. p.k.	Plānotie pasākumi	Plānotais rezultāts	Izpildes rezultāti 2013/2014.st.g.	Izpildes termiņi 2014/2015.st/g.
1.	Studiju un pētniecības darba pilnveide un attīstība			
1.1.	Jaunu studiju moduļu veidošana	Studiju moduļi profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” - Starptautisko tiesību modulis angļu valodā.	Tika apzināti docētāji, kuri var lasīt lekcijas angļu valodā.	No 2015/2016.st/g.
1.2.	Akadēmiskā personāla piesaiste un plānošana	Vēlētā personāla skaita palielināšana; viesdocētāju piesaiste studiju kursos, kurus nevar nodrošināt vēlētais akadēmiskais personāls (maģistru – programmas absolventu un darba tirgus profesionāļu iesaistīšana studiju procesa nodrošināšanā).	Studiju kursos tika piesaistīti divi vies.docētāji ar doktora grādu.	2014/2015.st/g. Izludināt divas asoc. profesora vietas un divas docentu vietas.
1.3.	Ārzemju studenti	Katru studiju gadu vismaz astoņi studenti	2013/2014.st/g. Ārzemju studenti nepieteicās uz studijām RA.	2014/2015.st/g. Kopā ar RA koordinātoru ārzemju studentu piesaistes jautājumos turpināt ārzemju studentu iesaisti studijās.
1.4.	E studijas	Atsevišķu e-studiju kursu sagatavošana	2013./2014.st.g. Tika veikta docētāju apmācība E-studiju kursu izveidē.	2014/2015.st/g. Turpināt uzsākto darbu.
1.5.	Pētniecība	E-žurnāla izveidošana studējošo pētījumu (bakalaura darbu, maģistra darbu) izvilcīšanai RA virtuālajā vidē (internetā). Pētniecības laboratorijas izveidošana Tiesību zinātņu katedras pakļautībā.	2013./2014.st.g. Tika vākti materiāli elektroniskā formātā; ierosināts izveidot doto materiālu publicēšanu un pieeju RA bibliotēkas lasītavā.	2014/2015.st/g. Turpināt uzsākto darbu.
1.6.	Sadarbība ar citām Latvijas un	Pleskavas Universitātes Juridiskā fakultāte; Vroclavas universitāte;	2013./2014.st.g. (sk.13. punktu)	2014/2015.st/g. Turpināt uzsākto

	ārzemju augstskolām	Daugavpils Universitāte studentu un akadēmiskā personāla apmaiņas jomā, piedalīšanās savstarpējās zinātniskās aktivitātēs (konferences, projekti)		darbu.
2.	Iekšējās kvalitātes vadības pilnveide pastāvīgi			
2.1.	Sadarbība ar vispārējās izglītības iestādēm	Lekciju cikli skolēniem: Valsts uzbūve un tiesību pamati; Nepilngadīgo likumpārkāpumu profilakse; Bērnu tiesību aizsardzība; Ģimenes tiesību pamati.	2013./2014.st.g. Lekciju kursi sagatavoti – studiju kursu ietvaros	2014/2015.st/g. Turpināt uzsākto darbu.
2.2.	Aktivitātes mūžizglītībā	Programma probācijas jomā. Programma bērnu tiesību aizsardzības jomā Lekciju kursi izglītības iestāžu darbiniekiem - Psiholoģija nepilngadīgo deviantā (novirzītā) uzvedībā, problēmas ģimenes attiecībās un to tiesiskās sekas. Lekciju kursi medicīnas tiesību un sociālo tiesību jomā.	2013./2014.st.g. Lekciju kursi sagatavoti – studiju kursu ietvaros	2014/2015.st/g. Turpināt uzsākto darbu.

3.1. Studiju virziena „Tiesību zinātne” attīstības virzieni:

3.4.1 Studiju un pētniecības darba pilnveide un attīstība:

- pilnveidot esošās studiju programmas atbilstoši Augstskolu likuma 12.11.2014.grozījumiem.
- Aktualizēt studiju saturu un pilnveidot pasniegšanas metodes:
- sekmēt tiesiskā plurālisma un studiju darba daudzveidības attīstību;
- nodrošinot studentu teorētisko zināšanu un praktiskās darbības vienotību, pilnveidot profesionālās prakses īstenošanu;
- nodrošinot profesionālo vidi zinātniski pētnieciskā darba veikšanai studējošajiem, sekmējot jauno zinātnieku, tai skaitā studentu iekļaušanos nacionālās tiesību sistēmas apzināšanā un pētniecībā;
- dažādojot studiju satura apguves metodes, nodrošināt mācību līdzekļu pieejamību, turpināt ieviest studiju kursu apguvi e-studiju formā;

3.4.2 Iekšējās kvalitātes vadības pilnveide:

- atbilstoši Augstskolas Studiju programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas stratēģijai, katra akadēmiskā gada studiju virziena „Tiesību zinātne” attīstības plānu pārskatīt un aktualizēt atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām;
- nodrošināt studiju virziena iekšējās kvalitātes sistēmas turpmāku ieviešanu, veicinot labvēlīgus apstākļus studiju, pētniecības un pedagoģiski radošās darbības līdzsvarotai attīstībai;
- nodrošinot atklātu un ticamu studiju programmu pašnovērtēšanu par katru akadēmisko gadu, darbības novērtēšanā plašāk iesaistīt studējošos, absolventus un darba devēju pārstāvjus;
- izstrādāt iekšējās kvalitātes vadības audita pasākumu plānu katram akadēmiskajam gadam.

3.4.3. Akadēmiskā personāla atlases un profesionālās meistarības pilnveide.

Augstskola izmanto visas iespējas augstākās kvalifikācijas intelektuālā potenciāla un starptautiski atpazīstamu speciālistu piesaistei galvenajos darbības virzienos. Akadēmiskā personāla vēlēšanām izvirzāmi vienoti, īpašas pieejas kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir starptautiskie panākumi tiesību pilnveides un pedagoģiskajā darbībā.

Uzdevumi, kas tieši saistīti ar akadēmiskā personāla konkurētspēju:

- izveidot reāli funkcionējošu akadēmiskā personāla aprites un akadēmiskā personāla atjaunošanas un profesionālās pilnveides sistēmu, kas veicina kvalificētāko mācībspēku piesaisti, stimulējot gados jaunu speciālistu ievēlēšanu akadēmiskajos amatos, turpināt veikt akadēmiskā personāla darba pašnovērtēšanu, būtisku nozīmi piešķirot studējošo aptaujas rezultātiem;
- nodrošināt akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi vismaz 160 akadēmisko stundu apjomā vienā ievēlēšanas periodā, ietverot profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti, piedalīšanos konferencēs, semināros.

3.4.4. Valsts tiesību sistēmas attīstības vajadzībām atbilstošu izglītotu, prasmīgu un radošu speciālistu sagatavošanas pilnveide

- turpināt sadarbību ar tiesībaizsardzības iestādēm, lai sekmētu:

- * studējošo piesaisti,
- * pedagoģiski metodiskās domas attīstību,
- * satura apguves pēctecību,
- * sabiedriskās kārtības nostiprināšanu reģionā;

- pilnveidot sadarbību ar valsts institūcijām, profesionālajām nevalstiskajām organizācijām un absolventiem, lai šīs sadarbības rezultātā Augstskolas piedāvātā izglītība būtu kvalitatīva, ilgtspējīga, mūsdienīga un atbilstu darba tirgus prasībām;

3.4.5. Starptautiskās sadarbības sekmēšana un mobilitātes veicināšana:

- apmaiņas programmu ietvaros turpināt nodrošināt studiju, prakses un pētniecības darba iespējas ārvalstu augstskolās (vidēji 1 līdz 3 studējošie akadēmiskajā gadā);
- sekmēt Augstskolas mācībspēku profesionālās meistarības pilnveidi ārvalstu augstskolās (vidēji 2 docētāji akadēmiskajā gadā);
- sekmēt ārvalstu augstskolu mācībspēku piesaisti darbam Augstskolā (vidēji 2 docētāji akadēmiskajā gadā);
- sekmēt studējošo piesaisti no ārvalstīm (vidēji 2 studējošie akadēmiskajā gadā).

3.4.6. Finansējuma avoti un infrastruktūras nodrošinājums:

a) materiālās bāzes pilnveide kvalitatīvai studiju programmu apguvei un profesijas ieguvei:

- nodrošināt telpu (īpaši metodiskā kabineta) aprīkojuma pilnveidi un modernizāciju;
- nodrošināt studējošos ar mācību un patstāvīgā darba veikšanai nepieciešamo telpu pieejamību;
- nodrošināt visas auditorijas ar video/audio aprīkojumu, kurās plānotas grupu un lekciju nodarbības;

- attīstīt informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību un metodisko materiālu izstrādē, turpināt docētāju apmācību datortehnikas lietošanā un apmācību moderno informācijas tehnoloģiju izmantošanai konkrētā studiju kursa apguvei;

- modernizēt bibliotēkas aprīkojumu, paplašināt fondus ar juridiskās literatūru un materiāliem;

b) daudzveidīgu finanšu avotu piesaistes un izmantošanas uzlabošana:

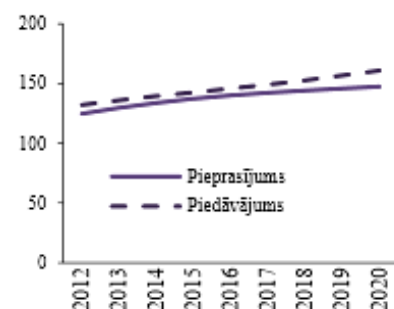
- nodrošināt valsts budžeta dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem taupīgu, racionālu izmantošanu;
- veicināt finansējuma piesaistīšanu zinātniskajiem projektiem no starptautiskajiem avotiem;

3.4.7. Pastiprināt Medicīnas tiesību virzienu Civiltiesībās studiju apjomu un zinātniski pētniecisko darbu, izveidojot RA HJZF TZK Medicīnas tiesību problēmu izpētes sekciju (ārpus štata). Termiņš – līdz 2018.gadam.

4. STUDIJU VIRZIENA UN TAM ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PRASĪBĀM

4.1. Studiju virziens un studiju programmas visumā atbilst jurista profesijas apguvei izvirzītajām prasībām un

Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības



atbilstoši Augstskolu likuma 12.11.2014. grozījumiem, kas saistās ar 5.panta *Augstskolu uzdevumi* kompetences paplašināšanu augstskolām, katedra uzsāka vākt un analizēt informāciju par absolventu nodarbinātību. Tika izstrādāti sadarbības līgumi starp Augstskolu un tiesībaizsardzības iestādēm. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas 2014.gada informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā 2012.gadā bija 6,2%. Tas ir trešais zemākais rezultāts, salīdzinot ar citām tematiskajām grupām. Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma prognozēs iedzīvotājiem ar augstāko izglītību sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā norādīts, ka šai tematiskajai grupai saglabāsies pozitīvā tendence (ziņojums pieejams: polsis.mk.gov.lv/LoadAtt/file62526.doc) Saskaņā ar Pilsonības un Migrācijas lietu pārvaldes institūcijas Eiropas migrācijas tikla veikto 2010.gada pētījumu „Migrācija – iespēja risināt pieprasījumu pēc darbaspēka Latvijā” 2015.gadā augstākās izglītības profesiju grupā juristu profesijās tiek prognozēts darbaspēka pieprasījuma pieaugums par 6% (pētījums pieejams: http://www.emn.lv/wp-content/uploads/Labour_migration_09_08_2010_LV.pdf). Saskaņā ar Rēzeknes Augstskolas Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes Tiesības zinātņu katedras absolventu Latgales reģiona darba devēju aptaujas rezultātiem savu pakļautībā esošo darbinieku (RA absolventu) profesionālo izaugsmi kā augstu vērtē 86% respondentu un 14% respondentu to vērtē kā vidēju.

4.2. Raksturojot mūsu absolventu zināšanas, prasmes un atbildību, absolventu iegūtās kompetences konkrētajā specialitātē jāatzīmē mūsu absolventu augsts profesionālisms, vēlme savā darbībā būt inovatīviem, papildināt savu profesionālo kvalifikāciju, aktīvi iekļaujoties dažādos projektos. Vienlaikus jāatzīmē ierobežotas komunikāciju spējas svešvalodās. Svešvalodu studiju kursu apguve tika izvērtēta Fakultātes domes sēdē. Saskaņā ar Rēzeknes Augstskolas Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes Tiesības zinātņu katedras absolventu Latgales reģiona darba devēju aptaujas anketēšanas rezultātiem 74% respondentu RA absolventu profesionālo kompetenci vērtē kā ļoti labu, 21% respondentu kā labu, bet 5% respondentu kā apmierinošu. Attiecībā uz absolventu izredzēm konkurēt darba tirgū 100% respondentu atbildēja, ka izredzes ir labas.

5. STUDIJU VIRZIENA SVĪD ANALĪZE

Veicot stipro un vājo pušu, kā arī iespēju un draudu analīzi nonāks pie secinājumiem:

5.1. Virziena vieta Latvijas augstākajā izglītībā un zinātnē:

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
<u>Stiprās puses</u>	<u>Iespējas</u>
<ul style="list-style-type: none"> - RA Tiesību zinātņu virziena atpazīstamība lielā daļā Latvijas sabiedrības tiek asociēta ar kvalitatīvu izglītību, radošu darbību un nopietnu pētniecību; - „Pro bona” juridiskās klīnikas esamība – Rēzeknes augstskolas Juridisko konsultāciju centrs, kurā studenti var nostiprināt profesionālās kvalifikācijas pielietošanas iemaņas un sniegt bezmaksas konsultācijas sociāli maznodrošinātiem iedzīvotājiem; - darba dēvēju iesaistīšana studiju procesā, studiju programmas iekšējā izvērtēšanā un kvalitatīvas studentu profesionālas prakses nodrošināšana lokālā līmenī; 	<ul style="list-style-type: none"> Studiju virziens savā darbībā ir pietiekami autonom, tāpēc tiesīgs: - patstāvīgi izlemt daudzus savas attīstības jautājumus; - izmantot dažādas sadarbības formas ar sociālajiem partneriem un saviem absolventiem, kuri pārstāv sociālo partneru intereses, nodrošinot resursus attīstībai, pieprasījumu pēc speciālistiem un lietišķiem pētījumiem. Studiju virziena „Tiesību zinātne” mācībspēki un pētnieki sadarbojas un sniedz lielu ieguldījumu tiesībaizsardzības un citu izglītības iestāžu darbā Latvijā un ārvalstīs, piedalās daudzu valsts un pašvaldību institūciju darbā. Studiju virziena ietvaros tiek dota izglītība par valsts budžeta līdzekļiem lielam studentu

	skaitam, nodrošinot studiju iespējas personām arī par studiju maksu.
<p><u>Vājās puses</u></p> <p>Valsts finansējums, kurš tiek iedalīts Studiju virziena darbības nodrošinājumam (rēķinot uz vienu studējošo), ir nepietiekošs. Materiāli tehniskā bāze ir nepietiekoša, bieži vien aprīkojums ir nepiemērots un neatbilst studiju programmu kvalitatīvai apguvei.</p> <p>Akadēmiskā personāla zemais atalgojums nestimulē radošu vidi, akadēmiskā personāla atjaunošanās Studiju virzienā ir lēna.</p>	<p><u>Draudi</u></p> <p>Nepietiekama visu veidu resursu ieguldījuma rezultātā samazināsies un tālāk novecos Studiju virzienā piesaistītais akadēmiskais un pētniecības potenciāls, kas izraisīs arī studiju kvalitātes pazemināšanos.</p> <p>Akadēmiskā darba zemās samaksas dēļ zaudēsim personālu.</p>

5.2. Virziena vieta Eiropas vienotā izglītības, pētniecības un darba telpā:

Iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas	
<p><u>Stiprās puses</u></p> <p>Studiju virziena potenciālu kopējā Eiropas telpā apliecina docētāju un studējošo sasniegumi starptautiskajos projektos, pieprasījums Eiropas valstu darba tirgū (sk. pielikumu Nr. 1.) Tiek izmantotas kredītpunktu pārneses iespējas, vienotais diploma pielikums, bet piešķirtie grādi un kvalifikācijas tiek atzītas ES valstīs.</p>	<p><u>Iespējas</u></p> <p>Iekļaušanās Eiropas vienotajā izglītības un pētniecības telpā sekmē visa veida resursu, tai skaitā arī pētnieku un studentu, piesaisti no ES un visas pasaules. Ar vecuma ierobežojuma atcelšanu ir labvēlīgi apstākļi latviski runājošo pensionēto akadēmisko spēku piesaistei.</p>
<p><u>Vājās puses</u></p> <p>Studiju virzienā studijas un pētniecības darbs ir orientēts pārsvarā uz Latvijas tirgus pieprasījumu. Vērojama nepietiekama akadēmiskā personāla, tiesību nozares studentu mobilitāte, mazs ārzemju pastāvīgo viesprofesoru, studentu skaits</p> <p>Akadēmiskajam personālam nereti nav pietiekamu svešvalodu zināšanu, lai aktīvi darbotos starptautiskajā akadēmiskajā apritē. Samērojot ar ES valstu vidējiem rādītājiem, Studiju virziena akadēmiskā darba un īpaši pētniecības finansējums ir nepietiekams.</p>	<p><u>Draudi</u></p> <p>Aizplūstot mācībspēkiem, nepiesaistot līdzekļus infrastruktūras attīstībai, studiju virziens nespēs nodrošināt Eiropas vienotās izglītības telpai atbilstošu izglītību bakalaura un maģistra studiju līmenī, kā arī zaudēs konkurētspēju.</p>

6. STUDIJU VIRZIENA IEKŠĒJĀS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMAS APRAKSTS

Studiju virziena iekšējās kvalitātes sistēma balstās uz RA studiju kvalitātes un vadības sistēmu (http://www.ru.lv/studijas/studiju_kvalitates_vadibas_sistema/), kas izstrādāta saskaņā ar ENQUA standartiem. Lai nodrošinātu darbības kvalitāti, ir veikta īstenojamo studiju programmu aktualitātes nodrošināšana, tiek veikta nepārtraukta pilnveidošana, ievērojot visu juridiskajā augstākajā izglītībā ieinteresēto pušu intereses, sistemātiski izzinot un novērtējot šādus aspektus:

- topošo studējošo un absolventu vajadzības;
- esošo studējošo vēlmes un to apmierinātības līmeni;
- darba devēju prasības;

- labas prakses piemērus augsti kvalificētu juristu sagatavošanai.

Lai nodrošinātu kvalitāti studijās studiju virziena administrācija:

- nodrošina studiju procesu ar augsti kvalificētiem Latvijas un ārvalstu docētājiem;
- pilnveido vadības sistēmas procesus, veicinot augstskolas personāla iesaistīšanos studiju un administratīvo procesu nepārtrauktā pilnveidošanā;
- plāno un nodrošina studiju procesam nepieciešamos finanšu, personāla un materiālos resursus;
- veicina akadēmiskā un vispārējā personāla nepārtrauktu izglītošanos un profesionālās kompetences pilnveidi;
- regulāri novērtē studiju virziena mērķu sasniegšanas progresu;
- mērķtiecīgi sadarbojas ar studējošajiem, absolventiem, darba devējiem, izglītības iestādēm, valsts un profesionālajām nevalstiskajām organizācijām, ārvalstu juridiskām augstskolām un tiesībaizsardzības institūcijām;

Kvalitātes vadības sistēma ietver kvalitātes nodrošināšanas nepieciešamo posmu īstenošanu:

- studiju virziena darbības plānošanu, aptverot kā akadēmisko, tā zinātnisko darbību;
- darbības plānu īstenošanu: lai sasniegtu vēlamos rezultātus, tiek izmantoti pieejamie resursi un piesaistīti jauni, veidotas aizvien jaunas sadarbības formas ar citām akadēmiskajām institūcijām, valsts pārvaldes iestādēm, privātām institūcijām un citiem sadarbības partneriem;
- iegūto rezultātu novērtējumu, kas pamatots uz pastāvīgas saiknes nodrošinājumu ar vēlamo rezultātu sasniegšanas procesā iesaistīto personālu;
- vadoties no veiktā novērtējuma, tiek pieņemti lēmumi par nepieciešamajām izmaiņām studiju virziena studiju programmu darbības procesā ar mērķi nodrošināt pastāvīgu kvalitāti, kas atbilstu augstām akadēmiskajām un zinātniskajām prasībām.

Studiju programmu īstenošanas akadēmiskās un zinātniskās darbības kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju programmu satura analīze un izvērtējums, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus par aizvadīto akadēmisko gadu. Iegūtie dati un secinājumi tiek izskatīti RA Tiesību zinātņu katedras sēdēs,
- studiju procesa un pasniegšanas kvalitātes kontrole un analīze, ko regulāri veic fakultātes un katedras administrācija,
- absolventu darba iemaņu un piemērotības darba tirgum aptaujas un analīze,
- studentu aptaujas, iegūstot viedokli par studiju programmu konkrētu studiju kursu īstenošanu, satura un pasniegšanas formas atbilstību studiju kvalitātes prasībām,
- ārējo ekspertu izmantošana studiju procesa un studējošo zināšanu novērtēšanai,
- studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmu vājos punktus, to novēršanu un programmu attīstības iespējas,
- docētāju savstarpējs nodarbību apmeklējums, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses (piemēram, Dr.iur.I.Bulgakovas 07.05.2014. publiskā lekcija „*Kriminālās tiesvedības saturs un formas*” (hospitēja Dr.iur.L.Mazure); Mg.iur.A.Lapsas 07.05.2014. publiskā lekcija „*Apstākļi, kas izslēdz kriminālatbildību (KL III nodaļa)*” (hospitēja RA HJZF Docētāju amatu konkursa komisija).
- docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko, zinātnisko un radošo darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos, konferencēs;
- docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, piesaistot starptautisku fondu finansējumu un radot iespēju docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās (piemēram, RA docētājiem lasot lekcijas citu valstu augstskolās ES struktūrfondu finansējuma ietvaros).

7. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI

Studiju procesa veiksmīgai nodrošināšanai Rēzeknes Augstskola (RA) izmanto gan valsts budžeta dotāciju, gan privātos līdzekļus un finansiālais stāvoklis ir vērtējams kā stabils. Ieņēmumus veido:

- dotācija no vispārējiem ieņēmumiem,
- studiju maksas augstākajā izglītībā,
- ES struktūrfondu finansējums,

Proporcionāli ieņēmumiem studiju virziena budžetā tiek plānoti izdevumi, kur galvenās pozīcijas ir:

- mācību procesa materiālie izdevumi,
- jaunu iekārtu iegāde kriminālistikas laboratorijai.

Plānojot studiju virzienu izmaksas, studiju programmu realizācijai tiek piešķirts valsts budžeta attiecīgais finansējuma apjoms, kā arī noteikts procents no prognozētiem studiju programmas ieņēmumiem (studiju maksa un citi ar studiju procesu saistītie maksājumi). Līdz ar to tiek nodrošināta stabila studiju programmu kvalitāte.

Studiju virziena **TIESĪBU ZINĀTNES** pieejamie finanšu resursi: 2013./2014.st.g.

Ieņēmumu veids	2013./2014.st.g. EUR	%
Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	124087	56
Studiju maksas ieņēmumi	78268	35
ERASMUS LLP projekts	19710	9
KOPĀ	222065	100

8. SADARBĪBA LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS STUDIJU VIRZIENA IETVAROS

Notiek sadarbība ar partneriem Lietuvas Republikā (Utenas koledža, Kauņas koledža), Polijā studentu apmaiņas programmu un docētāju vieslekciju lasīšanas programmu ietvaros. Lai sekmētu Augstskolu likumā noteiktās akadēmiskās brīvības iespēju nodrošināšanu, Augstskola ir noslēgusi sadarbības līgumus ar Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Daugavpils Universitāti.

Docētāji 2013./2014.studiju gadā lasīja lekcijas:

Dr.psych. asoc. viesprof.Aivars Buls 16. jūnija līdz 22.jūnijam Viļņas Mikolas Romeris unvesitāte (Lietuva);

Docente Makarova Gaļina, no 30.septembra līdz 5.oktobrim Utenas koledžā (Lietuva);

Lektore Karpoviča Kristīne, no 28.aprīļa līdz 4.maijam Kauņas koledžā (Lietuva).

Starptautiskā sadarbība

Nolūkā veicināt studentu un docētāju apmaiņu un nodrošināt augstu kvalitāti juridiskajā izglītībā RA darbība ir vērsta uz starptautiskās sadarbības attīstību globālā mērogā un vispirms uz integrāciju Eiropas juridiskās sistēmā. Studentu un mācībspēku apmaiņa galvenokārt notiek ES Mūžizglītības programmas *ERASMUS* ietvaros, kas piedāvā unikālu iespēju pavadīt mācību periodu no 3 mēnešiem līdz mācību gadam partneru augstskolās.

Gandrīz katru gadu studējošie izmanto šo iespēju, noteiktu mācību periodu studēt citu valstu augstskolās.

Tomēr 2013./2014.studiju gadā neviens students ārvalstu augstskolās nebija. Šī gada rādītājs liek domāt, ka, iespējams, ņemot vērā piesātināto studiju procesu RA, tas mazina vēlmi studentiem izmantot šo iespēju bakalaura studiju programmas līmenī. Turpretim maģistra studiju programmas līmenī šī doma noteikti ir attīstāma, ņemot vērā maģistra studiju programmas specifiku.

9. STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU. STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA LR UN RA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAI

9.1. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” **Kods 42380** 160 KP LV/240 KP ECTS, pilna un nepilna laika studiju formā, iegūstamais grāds – profesionālais bakalaurs tiesību zinātnēs ar kvalifikāciju juriskonsults;

9.2. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” **Kods 46380** 60 KP LV / 80 KP ECTS, pilna laika formā; iegūstamais grāds – profesionālais maģistrs tiesību zinātnēs ar kvalifikāciju jurists.

10. STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA LR UN RA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAI

Studiju programmas mērķis saskan ar augstskolas misiju – integrētajās inženieru, sociālajās, izglītības un humanitārajās zinātnēs Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā starptautiski konkurētspējīgu Latgales augstākās izglītības institūciju ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai. (*RA darbības un attīstības stratēģija 2014.-2020.gadam*). Lai noskaidrotu attīstības perspektīvas, RA iesaistās visu svarīgāko stratēģisko dokumentu izstrādē: Latgales programmas 2007.-2017.gadam un Latgales stratēģijas 2030 izstrādē. RA darbojas Padomnieku konvents. Kopš 2010.g. RA ir Rēzeknes Uzņēmēju biedrības biedrs. 2011.gadā ir noslēgts līgums ar „Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera”, kura ietvaros notiek sadarbība ar Latvijas darba devēju konfederāciju. Kopš 2011.gada RA darbojas Rēzeknes pilsētas un novada trīspusējā konsultatīvā padomē, kuras uzdevums cita starpā ir skatīt arī izglītības jautājumus. RA darbojas Rēzeknes novada pašvaldības Uzņēmēju konsultatīvajā padomē, kuras mērķis ir veicināt uzņēmējdarbības attīstību reģionā. Šīs sadarbības ietvaros arī tiesību zinātnes programmas studējošajiem tiek piedāvātas prakses vietas.

RA attīstību nosaka RA darbības un attīstības stratēģija 2014.-2020.gadam. Katru gadu Senātā tiek apstiprināti aktuālie uzdevumi mācību un zinātniskā darba jomā. Fakultātes, balstoties, uz katedru plāniem, izstrādā fakultātes darba plānus, par kuriem atskaitās un sniedz izvērtējumu katra studiju perioda noslēgumā. Atsevišķi tiek analizēti būtiskākie riski studiju programmas attīstībā – specifika reģionā, studējošo skaita samazināšanās un studentu piesaistīšanas iespējas, akadēmiskā personāla attīstība studiju virzienā u.tml. Darba tirgus analīzei tiek pieaicināti reģiona lielāko uzņēmumu vadītāji. Regulāri tiek pieprasīta informācija no Valsts nodarbinātības dienesta par RA absolventiem-bezdarbniekiem, informācija tiek analizēta, tiek ieviestas izmaiņas studiju programmās, galvenokārt spēcinošot profesionālās specializācijas daļu. Tiek papildināta arī brīvās izvēles kursu daļa, piedāvājot studējošajiem plašākas izvēles iespējas. Programmā, ņemot vērā reģiona specifiku, tiek piedāvāta iespēja apgūt juridisko krievu valodu.

11. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTAIS AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Vārds, uzvārds	kvalifikācija	Akadēmiskais amats	Katedra	2013./2014. st.g.
Andris Plotnieks	Dr.iur.	viesprofesors	Tiesību zinātņu	TB – 4 TM – 5
Zigurds Mikainis	Dr.phyl.	asociētais	Tiesību zinātņu	TB – 6

		profesors		TM – 4
Pēteris Vucenlazdāns	Dr.paed.	profesors	Izglītības un dizaina fakultātes Izglītības un metodiku katedra	TM – 1
Aivars Buls	Dr.psych.	viesasociētais profesors	Tiesību zinātņu	TB – 6 TM – 1
Gaļina Makarova	Dr.iur.	docente	Tiesību zinātņu	TB – 2 TM – 2
Līga Mazure	Dr.iur.	docente	Tiesību zinātņu	TB – 12 TM – 10
Linda Damane	Dr.iur.	viesdocente	Tiesību zinātņu	TB – 3
Iļona Bulgakova	Dr.iur.	viesasociētā profesore	Tiesību zinātņu	TM – 2
Juris Zarāns	Dr.iur.	viesdocents	Tiesību zinātņu	TB – 1
Ingars Gusāns	Dr.phil.	viesdocents	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 2
Iluta Arbidāne	Dr.oec.	asociētā profesore	Finanšu vadības	TB – 2 TM – 2
Anna Biksiniece	M.iur.	viesdocente	Tiesību zinātņu	TB – 7 TM – 8
Staņislavs Linkēvičs	M.iur.	viesdocents	Tiesību zinātņu	TB – 7 TM – 2
Valentīna Lohova	M.iur.	vieslektore	Tiesību zinātņu	TB – 4
Modris Marcinkevičs	M.iur.	docents	Tiesību zinātņu	TB – 13 TM – 4
Aleksejs Lapsa	M.iur.	lektors	Tiesību zinātņu	TB – 4 TM – 10
Ilga Krampuža	M.iur.	lektore	Tiesību zinātņu	TB – 10 TM – 6
Kristīne Karpoviča	M.iur.	lektore	Tiesību zinātņu	TB – 6
Aija Jermacāne	M.iur.	viesdocente	Tiesību zinātņu	TB – 7
Kristaps Gailis	Dr.iur.	vieslektors	Tiesību zinātņu	TB – 3 TM – 2
Arturs Gaveika	M.iur.	viesdocents	Tiesību zinātņu	TB – 11 TM – 2
Andris Ušpelis	M.paed.	vieslektors	Tiesību zinātņu	TB – 1
Līga Biksiniece-Martinova	M.iur.	vieslektore	Tiesību zinātņu	TM – 2
Aija Kuzminska	M.iur.	vieslektore	Tiesību zinātņu	TB – 3
Aivars Bernāns	M.iur.	vieslektors	Tiesību zinātņu	TB – 8
Veronika Korkla	M.paed.	vieslektore	Humanitāro zinātņu	TB – 1

			katedra	
Ingūna Tabore	M.iur.	vieslektore	Tiesību zinātņu	TB – 2
Pēteris Kivrāns	M.hist.	lektors	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 5
Vija Pleiksne-Gutāne	Mg.philol.	lektore	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 6
Mārīte Opincāne	Dr.philol.	lektore	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 4
Liene Amantova – Salmane	Mg.soc.sc.	lektore	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 2
Inese Brīvere	Mg.paed., Mg.hist.	lektore	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 2
Anita Puzule	Mg.oec.	lektore	Ekonomikas un vadības fakultātes Finanšu vadības katedra	TB – 2 TM – 2
Sandra Laizāne	Mg.philol.	lektore	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 2
Sanita Lazdiņa	Dr.philol.	asoc.prof.	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 1
Ivars Jurčs	Mg.sc.env.	vieslektors	Ekonomikas un vadības fakultātes	TB – 1
Olga Senkāne	Dr.philol.	asoc.prof.	Humanitāro zinātņu katedra	TB – 1
Jurijs Musatovs	Mg.sc.comp.	vieslektors	Inženieru fakultātes Datorzinātņu un matemātikas katedra	TB – 1

12. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKĀ DARBĪBĀ UN TĀ IETEKME UZ STUDIJU DARBU

Akadēmiskā personāla attīstībā būtiska nozīme tiek ierādīta tā darba novērtēšanai, kas RA notiek saskaņā ar *Metodiskajiem ieteikumiem RA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanā*, kas sastāv no divām daļām – no akadēmiskā personāla pašvērtējuma un administratīvā vērtējuma. Akadēmiskā personāla vērtēšanas kvantitatīvie rādītāji noteikti Nolikumā par RA docētāju un *Nolikumā par akadēmiskajiem amatiem*, kas reglamentē galvenos kritērijus docētāju ievēlēšanai. Zinātniskās un metodiskās darbības veicināšanai tiek veidots mācību un zinātniskā darba fonds, kur akadēmiskais personāls konkursa veidā var pieteikties uz mācību metodiskā un zinātniskā darba finansējumu.

Zinātniskā pētniecība ir viens no RA darbības pamatvirzieniem, priekšplānā izvirzot tiesību sistēmas detalizētu izpēti teorētiskā, vēsturiskā un sociālās nozīmības uztveres kontekstos. Sekmīga pētniecības procesa nodrošināšanai RA darbojas Zinātnes padome un Tiesību zinātņu katedra. Pētījumu rezultāti tiek apkopoti zinātniskos semināros un konferencēs un publicēti dažādos izdevumos. Docētāju zinātniskā darbība, studējošo rosināšana patstāvīgiem oriģinālpētījumiem

pilnveido viņu pētnieciskās prasmes un akadēmiskās zināšanas. Katru gadu juristu dienu ietvaros tiek rīkota zinātniski praktiskā konference, kurā piedalās ar referātiem darba devēju pārstāvji, Rēzeknes Augstskolu studenti, citu augstskolu studenti, Rēzeknes Augstskolas un citu augstskolu akadēmiskā personāla pārstāvji. Konferences rezultāti tiek publicēti Rēzeknes Augstskolas rakstu krājumā. Šī izdevuma mērķis ir iesaistīt zinātnisko pētījumu veikšanā gan pieredzējušus Augstskolas docētājus un pētniekus, gan topošos zinātniekus no bakalaura un maģistra studiju programmām.

13. Tudiju virziena īstenošanas docētāju zinātniskās darbības rezultāti atskaites periodā un publikācijas

2013./2014.st.gadā:

Arbidāne, I. (2013) The Relationship between Working Capital Management and Profitability: a Latvian Case. *Global Review of Accounting and Finance* Vol. 4. No. 1. 148–158, ISSN Online: 1838–5915, Cabell's Directory of USA, ERA, <http://www.globalraf.com/static/documents/March/2013/10.%20Iluta.pdf>.

Bulgakova, I., Ievīte, J. Personāla izdošana ārvalstij Kriminālprocesa likuma kontekstā. Žurnāls „Jurista Vārds”, 17–23.

Buls A, Dr.psih. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”, Izņēmuma stāvokļa regulējuma problemātikas Latvijā psiholoģiski tiesiskais aspekts (kontekstā ar notikumiem Ukrainā) Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Damane, L. Notariāls apliecinājums kā notariāls akts un zvērināta notāra veikts apliecinājums. „Latvijas Notārs”. Rīga: LZNP, 40–54.

Gailis K, Mg.iur. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”, Valsts pienākums un atbildība juridiskās palīdzības nodrošināšanā kriminālprocesā iesaistītajām personām. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Gaveika A, Dr.iur. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”, Ārvalstnieka jēdziena deformācijas Šengenas tiesību kopuma aspektā. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Gaveika A. Eiropas Savienības ārējās robežas Latvijā tiesiskā reglamentācija (Promocijas darba kopsavilkums). Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2014. 46 lpp. ISBN 978-9934-517-38-9. Pozitīvi recenzēts, iesniegts publicēšanai.

Gaveika A. Latvijas valsts teritorijas kā valsts suverenitātes elementa tiesiskais regulējums. No: Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā: Rēzeknes Augstskolas zinātniski - praktiskās konferences 03.04.2014. Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2014. 172 lpp. ISSN 978-9984-44-139-9. 21.-29.lpp. Publicēts.

Gaveika A. Schengen acquis States in aspect of Border Regime. In: CGEM Conference on Political Sciences, Law, Finance, Economics & Tourism: international scientific conference: 1-10 September, 2014. [Papers will be indexed in ISI WEB OF KNOWLEDGE, THOMSON REUTERS SCOPUS, ELSEVIER, CROSSREF, EBSCO Host, Pro Quest, GOOGLE SCHOLAR, CROSSREF CITEDBY LINKING, BRITISH LIBRARY.] Bulgārija, Albena: Published „Andrey Lyapchev”, 2014. 974 pp. ISBN 978-619-7105-25-4. ISSN 2367-569. p.787-792. Publicēts.

Gaveika, A. Sabiedriskās kārtības un citu apdraudējumu jēdzienu saturs un loma robežšķērsošanā. No: Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi: Rēzeknes Augstskolas starptautiskās zinātniskās konferences 10.04.2014. rakstu krājums - sociālo zinātņu žurnāls „Latgales Tautsaimniecības pētījumi” (ISSN 1691–5828, starptautiskajā zinātnisko izdevumu datu bāzē Index Copernicus). Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2014. 216 lpp. ISSN1691-5828. 67.-76.lpp. Publicēts. Pieejams:

[http://www.ru.lv/ckfinder/userfiles/RAweb/Saturs/zinatne/rakstu_krajumi/latv_tauts_petijumi/Nr_1\(6\).pdf](http://www.ru.lv/ckfinder/userfiles/RAweb/Saturs/zinatne/rakstu_krajumi/latv_tauts_petijumi/Nr_1(6).pdf).

Gusāns, I. (2013) Mūzikas festivālu attīstība Latgalē. *Via Latgalica*. Nr. 5. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 103–112. EBSCO (Central & Eastern European Academic Source).

Kaupužs, A. (2013) Senioru fiziskās aktivitātes pašefektivitātes novērtēšanas skala. *Sabiedrība, integrācija, izglītība*. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. II daļa. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 580–592. ISSN 1691–5887. (Iesniegts izvērtēšanai Thomson Reuters Web of Science (WoS) Conference Proceedings Citation Index).

Kaupužs, A. (2013) The relationship between physical activity and exercise motivation of the first year students from Rezekne Augstskola. *LASE Scientific Journal of Sport Science* Vol.4, Nr. 1. 3–15. Rīga. IndexCopernicus.

Krampuža I, Mg.iur. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”, Būvniecības procesa stadijas kā pamats būvniecības procesa civiltiesiskajai aizsardzībai. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Kuzminska A, Mg.iur. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”,Iesniegumu likuma normu interpretācija un piemērošana. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Lapsa A, Mg.iur. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”, Kombinētu kriminālsodu noteikšanas un izpildes problemātika. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Mazure L, Dr.iur. RA Zinātniski praktiskā konference „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā”, Pacienta gribas izteikuma atsaukums un tā tiesiskās sekas. Publicēta RA 2014.g. konferences rakstu krājumā.

Mazure L. Ekonomiskā faktora ietekme uz pacienta gribas izteikšanas brīvprātību. MĒS LAIKĀ, TELPĀ, ATTĪSTĪBĀ. 2013.gada 16.maija studentu zinātniskās konferences rakstu krājums. Rēzekne: RA izdevniecība, 2014, 0,63 autorloksne;

Mazure L. Pacienta gribas izteikuma atsaukums un tā tiesiskās sekas. Referāts Rēzeknes Augstskolas zinātniski–praktiskā konferencē „Novatoro ideju ieviešana un piemērošana Latvijas tiesību sistēmā” (Juristu dienas 2014). Rēzekne, 2014.gada 03.aprīlis.

Mazure, L. Pacienta iepriekš izteiktā griba un tās tiesiskās sekas. Žurnāls „Jurista Vārds”, 28–31.

Mazure, L. Pacienta veselības traucējumi un neatļauta ietekme ārstniecības tiesisko attiecību nodibināšanā. Tautsaimniecības attīstība: Problēmas un risinājumi: studentu un docētāju 15.zinātniski praktiskās konferences 2013.gada 30.maija rakstu krājums. Rēzekne: RA izdevniecība, 2013, 215.-223.lpp.

Opincāne, M. (2013) Džozefa Konrada literārais un kultūras mantojums mūsdienu pasaulē. Starptautiskās zinātniskās konferences „Autors Teksts Laikmets” rakstu krājums. Jaunā Daugava, 32–37. ISSN 2255–9272.

Opincāne, M. (2013) Džozefa Konrada romāna „Burinieka „Narciss” nēģeris” un noveles „Tumsas sirds” tulkojumi un to recepcija Latvijas telpā un laikā. *Komparatīvistikas almanahs* Nr. 1, (30). Tulkojumzinātne. Daugavpils Universitāte: Akadēmiskais apgāds Saule, 58 – 65. ISSN 2255–9388. EBSCO.

Opincāne, M. (2013) Klasiskā mitoloģija Džozefa Konrada jūras tekstā. 2. Starptautiskās zinātniskās konferences „Autors. Teksts. Laikmets” rakstu krājums. SIA RIGDAVA, 152–158. ISSN 2255–9272.

Opincāne, M. (2013) Kopīgais un atšķirīgais skatījumā uz rakstnieka daiļradi Gustava Flobēra un Džozefa Konrada vēstulēs. Daugavpils Universitātes zinātnisko rakstu krājums „Kultūras studijas V. Vēstule literatūrā un kultūrā“. Daugavpils Universitāte: Akadēmiskais apgāds “Saule”, 83 – 89. ISSN 1691 – 6026.

Senkāne, O. (2013) Ceļš uz metabolu: Māra Čaklā tropu ģenēze 20.gadsimta 60. – 90. gadu dzejā. Ceļojums dzejnieku pasaulē. Rakstu krājums. Rīga: LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts, 23–33.

Senkāne, O. (2013) Egila Plauža metarealitāte 20.gadsimta 60. – 80.gadu lirikā. Ceļojums dzejnieku pasaulē. Rakstu krājums. Rīga: LU Literatūras, folkloras un mākslas institūts, 269–277.

Senkāne, O. (2013) Latgales tēla interpretācija kultūras diskursā. *Via Latgalica*. Nr. 5. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 94–102. EBSCO (Central & Eastern European Academic Source).

Senkāne, O. (2013) Naratīvs Jezupa Pūrmalīša stāstā „Pusčyča memuari”(1966). 2. Starptautiskās zinātniskās konferences „Autors Teksts Laikmets” rakstu krājums. Jaunā Daugava, 119–129. ISSN 2255–9272.

Senkāne, O. (2013) Rūdolfa Blaumaņa noveļu naratīvs: tekstveides stratēģijas aspekts. Rūdolfs Blaumanis: teksts un konteksts. LU Akadēmiskais apgāds, 49–59.

Usca, S., Lubkina, V., **Kaupuzs, A.**, Rizakova, L. (2013) Results of Implementation of Social Rehabilitation Technologies for People with Lower Extremity diseases/injuries. *Social Welfare. Interdisciplinary Approach*. Vol. 3 (2), 125–135. ISSN 2029–7424. EBSCO, SocINDEX, Index Copernicus, Scholar Google.

Ušča, S., Lubkina, V., **Kaupuzs, A.** (2013) Latgales senioru apmierinātība ar dzīvi kā viens no dzīves kvalitātes rādītājiem. Sabiedrība, integrācija, Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. II daļa. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 69–78. ISSN 1691–5887. (Iesniegts Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index, Web of Science).

14. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTO STRUKTŪRVIENTĪBU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO UZDEVUMUS STUDIJU VIRZIENA UN KONKRĒTU PROGRAMMU ĪSTENOŠANĀ

Studiju virziena īstenošanā pamatā ir iesaistīts Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes Tiesību katedras personāls. Dažu vispārējo studiju kursu realizācijai tiek izmantots Humanitāro un juridisko zinātņu fakultātes Humanitāro zinātņu katedras un Izglītības un dizaina fakultātes Izglītības un metodiku katedras personāls.

Augstāk minēto struktūrvienību uzdevums nodrošināt studiju virziena „Tiesību zinātne” programmu realizēšanu, veicināt docētāju un studējošo zinātnisko un radošo darbību.

Brīvās izvēles daļas realizēšanai var tikt piesaistīta arī citas RA struktūrvienības.

15. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ NEPIECIEŠAMĀ MĀCĪBU PALĪGPERSOŅĀLA RAKSTUROJUMS

Kopš 2000. gada Tiesību zinātņu katedrā darbojas Kriminālistikas mācību laboratorija. Laboratorijas profilējošā joma ir kriminālistika, kriminālprocess un krimināltiesības. Atsevišķos gadījumos to var izmantot, apgūstot citas procesuālo tiesību jomas. Laboratorijas uzdevumi: organizēt un veikt laboratorijas darbus kriminālistikā; gatavot mācību un uzskates līdzekļus kriminālistikā, kriminālprocesā un krimināltiesībās; veicināt RA studējošo zinātnisko darbu izstrādi atbilstoši laboratorijas profilam. Studiju procesā (kriminālistikas u.c. kursu ietvaros) tiek izmantotas arī IF laboratorijās pieejamās tehnoloģijas.

2008.gada 29.janvārī saskaņā ar Rēzeknes Augstskolas Senāta lēmumu Nr.11 tika nodibināts *RA Juridisko konsultāciju centrs*, kura darbību reglamentē *RA Juridisko konsultāciju centra nolikums* (apstiprināts ar Rēzeknes Augstskolas Senāta 2008.gada 29.janvāra lēmumu Nr.11). Juridisko konsultāciju centrs (turpmāk – Centrs) ir RA HJZF struktūrvienība, kas darbojas saskaņā ar apstiprināto Nolikumu, Augstskolu likumu, Valsts nodrošinātās juridiskās palīdzības likumu un citiem normatīvajiem aktiem. Centra darbībā tiek iesaistīti RA studenti.

Mērķis: aktivizēt un pilnveidot juridiskās teorētiskās un praktiskās domas veidošanos Latgalē, veicinot fizisku un juridisku personu taisnīgu tiesību aizsardzību.

Uzdevumi: realizēt praksē RA studējošo iegūtās teorētiskās zināšanas, attīstot studējošajos praktiskās iemaņas tiesību normu piemērošanā darbā ar klientiem. Iegūto pieredzi studējošie izmanto diplomdarbu, maģistra darbu un citu pētniecisko darbu izstrādē. RA studējošajam Centra darbībā ir iespēja prezentēt sevi kā spējīgu juristu, un sekmīgas darbošanās rezultātā vairākiem studentiem ir piedāvāts darbs attiecīgajā profesijā. Darba devēji no Rēzeknes (kopš 2010. gada) ir nodarbinājuši vismaz 6 studentus, kas darbojās Centrā un veiksmīgi demonstrēja savas zināšanas, prasmes un kompetenci.

Centram ir arī sociāla loma – sniegt juridiskās konsultācijas vai juridisko palīdzību klientiem, tai skaitā Latgales reģiona maznodrošinātām vai trūcīgām personām. Tiek atsākta sadarbība ar Juridiskās palīdzības administrāciju, lai sniegtu valsts nodrošinātu juridisko palīdzību.

Darbība paplašinās un tiek apgūtas aizvien jaunas tiesību nozares, tai skaitā starptautiskās tiesības un cilvēktiesības. Šobrīd notiek sarunas par sadarbības līguma slēgšanu ar NVO „Latvijas cilvēktiesību centrs”, lai darbotos projekta ietvaros un palīdzētu patvēruma meklētājiem Latvijā. Centrs veiksmīgi sadarbojas ar biedrību „Saules stars AV” (turpmāk – Biedrība), kuras mērķis ir apvienot bērnus ar redzes invaliditāti, kurus Biedrībā pārstāv viņu vecāki; palīdzēt ģimenēm, kurās ir bērni ar redzes invaliditāti, sociālo pakalpojumu saņemšanā; sadarboties ar valsts, pašvaldību un nevalstiskajām organizācijām, uzņēmumiem un citām institūcijām Latvijā un ārvalstīs, lai palīdzētu vecākiem, kuriem ir bērni ar redzes invaliditāti; risināt bērnu psihosociālās attīstības problēmas, veicinātu bērnu veiksmīgu socializāciju u.c.

Centrs piedāvā juridiskos pakalpojumus, ja klientam ir nepieciešama palīdzība dzīvokļa tiesību, darba tiesību, bērna tiesību vai valsts sociālo garantiju jautājumos, kā arī citās civiltiesību un administratīvo tiesību nozarēs. Juridiskie pakalpojumi procesuālajos jautājumos tiek sniegti, ja klientam ir nepieciešams sagatavot prasības pieteikumu, pieteikumu par prasības nodrošinājumu, kā arī ja klients ir iesaistīts juridiska rakstura strīdā, kurā iespējama tiesvedība. Noziedzīgā nodarījumā cietušai personai juridiskie pakalpojumi tiek sniegti, ja ir nepieciešama palīdzība savu tiesību un pienākumu noskaidrošanai un pieteikuma sastādīšanai.

Kopumā Centrs attīstās trīs virzienos: juridiskās palīdzības sniegšana sadarbībā ar Juridiskās palīdzības administrāciju; juridiskās palīdzības sniegšana kā maksas pakalpojumu; *pro bono* juridiskā palīdzība, lai celtu juristu profesijas prestižu un paplašinātu juridisko pakalpojumu pieejamību personām, kurām tā ir īpaši nepieciešama, izvērtējot ētiskas un taisnprātības aspektus.

Vērtējot studējošo darbību Centrā nākas secināt, ka pastāv ambicioza topošo juristu grupa, kas vēlas ieviest jauninājumus juridiskajā nozarē. Ir nostiprinājies uzskats, ka visa pamatā ir klientu iesaiste un komunikācijas uzturēšana ar tiem. Topošie juristi tiecas uz tehnoloģiju plašāku pielietojumu, kas ļautu viņiem strādāt veiksmīgāk un efektīvāk, piemēram, izmantojot projektu vadības vai darba slodzes pārvaldības sistēmas. Līdz ar to Centra turpmākā darbība tiek orientēta uz jaunāko tehnoloģiju infiltrāciju, to sekmīgu apguvi un pielietojumu. Iepriekš tika pieminēta sadarbība ar nevalstisko organizāciju „Latvijas cilvēktiesību centrs”. Šo sadarbību būs iespējams īstenot pilnvērtīgi, ja sekmīgi tiks pielietotas daudzveidīgas tehnoloģijas (videokonferences, interaktīvā saziņa, elektroniskās dokumentu sistēmas u.tml.).

16. INFORMĀCIJA PAR ĀRĒJIEM SAKARIEM

Par studija virziena partneriem un sadarbības formām ar ārzemju partneriem un citām organizācijām sk. 8. punktu.

Papildus 8.punktā minētajām Rēzeknes Augstskola sadarbojas ar CILS (The Centre of International Legal Studies) un studiju virziena studentiem ir iespēja katru gadu klausīties lekciju kursus starptautisko tiesību jomā, kā arī par ASV tiesu sistēmu, ko docē vieslektori, pārsvarā no ASV, kuri iziet sagatavošanas kursus CILS (Zalcburgā, Austrijā). 2013./2014. studiju gadā CILS

vieslektors John J. Poggi (ASV) vadīja studiju kursu „Tiesvedība un strīdu izšķiršana saskaņā ar ASV likumu”.

Rēzeknes Augstskolai noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Universitāti, Daugavpils Universitāti, Baltijas Starptautisko akadēmiju, Utenas kolēģiju u.c. Līgumi paredz sadarbību studiju un zinātņu jomā. Tā, piemēram, sadarbībā ar Utenas kolēģiju uzsākts plānošanas darbs pie Starptautisko tiesību studiju moduļa izveidošanas.

II. DAĻA
Rēzeknes Augstskolas studiju virziena „TIESĪBU
ZINĀTNE” programmu raksturojums par
2013./2014.studiju gadu

2.1. Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” kods 42380 raksturojums.

2.1.17. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķis:

- nodrošināt kvalitatīvas tiesību zinātnē balstītas profesionālās bakalaura studijas, kuru apguves rezultātā studējošie būtu spējīgi veikt juriskonsulta profesijai nepieciešamās darbības saskaņā ar starptautiskajiem, Eiropas Savienības un nacionālajiem normatīvajiem aktiem, kas ir spējīgi darboties jebkurā juriskonsulta arodā, it īpaši veikt tiesneša, zvērināta advokāta, prokurora, zvērināta notāra, zvērināta tiesu izpildītāja palīga pienākumus, kā arī ieņemt juriskonsulta amatus valsts un pašvaldību institūcijās, iestādēs, komercsabiedrībās, biedrībās, nodibinājumos, it īpaši Latgales reģionā.

Uzdevumi:

- sniegt studējošiem teorētiskas zināšanas un profesionālās iemaņas, lai sagatavotie juriskonsulti būtu spējīgi patstāvīgi strādāt izvēlētajā juridiskajā specialitātē, risināt teorētiskus un praktiskus jautājumus juriskonsulta profesionālās darbības jomā, kur tiesības saskaras ar citām radniecīgām profesijām, kā arī sekmēt viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos starptautiskajā un ES darba tirgū;

- īstenot padziļinātu zināšanu apguvi jurisprudencē, kas nodrošinātu radošu pieeju profesionālo pienākumu un funkciju pildīšanai, tiesību jaunradei, kā arī sagatavotu kandidātus turpmākajam pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam tiesību nozarēs, kuru jo sevišķi trūkst Latgales novadā;

- īstenot tiesību nozarei raksturīgu padziļinātu zināšanu apguvi, kas nodrošina iespēju izstrādāt jaunas vai pilnveidot esošās tiesību sistēmas, kā arī sagatavot jaunrades un pētnieciskajam darbam nozarē;

- veicināt personības vispusīgu attīstību, sniedzot plašas zināšanas sociālo procesu vēsturiskajā, ekonomiskajā, politiskajā un filozofiskajā izpratnē;

- attīstīt spēju analītiski izprast tiesības, pielietot likumus un citus normatīvos aktus;

- nodrošināt studiju procesā iespēju apgūt nepieciešamo vadoša praktiska darba pieredzi kreatīvai darbībai tiesību aizsardzības iestādēs, valsts un pašvaldību institūcijās un privātās uzņēmējdarbībās, veicināt pētniecisko darbu tiesību zinātnes nozarē.

2.1.18. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Izpildot visas studiju programmas prasības, studējošie iegūs profesionālo bakalaura grādu tiesību zinātnēs, kas šādi apliecina profesionālā bakalaura grāda un juriskonsulta kvalifikācijas ieguvēju:

- Spēju parādīt civiltiesību un civilprocesa, krimināltiesību un kriminālprocesa, administratīvo tiesību un administratīvā procesa, starptautisko tiesību un Eiropas Savienības tiesību nozarei un juriskonsulta profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt zināšanas izvēlētajā specializācijas jomā (civiltiesību un civilprocesa, krimināltiesību un kriminālprocesa, administratīvo tiesību un administratīvā procesa, starptautisko tiesību un Eiropas Savienības tiesību nozarē) atbilst tiesību zinātnes un juriskonsulta profesijas augstāko sasniegumu līmenim;
- Spēju parādīt civiltiesību un civilprocesa, krimināltiesību un kriminālprocesa, administratīvo tiesību un administratīvā procesa, starptautisko tiesību un Eiropas Savienības tiesību nozarei un juriskonsulta profesijai svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni;

- Spēju izmantojot apgūtās juridiskās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas juriskonsulta darbā, veikt profesionālu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus, kas saistīti ar materiālo un procesuālo tiesību normu piemērošanu, juridiskās prakses izmantošanu, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- Spēju patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju juridiska rakstura problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu uzņēmumos, kā pašnodarbinātai personai vai kā individuālam komersantam, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;
- Spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, parādīt, ka izprot juriskonsulta profesionālo ētiku, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties tiesību zinātnes jomas attīstības darbā.

Studiju programmas īstenošana Rēzeknē nodrošina profesionālā bakalaura grāda un juriskonsulta kvalifikācijas iegūšanu tuvāk dzīvesvietai un darbam Latgalē. Aptuveni 70 % programmas absolventu strādā Latgalē.

Studiju programmā izvirzītais mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti saskan ar RA darbības un attīstības stratēģiju 2009.-2015.gadam.

2.1.19. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums).

**Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma
“Tiesību zinātne”**

Studiju kursi	KP/ ECTS	Pārbaudes forma	Docētājs	Vēlēts/ viesdocētājs	Studiju progr. daļa
VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI					
<i>Profesionālā ētika Professional Ethics</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.psych. asoc.viesprof. A.Buls	Viesdocētājs	A
<i>Latīņu valoda Latin</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr. philol. doc. I.Gusāns	RA vēlēts	A
<i>Sociālā(saskarsmes) psiholoģija Social (Communication) Psychology</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.psych. asoc.viesprof. A.Buls	Viesdocētājs	B
<i>Politoloģija Political Science</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.hist. lekt. P.Kivrāns	RA vēlēts	B
<i>Juridiskā svešvaloda Legal Foreign Language</i>	4/6	Ieskaite, dif.ieskaite	Mg.philol. lekt. V.Pleiksne- Gutāne Dr.philol. doc. M.Opincāne	RA vēlēta RA vēlēta	B

<i>Ekonomika un uzņēmējdarbības pamati (projektu vadīšana)</i> <i>Economics and Basics of Business (Project Management)</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.soc.sc., lekt. L.Amantova-Salmane	RA vēlēts	B
<i>Vadības teorija (organizācijas psiholoģija)</i> <i>Management Theory (Organization Psychology)</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.oec. asoc.prof. I.Arbidāne	RA vēlēta	B
<i>Kultūras vēsture</i> <i>History of Culture</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.paed., Mg.hist. lekt. I.Brīvere	RA vēlēta	B
NOZARES TEORĒTISKIE PAMATKURSI UN INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU KURSI					
<i>Zinātniskā darba pamati</i> <i>Basics of Scientific Research</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. K.Karpoviča	RA vēlēta	A
<i>Tiesību teorija</i> <i>Theory of Law</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Dr.iur. asoc.viesprof. A.Plotnieks Dr.iur. viesdoc. L.Damane	Viesdocētājs Viesdocētāja	A
<i>Valsts zinātne</i> <i>State science</i>	2/3	Eksāmens	Dr.iur.asoc. viesprof. A.Plotnieks Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. K.Karpoviča	Viesdocētājs RA vēlēta	A
<i>Konstitucionālās tiesības</i> <i>Constitutional Law</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Dr.phil. asoc. prof. Z.Mikainis	RA vēlēts	A
<i>Cilvēktiesības</i> <i>Human Right</i>	3/ 4,5	Eksāmens	Mg.iur. vieslekt. K.Gailis	Viesdocētājs	A
<i>Tiesību vēsture: Latvijas tiesību vēsture Ārvalstu tiesību vēsture</i> <i>History of Law: History of Latvian Law History of Law of Foreign Countries</i>	3 /4,5	Eksāmens	Mg.hist. lekt. P.Kivrāns	RA vēlēts	A
<i>Loģika tiesību zinātnēs</i> <i>Logics in Law Sciences</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.paed., Mg.prof.phil. lekt. V.Korkla	viesdocētāja	A

<i>Tiesību aizsardzības iestādes</i> <i>Institutions of Rights Protection</i>	2/3	Eksāmens	Dr.iur. doc. G.Makarova Mg.paed vieslektors. A.Ušpelis	RA vēlēts Viesdocētājs	A
<i>Starptautiskās tiesības</i> <i>Starpt. publiskās tiesības</i> <i>Starpt. Privāttiesības</i> <i>International law,</i> <i>International Public Law</i> <i>International Private Law</i>	8/12	Ieskaite, eksāmens	Dr.iur.. viesdoc. A.Gaveika	Viesdocētājs	A
<i>Ievads tiesību socioloģijā</i> <i>Introduction in to Sociology of Law</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.iur. doc. L.Mazure	RA vēlēta	B
<i>Tiesību filosofija</i> <i>Philosophy of Law</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.phil. asoc.prof. Z.Mikainis	RA vēlēts	B
<i>Juridiskā metodoloģija</i> <i>Legal Methodology</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.iur.asoc. viesprof. A.Plotnieks Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. K.Karpoviča	Viesdocētājs RA vēlēta	B
<i>Juridiskā psiholoģija</i> <i>Legal Psychology</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.psych. asoc.viesprof. A.Buls	Viesdocētājs	B
<i>Lietišķā informātika un dokumentu pārvalde</i> <i>Applied Informatics and Document Management</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.oec. lektore A.Puzule Lekt. J.Musatovs	RA vēlēta RA vēlēts	B
<i>Retorika un tiesu runa</i> <i>Rhetorics and Judicial Speech</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.philol. asoc.prof. O.Senkāne Doc. A.Biksiniece	RA vēlēts RA vēlēta	B
NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIĀLIZĀCIJAS STUDIJU KURSI					
<i>Administratīvais process</i> <i>Administrative Procedure</i>	3/ 4,5	Eksāmens	Mg.soc.sc. viesdoc.. S.Linkevičs	Viesdocētājs	A
<i>Administratīvās tiesības</i> <i>Administrative Law</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	RA vēlēta	A
<i>Pašvaldību tiesības</i> <i>Municipality law</i>	2/3	Eksāmens	Mg.soc.sc. viesdoc.	Viesdocētājs	A

			S.Linkevičs		
Civiltiesības. Vispārīgā daļa. <i>Civil law. General part</i>	2/3	Eksāmens	Dr.iur. doc. L.Mazure	RA vēlēta	A
Civiltiesības. Ģimenes un mantojuma. <i>Civil law. Family and Inheritance Law</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Dr.iur. doc. L.Mazure	RA vēlēta	A
Civiltiesības. Lietu tiesības. <i>Civil law. Property law</i>	2/3	Eksāmens	Mg.iur.vies. lekt. I.Tabore	viesdocētāja	A
Civiltiesības. Saistību tiesības. <i>Civil la.w. Obligation law</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Mg. iur. Viesdoc. A.Biksiniece	viesdocētāja	A
Civilprocess <i>Civil Procedure</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Mg.iur. vieslekt. V.Lohova	viesdocētāja	A
Vides tiesības <i>Environmental Law</i>	2/3	Eksāmens	Mg.iur. vieslekt. A.Kuzminska	Viesdocētāja	A
Darba un sociālās tiesības <i>Labour and Social Law</i>	4/6	Eksāmens	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	RA vēlēta	A
Eiropas Savienības tiesības <i>European Union Law</i>	3/ 4,5	Eksāmens	Dr.iur. viesdoc. A.Gaveika	Viesdocētājs	A
Komerctiesības <i>Commercial Law</i>	3/ 4,5	Eksāmens	Mg.oec. vieslekt. A.Bernāns	Viesdocētājs	A
Kriminālistika <i>Criminalistics</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	RA vēlēts	A
Kriminālprocess <i>Criminal Procedure</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	RA vēlēts	A
Krimināltiesības. Vispārīgā daļa. <i>Criminal Law. General Part</i>	4/6	Ieskaite, eksāmens	Mg. iur. lekt. A.Lapsa	RA vēlēts	A
Krimināltiesības. Speciālā daļa. <i>Criminal Law. Special Part</i>	5/ 7,5	Ieskaite, eksāmens	Mg. iur. viesdoc. A.Jermacāne	Viesdocētāja	A
Intelektuālā īpašuma tiesības <i>Intellectual Property Law</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. K.Karpoviča	RA vēlēta	B

Muitas tiesības <i>Customs Law</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Mg.soc.sc. vieslekt. S.Linkevičs	Viesdocētājs	B
Civiltiesības. Romiešu civiltiesību pamati <i>Civil law.Basics of Romans' civil law</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Dr.iur. doc. L.Mazure	RA vēlēta	B
Finanšu un nodokļu tiesības <i>Finance and Tax Law</i>	4/6	Diferencēta ieskaite	Mg.oec. vieslekt. A.Bernāns	Viesdocētājs	B
Kriminoloģija <i>Criminology</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	RA vēlēts	B
Tiesību normu piemērošanas praktikums <i>Practicum of law implementation</i>	3/ 4,5	Diferencēta ieskaite	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža Mg.iur., viesdoc. A.Jermacāne Mg.prof.iur., viesdoc. A.Biksiniece	RA vēlēta Viesdocētāja Viesdocētāja	B
Juridisko kāzusu risināšanas tehnika <i>The technique of legal cases' solution</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur., viesdoc. A.Jermacāne	Viesdocētāja	B
Sodu izpildes tiesības <i>Laws Related to Implementation of Punishments</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	RA vēlēts	B
Iepazīšanās prakse <i>Introductory practice</i>	2/3	Diferencētā ieskaite			B
Profesionālā prakse valsts un pašvaldību iestādēs <i>Professional Practice in State and Municipal Institutions</i>	7/10,5	Diferencētā ieskaite			B
Profesionālā prakse tiesību aizsardzības iestādēs <i>Professional Practice in Law Enforcement Institutions</i>	7/10,5	Diferencētā ieskaite			B
Pirmsdiploma prakse <i>Pre-diploma Practice</i>	10/15	Diferencētā ieskaite			B
Studiju darbs I, II, III <i>Study paper</i>	3/ 4,5	Diferencētā ieskaite			B

BRĪVĀS IZVĒLES KURSI					
<i>Juridiskā (otrā) svešvaloda (angļu, krievu)</i> <i>Juridicial (Second) Foreign Language (English, Russian)</i>	2/3	Diferencēta ieskaite	Mg.phil. lekt. V.Pleiksne-Gutāne Mg.philol. lekt. S.Laizāne	RA vēlēta RA vēlēta	C
<i>Valodas kultūras pamati</i> <i>Basics of Language Culture</i>	1/1,5	Ieskaite	Dr.philol. asoc.prof. S.Lazdiņa	RA vēlēta	C
<i>Juridiskās valodas kultūra</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. K.Karpoviča	RA vēlēta	C
<i>Polemikas kultūra</i> <i>Culture of polemics</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.paed.vieslekt. V.Korkla	viesdocētāja	C
<i>Grāmatvedība</i> <i>Accounting</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.oec. lekt. A.Puzule	RA vēlēta	C
<i>Administratīvā atbildība</i> <i>Administrative responsibility</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	RA vēlēts	C
<i>Būvniecības tiesības</i> <i>Building Law</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	RA vēlēts	C
<i>Patērētāju tiesības</i> <i>Consumer Law</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur., vies.doc. A.Biksiniece	viesdocētājs	C
<i>Informācijas tehnoloģiju tiesības</i> <i>Information Technologies Law</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur.vieslekt. A.Kuzminska	viesdocētāja	C
<i>Konkurences tiesības</i> <i>Competition Law</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.oec. vieslekt. A.Bernāns	viesdocētājs	C
<i>Advokatūras tiesības</i> <i>Advocacy law</i>	1/1,5	Ieskaite	Dr.iur. doc. G.Makarova	RA vēlēta	C
<i>Notariāta tiesības</i> <i>Notary</i>	1/1,5	Ieskaite	Dr.iur. viesdoc. L.Damane	viesdocētājs	C
<i>Policijas tiesības</i> <i>Police Law</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	RA vēlēts	C
<i>Medicīnas tiesības</i> <i>Medical law</i>	1/1,5	Ieskaite	dr.iur. doc. L.Mazure	RA vēlēta	C
<i>Mediācija tiesību sistēmā</i>	1/1,5	Ieskaite	Dr.iur. doc. L.Mazure	RA vēlēta	C
<i>Civilā aizsardzība</i> <i>Civil Defence</i>	1/1,5	Ieskaite	Mg.ing. lekt.I.Jurčs	RA vēlēts	C
<i>Baznīcas tiesības</i> <i>Church Law</i>	1/1,5	Ieskaite	Dr.iur.can. viesdoc. J. Zarāns	Viesdocētājs	C

<i>Vispārējā fiziskā sagatavošana</i> <i>General Physical Training</i>	0	Ieskaite	Dr.paed. lekt. A.Kaupužs	RA vēlēts	C
Valsts pārbaudījums					
<i>Bakalaura darbs</i> <i>Bachelor Paper</i>	10/15	Eksāmens			A
<i>Valsts eksāmens</i> <i>Final examination</i>	2/3	Eksāmens			A

2.1.20. Studiju kursu un studiju apraksti.

Studiju kursi	KP/ EC TS	Pār b. for ma	Docētājs	Studiju rezultāti	Studiju progr. daļa
VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI					
Profesionālā ētika <i>Professional Ethics</i>	2/3	Die	Dr.psych. asoc.viespr of. A.Buls	Studējošais kursa noslēgumā: Zina un prot izmantot ētikas atziņas, kuras piemērojamas jurista darbā konkrētā vidē un situācijā. Sava viedokļa pamatošanai un aizstāvēšanai spēj izmantot studiju kursā iegūtas zināšanas mutiskā un rakstiskā polemikā, kā arī darba tikuma izkopšanā	A
<i>Latīņu valoda</i> <i>Latin</i>	2/3	Die	Dr. philol. doc. I.Gusāns	Studējošais kursa noslēgumā: - spēj pareizi izrunāt, lasīt un tulkot teikumus latīņu valodā; - apguvis svarīgākos juridiskos terminus un to nozīmes; - izmantojot apgūtās morfoloģijas un sintakses zināšanas, spēj izmantot juridisko terminoloģiju konkrētās situācijās; - spēj darboties ar juridiskajiem terminiem oriģinālvalodā.	A
<i>Sociālā (saskarsmes) psiholoģija</i> <i>Social (Communication) Psychology</i>	2/3	Die	Dr.psych. asoc.viespr of A.Buls	Iegūts priekšstats par sociālo psiholoģiju kā zinātni, tās galvenajām problēmām, likumsakarībām, iemaņas grupas darba vadīšanā. Orientējas svarīgākajās saskarsmes psiholoģijas problēmās. Spēj veikt praktiskus pasākumus personīgās un lietišķās saskarsmes uzlabošanā.	B
<i>Politoloģija</i> <i>Political Science</i>	2/3	Die	Lekt. Mg.hist. P.Kivrāns	Kursu apgūstot, studējošie • Izprot politoloģijas pamatjēdzienus • Spēj raksturot politisko procesu norises un likumsakarības • Prot analizēt un vērtēt politiskās ideoloģijas • Izprot politiskos procesus Latvijā, to norises un risinājumus	B
<i>Juridiskā svešvaloda</i> <i>Legal Foreign Language</i>	4/6	Iesk aite, dif.i es.	Mg.philol. lekt. V.Pleiksne -Gutāne	Attīstīta prasme efektīvi izmantot svešvalodu juridiskās komunikācijas nolūkā un veicot rakstisko tulkojumus šajā jomā.	B
<i>Ekonomika un uzņēmējdarbī</i>	2/3	Die	Mg.soc.sc. , lekt. L.Amanto	Studējošais kursa noslēgumā: • Pārzina projekta vadīšanas un plānošanas procesu un tā saturu.	B

<i>bas pamati (projektu vadīšana) Economics and Basics of Business (Project Management)</i>			va-Salmane	• Izprot projekta norises vadību.	
<i>Vadības teorija (organizācijas psiholoģija) Management Theory (Organization Psychology)</i>	2/3	Die	Dr.oec. asoc.prof. I.Arbidāne	Studējošais kursa noslēgumā spēj: izprast, risināt problēmas un pieņemt lēmumus saistībā ar vadītāja funkcijām; noteikt konflikta veidu un tā vadīšanu; noteikt stresu ,tā cēloņus un samazināšanas vai novēršanas iespējas; patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas praksē	B
<i>Kultūras vēsture History of Culture</i>	2/3	Die	Mg.paed., Mg.hist. lekt. I.Brīvere	Studējošais kursa noslēgumā Izprot nozīmīgākos kultūrfaktus, avotus, cilvēces vēstures attīstības posmus. Prot skaidrot likumsakarības kultūras procesu kontekstā. Prot analizēt modernās kultūras iezīmju cēloņus un tendences.	B
NOZARES TEORĒTISKIE PAMATKURSI UN INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJU KURSI					
<i>Zinātniskā darba pamati Basics of Scientific Research</i>	1/1, 5	Ie	Mg.iur., Mg.soc. sc. lekt. K.Karpoviča	Studējošais kursa noslēgumā: Pārzina zinātniskās pētniecības procesa posmus un spēj plānot zinātniskās darbības norisi studiju procesā; Prot izvēlēties un pielietot pētīšanas metodes; Spēj vērtēt informācijas avotus; Apguvis pētnieciskā darba noformēšanas un prezentēšanas iemaņas.	A
<i>Tiesību teorija Theory of Law</i>	4/6	Ie, E	Dr.iur. asoc.vie sprofA. Plotnieks Mg.iur., Mg.soc. sc. lekt. K.Karpoviča	Studējošais kursa noslēgumā Apguvis un zina tiesību pamatelementus, dažādas teorijas un uzskatus par tiesībām. Izprot valsts un tiesību savstarpējo saistību un mijiedarbības divpusējo raksturu Spēj pamatot tiesību nozīmi valstī, atklāt sabiedrības lomu tiesiskas valsts, juridiskās kultūras, tiesiskās un politiskās apziņas veidošanā Ieguvis nepieciešamās zināšanas, lai orientētos spēkā esošajā tiesību normu masīvā, noteiktu tiesību normu realizācijas priekšnoteikumus jeb apstākļus, kuriem pastāvēt norma būtu realizējama un izprastu uzvedības priekšrakstu Apguvis prasmes pielietot interpretācijas paņēmienus, zināšanas par tiesību normu piemērošanas aktiem	A
<i>Valsts zinātne State science</i>	2/3	E	Dr.iur. asoc.vie sprof. A.Plotnieks Mg.iur., Mg.soc. sc. lekt. K.Karpoviča	Studējošais kursa noslēgumā Apguvis zināšanas par valsts pamatelementiem, dažādām teorijām un uzskatiem par valsti , spēj pamatot valsts un tiesību savstarpējo saistību un mijiedarbības divpusējo raksturu. Izprot valsts dzīves demokrātiskas organizācijas attīstības likumsakarības teorijā un praksē, Apguvis konstitucionālo tiesību studijām nepieciešamo metodoloģiju. Spēj vērtēt konkrētas valsts dzīves norises vēsturiskā un globālā aspektā.	A

Konstitucionālās tiesības <i>Constitutional Law</i>	4/6	E	Dr.phil. asoc. prof. Z.Mikailis	Studējošais kursa noslēgumā spēj: 1. Patstāvīgi izvērtēt un interpretēt Latvijas konstitucionālo tiesību pamatprincipu, normu, institūtu un avotu saturu, lomu un vietu Latvijas tiesību sistēmā. 2. Patstāvīgi analizēt un raksturot Latvijas konstitucionālās iekārtas uzbūves un varas institūciju funkciju un reālās darbības norišu specifiku. 3. Analītiski formulēt un klasificēt dažādas konstitucionāli tiesiskās prakses problēmas un izvirzīt saprātīgus racionālus priekšlikumus. 4. Patstāvīgi pieņemt konstitucionāli pamatotus lēmumus, identificēt konstitucionāli tiesiskās problēmas un demonstrēt radošas pieejas ieteikumus to praktiskās atrisināšanas aspektā.	A
Cilvēktiesības <i>Human Right</i>	3/4,5	E	Mg.soc. sc., Mg.iur. vieslekt . A.Kuzminska/ K.Gailis	Studējošais kursa noslēgumā spēj orientēties , analizēt , interpretēt un salīdzināt cilvēktiesību regulējumu , juridiskās literatūras avotus un juridiskās prakses materiālus, sistematizēt iegūto informāciju, pielietot cilvēktiesības praksē. Studējošais izprot cilvēktiesību pielietojumu un nozīmi gan nacionālajā, gan Eiropas , gan pasaules valstu līmenī.	A
Tiesību vēsture: Latvijas tiesību vēsture Ārvalstu tiesību vēsture <i>History of Law: History of Latvian Law History of Law of Foreign Countries</i>	3/4,5	E	Mg.hist . lekt. P.Kivrāns	Kursu apgūstot, studējošie - ir apguvuši tiesību vēstures pamatjēdzienus; - izprot tiesu sistēmas funkcionēšanas īpatnības un vēsturiskās izmaiņas; - spēj raksturot politiskos un likumdošanas procesus Latvijā un Eiropā; - spēj raksturot tiesību unifikācijas un humanizācijas procesu pēc II pasaules kara.	A
Loģika tiesību zinātnēs <i>Logics in Law Sciences</i>	1/1,5	Ie	Mg.pae d., Mg.prof .phil. vieslekt . V.Korkla	Studējošais kursa noslēgumā Pārzina loģiskās domāšanas satura organizācijas pamatprincipus un metodes, Spēj nodefinēt un interpretēt precīzas domāšanas likumus (domāšanas metodoloģiskos principus); Spēj sistematizēt verbālās domāšanas formas un metodes, kā arī to izskaidrot to pielietojuma robežas, Ir apguvuši domāšanas pamatformu loģisko struktūru, to lietošanas praktiskās iespējas; demonstrē prasmi patstāvīgi izmantot apgūtās zināšanas teorētiskajos meklējumos, analizējot informāciju, kā arī argumentācijas procesā tiesību nozarē un ikdienas komunikācijā..	A
Tiesību aizsardzības iestādes <i>Institutions of Rights Protection</i>	2/3	E	Mg.pae d. vieslektors A.Ušpel	Studējošais kursa noslēgumā: • Pārzina tiesību aizsardzības iestāžu sistēmu Latvijā, izprot šo iestāžu izveidošanas un darbības principus, pārvaldes organizāciju, darbības mērķi. • Students orientējas tiesībsargājošo iestāžu darbību reglamentējošajos normatīvajos aktos, spēj atrast un	A

			is	pielietot nepieciešamo informāciju.	
Starptautiskās . publiskās tiesības International Public Law	4/6	E	Dr.iur. viesdoc. A.Gavika/ Mg.iur. vieslekt . A.Kuzminska	Studējošais kursa noslēgumā spēj Orientēties , analizēt , interpretēt un salīdzināt Starptautisko publisko tiesību regulējumu , starptautisko situāciju risināšanas veidus, juridiskās literatūras avotus un juridiskās prakses materiālus Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot Starptautiski publiskās tiesības praksē	A
Starptautiskās Privāttiesības International Private Law	4/6	E	Mg.iur. vieslekt . A.Kuzminska	Studējošais kursa noslēgumā spēj Orientēties , analizēt , interpretēt un salīdzināt Starptautisko privāto tiesību regulējumu , juridiskās literatūras avotus un juridiskās prakses materiālus Izstrādāt juridiskos dokumentus, tos interpretēt un prezentēt Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot Starptautiski privātās tiesības praksē Izprot Starptautisko privāto tiesību pielietojumu un nozīmi gan nacionālajā , gan Eiropas , gan pasaules līmenī.	A
Ievads tiesību socioloģijā Introduction in to Sociology of Law	2/3	Die	Dr.iur.d oc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: • orientēties tiesību socioloģijas kā patstāvīgas juridiskas zinātnes izpratnē mijiedarbībā ar citām zinātnes nozarēm; • analizēt tiesību socioloģijas klasiķu ieguldījumu tiesību socioloģijā, kā arī pamatot tiesību socioloģijas skolas nākotnes attīstības virzienus Latvijā, kontinentālajā Eiropā un Amerikā; • pārzināt tiesību socioloģijas metodes un tās praktiski pielietot tiesību socioloģijas pētījumos; • argumentēt tiesību un sabiedrības savstarpējo mijiedarbību un izmantot tās aspektus jurista praktiskajā darbībā.	B
Tiesību filozofija Philosophy of Law	2/3	Die	Dr.phil. asoc.pr of. Z.Mikainis	Studējošais kursa noslēgumā: Pārzina sociālo un politisko ideju ģenēzi dažādās pasaules valstīs un spēj vērtēt to nozīmi tiesību zinātnē; Izprot filozofiskās atziņas, idejas un mācības par tiesību būtību un nozīmi sabiedrības attīstībā, to ietekmi uz valsts iekārtu un politisko režīmu. Ieguvis priekšstatu un izprot koncepcijas par tiesību iekšējām likumsakarībām saistībā ar brīvības un taisnības idejām Spēj noteikt tiesību filozofijas nozīmi citu tiesību zinātņu, humanitāro zinātņu un mācību disciplīnu vidū	B
Juridiskā psiholoģija Legal Psychology	2/3	Die	Dr.psyh . asoc.vie sprof.A. Buls	Studējošais kursa noslēgumā: - Prot izmantot psiholoģijas zinātnes atziņas, kuras piemērojamas jurista darbā konkrētā vidē un situācijā. - Sava viedokļa pamatošanai un aizstāvēšanai spēj izmantot studiju kursā iegūtas zināšanas mutiskā un rakstiskā polemikā	B
Lietišķā informātika un dokumentu pārvalde Applied	2/3	Die	Mg.oec. lekt. A.Puzule Lekt.	Studējošais kursa noslēgumā spēj: 1. Strādāt ar datora standarta lietotnēm (MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, MS Access, MS Outlook) kā pamatu izmantojot ECDL sertifikācijas prasības. Apguvus zināšanas par informācijas sistēmu projektēšanas principiem un pielietošanas iespējām.	B

<i>Informatics and Document Management</i>			J.Musat ovs	2. Ieguvis zināšanas par lietvedības normatīviem dokumentiem, tās pareizas organizācijas procesu, pārvaldes dokumentu sagatavošanas un noformēšanas noteikumiem un dokumentu glabāšanas organizācijas sistēmu, iegūtas praktiskās prasmes dokumentu izstrādāšanā. 3. Pārzināt dokumentu pārvaldi reglamentējošos normatīvos aktos. 4. Patstāvīgi sagatavot pārvaldes dokumentu, nodrošinot tam juridisko spēku. 5. Izprast lietu veidošanas un arhivēšanas principus.	
<i>Retorika un tiesu runa Rhetorics and Judicial Speech</i>	2/3	Die	Dr.phil ol. asoc.pr of O.Senk āne Viesdoc . A.Biksi niece	Studiju kurss sniedz pamatzināšanas un izpratni par runas mākslu, attīsta prasmi uzstāties publiskas priekšā, piedalīties diskusijās, argumentēti un pārliecinoši paust savu viedokli. Studējošais kursa noslēgumā: Izprot runas mākslu, spēj uzstāties publiskas priekšā. Pārzina advokāta un prokurora runas īpatnības Spēj veidot advokāta un prokurora runu civiltiesībās, administratīvajās tiesībās un krimināltiesībās. Spēj izteikties tiesai un lietas dalībniekiem saprotamā juridiskā valodā.	B
NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIĀLIZĀCIJAS STUDIJU KURSI					
<i>Administratīvais process Administrative Procedure</i>	3/ 4,5	E	Mg.soc.sc. viesdoc. S.Linkevičs	Kursa ietvaros studenti nostiprina zināšanas publisko un privāto tiesību nošķiršanas teorijā. Iegūst zināšanas administratīvā akta nošķiršanā no citiem tiesību aktiem, kā arī pārzina faktiskās rīcības esošās pazīmes. Studentiem ir zināšanas par administratīvās lietas virzību gan iestādē, gan arī tiesā, pārzinot administratīvā akta apstrīdēšanas un pārsūdzēšanas kārtību. Studentiem praktiski jā sagatavo iesniegums un pieteikums, kā arī notiek praktiskās diskusijas par administratīvo procesu iestādē un tiesā, lai praktiski spētu aizstāvēt tiesības administratīvā procesa stadijās. Studenti pārzina administratīvā akta un tiesas nolēmumu izpildes kārtību.	A
<i>Administratīvās tiesības Administrative Law</i>	4/6	E	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	Studējošais kursa noslēgumā spēj: Argumentēti analizēt administratīvo tiesību aktu piemērošanu. Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot administratīvo tiesību aktus praksē. Sekot, analizēt un piemērot tiesu prakses materiālus, juridisko literatūru administratīvo tiesību jomā un to pielietot praktiskā darbā. Konsultēt personas administratīvo tiesību jautājumos.	A
<i>Pašvaldību tiesības Municipality law</i>	2/3	E	Mg.soc.sc. viesdoc. S.Linkevičs	Pēc studiju kursa noklausīšanās ir zināšanas par pašvaldību nozīmi centrālās varas decentralizācijā un pašvaldību loma publisko tiesību jomā, kā arī noteiktos gadījumos esot par privāto tiesību subjektu. Studenti pārzina aktīvo un pasīvo vēlēšanu gaitu pašvaldībās, vēlot domes. Iegūtas zināšanas ļauj orientēties pašvaldību lēmumu pieņemšanas kārtībai un gaitai, tādējādi ir iespēja aktīvi ņemt dalību. Pēc kursa apgūšanas ir zināma dzīvesvietas deklarēšanas loma, saistot ar iedzīvotāju ienākuma nodokļa nozīmi	A

				pašvaldības budžetā. Pēc mācību kursa ir zināmi pašvaldības budžeta veidošanās kritēriji. Orientējas administratīvo aktu tiesiskuma izvērtēšanā un to apstrīdēšanas un pārsūdzēšanas tiesiskajā regulējumā.	
Civiltiesības. Vispārīgā daļa. Civil law. General part	2/3	E	Dr.iur. doc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: -orientēties civiltiesību kā tiesību nozares izpratnē un civiltiesību vietu kopējā tiesību sistēmā, patstāvīgi izmantot civiltiesību avotus, kā arī patstāvīgi sekot juridiskajai praksei un juridiskajai literatūrai civiltiesībās; - analizēt civiltiesisko attiecību jēdzienu un to sastāvdaļas teorētiskajā aspektā, kā arī identificēt civiltiesisko attiecību elementus juridiskajā praksē; - izvērtēt civilo tiesību īstenošanas un aizsardzības tiesiskos nosacījumus, paralēli argumentējot civilo pienākumu izpildes nozīmību un aspektus; - veikt zinātnisko pētniecību civiltiesībās, orientējoties politiskajos, sociālajos un kultūras jautājumos Latvijā, reģionā, Eiropas Savienībā un pasaulē.	A
Civiltiesības. Ģimenes un mantojuma tiesības Civil law. Family and Inheritance Law	4/6	Ie E	Dr.iur. doc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: - orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības tiesību sistēmās, patstāvīgi izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas ģimenes tiesībās, kā arī patstāvīgi sekot juridiskajai praksei un juridiskajai literatūrai; - atlasīt nepieciešamo juridisko informāciju tiesisko konfliktu identificēšanai ģimenes tiesiskajās attiecībās un pielietot atbilstošāko juridisko metodi konflikta risināšanai, konsultējot personas un argumentējot juridiskos slēdzienus; -izstrādāt juridiskos dokumentus un prezentēt informātvos ziņojumus, kā arī normatīvo aktus projektus ģimenes tiesībās; -veikt zinātnisko pētniecību ģimenes tiesībās un prognozēt ģimenes tiesību principu nākotnes attīstības perspektīvas, orientējoties politiskajos, sociālajos un kultūras jautājumos Latvijā, reģionā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Studējošais kursa noslēgumā spēj: -orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības tiesību sistēmās, patstāvīgi izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas mantojuma tiesībās, kā arī patstāvīgi sekot juridiskajai praksei un juridiskajai literatūrai; -atlasīt nepieciešamo juridisko informāciju tiesisko konfliktu identificēšanai mantojuma tiesiskajās attiecībās un pielietot atbilstošāko juridisko metodi konflikta risināšanai, konsultējot personas un argumentējot juridiskos slēdzienus; -izstrādāt juridiskos dokumentus un prezentēt informātvos ziņojumus, kā arī normatīvo aktus projektus mantojuma tiesībās; -veikt zinātnisko pētniecību mantojuma tiesībās un prognozēt mantojuma tiesību principu nākotnes attīstības perspektīvas, orientējoties politiskajos, sociālajos un kultūras jautājumos Latvijā, reģionā, Eiropas Savienībā un pasaulē.	A

<i>Civiltiesības. Lietu tiesības. Civil law. Property law</i>	2/3	E	Mg.iur. vieslekt. I.Tabore	Studējošais kursa noslēgumā spēj: teorētiskā zināšanu līmenī analizēt lietu, lietu tiesību jēdzienu, lietu klasifikāciju teorētiskā zināšanu līmenī analizēt valdījumu, īpašumu un tiesības uz cita lietu teorētiskās zināšanas piemērot tiesu praksē, tiesas spriedumu analizē, izmantojot juridiskās literatūras un teorijas atziņas. Problēmlēmējautājumu analīze Satversmes tiesas un Eiropas Cilvēktiesību tiesas spriedumos lietu tiesību jautājumos. Izzina aktualitātes nekustama īpašuma reģistrācijas regulējumā Eiropā.	A
<i>Civiltiesības. Saisību tiesības. Civil la.w. Obligation law</i>	4/6	Ie E	viesdoc. A. Biksiniece	Spēj orientēties saistību tiesību normās; apguvis zināšanas par darījumiem, līgumiem, to veidiem, noslēgšanas, aizsardzības un izbeigšanas kārtību, kā arī zināšanas par prasībām, kas izriet no darba attiecībām, personiskiem un mantas aizskārumiem; orientējas svarīgākajās saistību tiesību problēmās, prot raksturot tās; spēj piemērot saistību tiesību normas praksē.	A
<i>Civilprocess Civil Procedure</i>	4/6	Ie E	Mg.iur. vieslekt. V.Lohova	Studējošais kursa noslēgumā spēj: Teorētiski un praktiski pārzināt civilprocesa virzību, tiesvedības veidus un kārtību, tiesas nolēmumu pieņemšanas, pārsūdzēšanas un izpildes kārtību Praktiski risina konkrētas tiesiskas situācijas un sastāda civilprocesuālus dokumentus civillietās Sekot tiesu praksei un juridiskai literatūrai civilprocesuālajā jomā, analizēt un piemērot to praktiskā darbā Konsultēt personas civilprocesuālos jautājumos (Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības (kopienu) juridiskos dokumentus)un pārstāvēt tiesā civiltiesiskos strīdos	A
<i>Vides tiesības Environmental al Law</i>	2/3	E	Mg.iur. vieslekt. A. Kuzminska	Studējošais kursa noslēgumā spēj Orientēties , analizēt , interpretēt un salīdzināt Vides tiesību regulējumu , juridiskās literatūras avotus un juridiskās prakses materiālus. Izstrādāt juridiskos dokumentus, tos argumentēt un prezentēt Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot Vides tiesības praksē Izprot Vides tiesību pielietojumu un nozīmi gan nacionālajā, gan Eiropas , gan pasaules līmenī.	A
<i>Darba un sociālās tiesības Labour and Social Law</i>	4/6	E	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	Darba tiesību jomā studējošais kursa noslēgumā spēj: Izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, nošķirt darba tiesiskās attiecības no citām nodarbinātības formām un formulēt darba tiesiskajās attiecībās radušās situācijas. Juridiski pareizi sagatavot dokumentāciju darba tiesisko attiecību nodibināšanai, grozīšanai un pārtraukšanai, kā arī sagatavot citu dokumentāciju darba tiesību jautājumos. Patstāvīgi pareizi interpretēt darba tiesību normas, izvērtēt un izvēlēties pareizāko darba tiesību normu piemērošanu, risinot kāzus darba tiesībās. Darba tiesiskajās attiecībās pieņemt un pamatot lēmumus, nepieciešamības gadījumā veikt analīzi un	A

				radīt bāzi lēmumu pieņemšanai. Sociālo tiesību jomā studējošais kursa noslēgumā spēj: Argumentēti analizēt sociālo tiesību normatīvos aktus Sistemātizēt iegūto informāciju, pielietot sociālās tiesības regulējošos normatīvos tiesību aktus praksē Sekot, analizēt un piemērot tiesu prakses materiālus, juridisko literatūru sociālo tiesību jomā un to pielietot praktiskā darbā Konsultēt personas sociālo tiesību jautājumos.	
Eiropas Savienības tiesības <i>European Union Law</i>	3/ 4,5	E	Dr.iur. viesdoc. A.Gaveika /Mg.iur. vieslekt. A. Kuzminska	Studējošais kursa noslēgumā spēj Orientēties, analizēt, interpretēt un salīdzināt Eiropas Savienības tiesību regulējumu, juridiskās literatūras avotus un juridiskās prakses materiālus Sistemātizēt iegūto informāciju, pielietot Eiropas Savienības tiesības praksē	A
Komerctiesības <i>Commercial Law</i>	3/ 4,5	E	Mg.oec. vieslekt. A.Bernāns	Studējošais kursa noslēgumā: Izprot komerctiesību nozares būtību, pārzina komersantu veidus, to darbības pamatprincipus un tiesisko regulējumu Pārzina komercreģistra darbību, prot sastādīt komercsabiedrību dibināšanas dokumentus, dokumentus grozījumu veikšanai komercsabiedrību pamatdokumentos, kā arī reorganizācijas un likvidācijas procesu norises noformēšanai nepieciešamos dokumentus, to reģistrācijai LR UR komercreģistrā. Pārzina komercķīlas normatīvo regulējumu un to piemērošanas īpatnības, ka arī spēj noformēt komercķīlas reģistrācijai LR UR nepieciešamos dokumentus. Pārzina komercdarījumus un to regulējumu, spēj noformēt ar komercdarījumu noslēgšanu saistītos dokumentus. Pārzina maksātnespējas procesa pazīmes un spēj noformēt pieteikumu tiesiskās aizsardzības procesa ierosināšanai, kā arī maksātnespējas procesa ierosināšanai. Pārzina komercķīlu piemērošanas īpatnības, spēj sagatavot dokumentus LR UR komercķīlu reģistrācijai, komercķīlu grozījumiem, komercķīlu dzēšanai. Demonstrē prasmi argumentēt un izklāstīt savu viedokli par aktuālām problēmām komerctiesību jomā, iesaistoties diskusijās.	A
Kriminālistika <i>Criminalistics</i>	4/6	Ie E	Mg.iur. doc. M.Marcinkēv iēš	Apgūstot studiju kursa programmas prasības, studējošais spēš analītiski, noformulēt un risināt kriminālistikas problēmas un izvēlēties ceļus to risinājumam; patstāvīgi pieņemt kriminālprocesuālos lēmumus un precīzi identificēt kriminālprocesuālās un kriminālistikas problēmas un attīstīt radošas praktiskās pieejas to atrisināšanai; spēš brīvi integrēties komandas darbā un komunicēties ar sabiedrību un attiecīgas tiesību nozares darba kolektīvu.	A
Kriminālprocesa <i>Criminal</i>	4/6	Ie E	Mg.iur. doc. M.Marcinkēv iēš	Studiju kursa rezultātā students ir apguvis zināšanas par: amatpersonu-procesa virzītāju (iestāžu) un procesā iesaistīto personu tiesību un pienākumu saturu	A

<i>Procedure</i>				visās kriminālprocesa stadijās; procesuālo darbību un tiesību ierobežošanas īstenošanas pamatiem un procesuālo kārtību; lēmumu un citu procesuālo dokumentu sastādīšanu; pierādījumu vākšanu un nostiprināšanu, pierādīšanu.	
Krimināltiesības. <i>Vispārīgā daļa.</i> Criminal Law. General Part	4/6	Ie E	Mg. iur. lekt. A.Lapsa	1)izprot tiesību sistēmu, sadalījumu pa tiesību nozarēm un krimināltiesību nozares vietu tiesību sistēmā; 2)izprot krimināltiesību nozares sistēmu, principus un institūtus; 3)zina krimināltiesību avotus un krimināltiesības reglamentējošo normatīvo aktu bāzi un prot orientēties tajā 4)zina krimināltiesību piemērošanas problēmas un prot raksturot tās.	A
Krimināltiesības. Sevišķā daļa. Criminal Law. Special Part	5/ 7,5	Ie E	Viesdoc. A. Jermacāne	Studējošais kursa noslēgumā spēj: - noteikt Krimināllikuma sevišķās daļas normās norādītās noziedzīgā nodarījuma sastāva pazīmes un izprot normās iekļauto jēdzienu saturu, - noteikt juridiskajā kāzusā aprakstītā nodarījuma sastāva pazīmes, kvalificēt nodarījumu, noteikt kvalificējošās pazīmes, pamatot kvalifikāciju - patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas teorētiskajos pētījumos un tās praktiski pielietot juridiskajā praksē Studējošais kursa noslēgumā spēj: Noteikt Krimināllikuma Sevišķās daļas 9.-19.nodaļas normās norādītās noziedzīgā nodarījuma sastāva pazīmes un izprot normās iekļauto jēdzienu saturu, noteikt juridiskajā kāzusā aprakstītā nodarījuma sastāva pazīmes, kvalificēt nodarījumu, noteikt kvalificējošās pazīmes, pamatot kvalifikāciju patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas teorētiskajos pētījumos un tās praktiski pielietot juridiskajā praksē.	A
Intelektuālā īpašuma tiesības Intellectual Property Law	2/3	Die	Mg.iur. Mg.soc.sc. lekt. K. Karpoviča	Studējošais kursa noslēgumā: Spēj izmantot iegūtās zināšanas par intelektuālā īpašuma tiesību normatīvo regulējumu , prot pamatot tā nepieciešamību Spēj pilnveidot savas zināšanas, patstāvīgi iegūstot nepieciešamo informāciju intelektuālā īpašuma tiesību jomā. Prot izvērtēt un izvēlēties problēmu risinājumus intelektuālā īpašuma aizsardzības jomā savas profesionālās darbības ietvaros	
Muitas tiesības Customs Law	2/3	Die	Mg.soc.sc. viesdoc. S.Linkevičs	Studējošais kursa noslēgumā: Izprot muitas tiesību principus, normas un pamatnostādnes, muitas tiesības kā zinātnes nozari un saskarsmi ar citām tiesību nozarēm. Ir apguvis muitas tiesību subjektu darbības tiesisko regulējumu un muitas iestāžu darbību valsts robežu ekonomiskai aizsardzībai un valsts muitas politikas īstenošanai. Spēj kvalificēt muitas noteikumu pārkāpumus un noteikt atbildību par tiem. Demonstrē prasmi argumentēti izklāstīt savu viedokli par muitas darbību reglamentējošiem normatīvajiem	B

				aktiem (ES regulām, LR likumiem, Ministru kabineta noteikumiem, ministriju, Valsts ieņēmumu dienesta, Galvenās muitas pārvaldes un citu institūciju rīkojumiem), kas regulē Latvijas muitas iestāžu organizāciju un darbību.	
Civiltiesības. Romiešu civiltiesību pamati <i>Civil law. Basics of Romans' civil law</i>	2/3	Die	D.iur. doc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: • orientēties Romiešu civiltiesību izcelšanās un attīstības vēsturē, patstāvīgi izmantot Romiešu civiltiesību avotus, kā arī patstāvīgi sekot juridiskajai literatūrai par Romiešu civiltiesībām; • analizēt Romiešu civiltiesību recepcijas cēloņus, norisi un sekas, kā arī argumentēt Romiešu civiltiesību recepcijas ietekmi uz pasaules valstu tiesisko sistēmu veidošanos; • salīdzināt galvenos Romiešu civiltiesību un mūsdienu Latvijas tiesību sistēmas institūtus, atspoguļojot un pamatojot Romiešu civiltiesību ietekmi uz šodienas tiesību normu interpretāciju un piemērošanu; • veikt zinātnisko pētniecību Romiešu civiltiesībās, orientējoties politiskajos, sociālajos un kultūras jautājumos Latvijā, reģionā, Eiropas Savienībā un pasaulē.	B
Finanšu un nodokļu tiesības <i>Finance and Tax Law</i>	4/6	Die	Mg.oec. vieslekt. A.Bernāns	Studējošais kursa noslēgumā: Spēj analizēt un pielietot finanšu un nodokļu tiesību regulējumu publisko tiesību ietvaros. Orientējas finanšu tiesību klasifikācijā un tās būtībā. Pārzina finanšu tiesību galveno valsts pārvaldes iestādi un tai pakļautās iestādes, un to funkcionālo nozīmi publiskās varas īstenošanā. Orientējas nodokļu un nodevu politikas īstenošanas nepieciešamībā, kā arī to sadalē pa budžetiem. Spēj nošķirt tiešos un netiešos nodokļus un to maksātājus.	B
Kriminoloģija <i>Criminology</i>	2/3	Die	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	Studējošais kursa noslēgumā: Spēj izprast kriminoloģijas nozares sistēmu, principus un uzdevumus. Zina kriminoloģijas avotus (statistiku) un saistošos normatīvos aktus un prot orientēties tajos; Izprot un māk noteikt un prognozēt noziedzības cēloņus un veicinošos apstākļus; Zina kriminoloģijas piemērošanas problēmas un prot raksturot tās, kā arī atrast to risinājumus.	B
Tiesību normu piemērošanas praktikums <i>Practicum of law implementation</i>	3/4,5	Die	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža Viesdoc. A. Jermacāne viesdoc. A. Biksiniece	Studējošais kursa noslēgumā spēj: -atrast problēmas tiesību aktu piemērošanā; -kritiski analizēt un argumentēt problēmsituācijas; -izvērtēt problēmsituācijas atbilstoši tiesību metodēm; -konsultēt personas tiesību normu piemērošanas jautājumos.	B
Juridisko kāzusu risināšanas tehnika <i>The technique of legal cases'</i>	1/1, 5	Ie	Viesdoc. A. Jermacāne	Studējošais prot analizēt kāzusa tekstu un spēj izdalīt tajā ietvertos juridiski nozīmīgos faktus, noteikt kāzusa atrisināšanai izmantojamo tiesību nozari. Studējošajam ir iemaņas kāzusa atrisināšanai nepieciešamo tiesību satura noskaidrošanā un salīdzināšanā ar kāzusā norādītajiem apstākļiem. Studējošajam ir iemaņas kāzusa pareizai atrisināšanai	B

<i>solution</i>				svārīgo tiesību jautājumu noskaidrošanā un atbildes noformēšanā.	
Juridisko konsultāciju praktikums	2/3	Ie	Mg.iur. vieslekt. K. Gailis	Sagatavo, organizē un veic juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības materiālo un procesuālo tiesību jomā. Orientējas valsts pārvaldes institucionālajā sistēmā un zina nacionālo normatīvo aktu pieejamības iespējas. Izprot un pielieto juridiskās analīzes un sistēmas likumsakarības. Izmanto juridiskās metodes juridisko problēmu un konfliktu risināšanā. Spēj identificēt juridiskās problēmas un šo problēmu atrisināšanai nozīmīgos faktus. Spēj izstrādāt juridiskos dokumentus	B
Sodu izpildes tiesības Laws Related to Implementation of Punishments	2/3	Die	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvs	Studējošais kursa noslēgumā spēj: - analizēt un orientēties tiesībsargājošās iestādēs, kuras Latvijā un Eiropas Savienības valstīs izpilda sodus; - analītiski noformulēt un risināt soda izpildes problēmas un izvēlēties ceļus to risinājumam; - pastāvīgi izmantot apgūtās zināšanas teorētiskajos meklējumos un praktiski tos pielietot tiesībsargājošās iestāžu darbā.	B
Iepazīšanās prakse Introductory practice	4/6	Die		Students orientējas un izprot normatīvos aktus, kas reglamentē tiesību aizsardzības iestāžu darbību Latvijā, pārzina tiesību aizsardzības iestāžu galvenās funkcijas, uzdevumus, darbības formas.	B
Profesionālā prakse valsts un pašvaldību iestādēs Professional Practice in State and Municipal Institutions	6/9	Die		Studējošais orientējas ar prakses vietu saistītajos normatīvajos aktos, pārzina tiesisko nodrošinājumu; apguvis organizatoriskā darba iemaņas; spēj patstāvīgi izstrādāt valsts pārvaldes iestādes vadības vai pašvaldības iestādes lēmuma projektus; apguvis iemaņas darbā ar apmeklētājiem.	B
Profesionālā prakse tiesību aizsardzības iestādēs Professional Practice in Law Enforcement Institutions	6/9	Die		Prakses noslēgumā studējošais: - nostiprinājis un aprobējis iegūtās teorētiskās zināšanas praksē; - izprot un orientējas ar prakses vietu saistītajos normatīvajos aktos, pārzina prakses iestādes tiesisko nodrošinājumu; - apguvis organizatoriskā darba iemaņas; - spēj veikt prakses vietas darbības analīzi, izklāstot savu viedokli un sniegt priekšlikumus, ieteikumus par labojumiem un papildinājumiem tiesību aktos, kā arī priekšlikumus prakses vietas darba apstākļu un organizācijas pilnveidošanai.	B
Pirmsdiploma prakse Pre-diploma Practice	10/15	Die		Prakses noslēgumā studējošais: - nostiprinājis un aprobējis iegūtās teorētiskās zināšanas praksē; - izprot un orientējas ar prakses vietu saistītajos normatīvajos aktos, pārzina prakses iestādes tiesisko nodrošinājumu; - apguvis organizatoriskā darba iemaņas; - spēj veikt prakses vietas darbības analīzi, izklāstot savu viedokli un sniegt priekšlikumus, ieteikumus par labojumiem un papildinājumiem tiesību aktos, kā arī priekšlikumus prakses vietas darba apstākļu un	B

				organizācijas pilnveidošanai; - apkopojis empīriskos materiālus bakalaura darba izstrādei.	
<i>Studiju darbs I, II, III Study paper</i>	3/4,5	Die		Studiju darba izstrāde un sekmīga aizstāvēšana apliecina studējošā prasmes: - apzināt un pētīt avotus un literatūru, saskaņā ar izvēlēto studiju darba tēmu; - izveidot darba struktūru un noteikt pētījuma apjomu atbilstoši studiju darba tēmai; - analizēt un kritiski vērtēt citu autoru viedokļus izpētāmajā jautājumā; - izdarīt secinājumus un priekšlikumus izvēlētajā studiju darba tēmas ietvaros.	B
BRĪVĀS IZVĒLES KURSI					
<i>Juridiskā (otrā) svešvaloda (angļu, krievu) Juridicial (Second) Foreign Language (English, Russian)</i>	2/3	Die	Mg.phil. lekt. V.Pleiksne-Gutāne Mg.philol. lekt. S.Laizāne	Studējošais kursa noslēgumā spēj sagatavot procesuālo dokumentu krieviski sagatavot un norunāt krieviski apsūdzību vai aizstāvību diskutēt krievu valodā par juridiskām problēmām	C
<i>Juridiskās valodas kultūra Basics of Language Culture</i>	1/1, 5	Ie	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. K. Karpoviča	Studējošais spēj vērtēt juridisko tekstu atbilstību juridiskās valodas prasībām, identificēt to izstrādē pieļautās kļūdas un nepilnības. Apguvis iemaņas juridisku tekstu strukturēšanā.	C
<i>Grāmatvedība Accounting</i>	1/1, 5	Ie	Mg.oec. lekt. A.Puzule	Studējošais kursa noslēgumā spēj: 1) Izprast grāmatvedības jēdzienus un likumsakarības. 2) Klasificēt un uzskaitīt grāmatvedības objektus. 3) Pielietot grāmatvedības uzskaites objektu novērtēšanas principus un metodes. 4) Interpretēt grāmatvedības pārskatus.	C
<i>Administratīvā atbildība Administrative responsibility</i>	1/1, 5	Ie	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	Kursa apguves rezultātā studenti būs ieguvuši: 1. Izpratni par administratīvo atbildību. 2. Zināšanas par administratīvā pārkāpuma jēdzienu un administratīvā soda jēdzienu un veidiem. 3. Prasmes administratīvā soda piemērošanā, dokumentu sastādīšanā. 4. Izpratni par pie administratīvās atbildības sauktās personas tiesībām un pienākumiem, to pielietošanu. 5. Zināšanas un prasmi pielietot tiesiskās aizsardzības līdzekļus administratīvās atbildības tiesiskajās attiecībās. 6. Prasmi orientēties lietvedībā administratīvo pārkāpumu lietās, sastādīt dokumentus. 7. Pieredzi savu zināšanu izmantošanā juridisku problēmu risināšanai. 8. Spēju orientēties administratīvo pārkāpumu īpatnībās atsevišķās lietās: administratīvie pārkāpumi tirdzniecības, pakalpojumu sniegšanas un finanšu jomā, administratīvajos pārkāpumos ceļu satiksmē,	C

				administratīvajos pārkāpumos, kas apdraud sabiedrisko drošību.	
Būvniecības tiesības <i>Building Law</i>	1/1, 5	Ie	Mg.iur., Mg.soc.sc. lekt. I.Krampuža	Studējošais kursa noslēgumā spēj: Argumentēti analizēt būvniecības procesu regulējošo tiesību aktu piemērošanu Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot būvniecības procesu regulējošos tiesību aktus praksē Sekot, analizēt un piemērot tiesu prakses materiālus, juridisko literatūru būvniecības procesu regulējošo tiesību jomā un to pielietot praktiskā darbā Konsultēt personas būvniecības procesu regulējošo tiesību jautājumos	C
Patērētāju tiesības <i>Consumer Law</i>	1/1, 5	Ie	Viesdoc. A.Biksiniece	Studējošais kursa noslēgumā: Pārzina patērētāju tiesību normatīvo aktu saturu un prot tajās orientēties. Prot atšķirt patērētāju un citu darījuma dalībnieku tiesības. Spēj komentēt likuma normas, atklāt to saturu. Pārzina patērētāju tiesību pārkāpuma pārsūdzēšanu.	C
Informācijas tehnoloģiju tiesības <i>Information Technologies Law</i>	1/1, 5	Ie	Mg.iur. vieslekt. A.Kuzminska	Studējošais kursa noslēgumā spēj orientēties, analizēt, interpretēt un salīdzināt informāciju tehnoloģiju tiesībās, juridiskās literatūras avotus un juridiskās prakses materiālus. Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot informāciju tehnoloģiju tiesības praksē. Izprot informāciju tehnoloģiju tiesību pielietojumu un nozīmi gan nacionālajā, gan Eiropas, gan pasaules līmenī.	C
Konkurences tiesības <i>Competition Law</i>	1/1, 5	Ie	Mg.oec. vieslekt. A.Bernāns	Studējošais kursa noslēgumā spēj: noteikt un definēt tirgus dalībnieku, konkrēto tirgu un kāda veida vienošanās noteikt vai konkurence tiek ierobežota un deformēta patstāvīgi izmantot apgūtās zināšanas praksē un spēj analizēt konkurences tiesību normu piemērošanu Latvijā un Eiropas Savienībā pielietot zināšanas par konkurences tiesībām un tiesību normu piemērošanu praksē	C
Advokatūras tiesības <i>Advocacy law</i>	1/1, 5	Ie	Dr.iur. doc. G.Makarova	Studējošais kursa noslēgumā spēj izprast advokatūras institūta būtību un nozīmi Latvijā kā tiesiskā valstī, analizēt tiesību normas saistībā ar advokāta darbību publiskajās tiesībās un risināt problēmas. Spēj izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem aspektiem advokātu darbībā administratīvo lietu, civillietu un krimināllietu iztiesāšanā. Analizēt un izvērtēt advokātu ētikas teorētiskos aspektus un praktisko piemērošanu.	C
Notariāta tiesības <i>Notary</i>	1/1, 5	Ie	Dr.iur. viesdoc. L.Damane	Iegūtas zināšanas par notariāta būtību un organizāciju Latvijā, par notariālās darbības principiem un vispārīgiem noteikumiem, par darījumu un bezstrīdus juridisko faktu notariālo apliecināšanu, par universālajām, aizsargājušajām un nodrošinošajām notariālajām darbībām, kā arī par sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību par notariālajām darbībām. Orientējas notariālo aktu un citu notariālo dokumentu sastādīšanas praksē.	C
Policijas tiesības <i>Police Law</i>	1/1, 5	Ie	Mg.iur. doc. M.Marcinkēvičs	Studējošais kursa noslēgumā spēj: * Analizēt valsts policijas sistēmu, noteikt to darbības pamatprincipus un izrietošos uzdevumus * Sistematizēt policiju struktūru un to funkciju sadali	C

				starp iestādēm un struktūrvienībām * Sastādīt iesniegumu par izdarīto administratīvo vai kriminālo pārkāpumu	
Medicīnas tiesības <i>Medical law</i>	1/1, 5	Ie	Dr.iur. doc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: - orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības tiesību sistēmās, patstāvīgi izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas medicīnas tiesībās, kā arī patstāvīgi sekot juridiskajai praksei un juridiskajai literatūrai -atlasīt nepieciešamo juridisko informāciju tiesisko konfliktu identificēšanai ārstniecības tiesiskajās attiecībās un pielietot atbilstošāko juridisko metodi konflikta risināšanai, konsultējot personas un argumentējot juridiskos slēdzienus -izstrādāt juridiskos dokumentus un prezentēt informatīvos ziņojumus, kā arī normatīvo aktus projektus medicīnas tiesībās -veikt zinātnisko pētniecību medicīnas tiesībās un prognozēt medicīnas tiesību principu nākotnes attīstības perspektīvas, orientējoties politiskajos, sociālajos un kultūras jautājumos Latvijā, reģionā, Eiropas Savienībā un pasaulē	C
Mediācija tiesību sistēmā	1/1, 5	Ie	Dr.iur. doc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: - orientēties Latvijas, starptautisko un Eiropas Savienības tiesību sistēmās, patstāvīgi izmantot tiesību avotus un piemērot tiesību normas attiecībā uz mediāciju dažādās tiesību nozarēs, kā arī patstāvīgi sekot juridiskajai praksei un juridiskajai literatūrai - atlasīt nepieciešamo juridisko informāciju tiesisko konfliktu identificēšanai personu tiesiskajās attiecībās un pielietot atbilstošāko mediācijas metodi konflikta risināšanai, konsultējot personas un argumentējot juridiskos slēdzienus - izstrādāt juridiskos dokumentus un prezentēt informatīvos ziņojumus, kā arī normatīvo aktus projektus saistībā ar mediāciju tiesību sistēmā - veikt zinātnisko pētniecību saistībā ar mediāciju tiesību sistēmā un prognozēt mediācijas principu nākotnes attīstības perspektīvas, orientējoties politiskajos, sociālajos un kultūras jautājumos Latvijā, reģionā, Eiropas Savienībā un pasaulē	C
Civilā aizsardzība <i>Civil Defence</i>	1/1, 5	Ie	Mg.ing. lekt.I.Jurčs	Apgūstot studiju kursu students: 1) zina civilās aizsardzības sistēmas pamatus; 2) zina katastrofu iedalījums; 3) izprot reaģēšanas pasākumu organizācija katastrofu seku likvidācijas darbos; 4) prot sniegt palīdzību un rīkoties ekstremālās situācijās.	C
Baznīcas tiesības <i>Church Law</i>	1/1, 5	Iesk aite	Dr.iur.can. viesdoc. J. Zarāns	Kursu apgūstot, - studentiem ir izveidojies padziļināts priekšstats par reliģijas lomas sabiedrībā tiesiskajiem aspektiem, - studenti spēj analizēt Latvijas normatīvo regulējumu starptautisko likumdošanas aktu kontekstā.	C
Vispārējā fiziskā sagatavošana <i>General</i>	0	Iesk aite	Dr.paed. lekt. A.Kaupužs	Studējošais kursa noslēgumā spēj: Zināšanas (zināšana un izpratne). • Zina sporta spēļu galvenos noteikumus. • Zina vingrošanas un sporta spēļu terminoloģiju.	C

Physical Training				Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes. • Spēj patstāvīgi veikt iesildīšanās daļu pirms sporta nodarbībām. • Izmanto pieejamos resursus nepieciešamās informācijas iegūšanai. • Spēj veikt Eurofit testa kontrolvingrinājumus optimālā līmenī. Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana). • Prot veikt uzdevumus sadarbojoties komandā. • Papildina savas zināšanas par sportiskām aktivitātēm. • Prot formulēt un argumentēt savu viedokli.	
--------------------------	--	--	--	--	--

2.1.21. Studiju programmas organizācija.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Tiesību zinātne” struktūra pašnovērtēšanas periodā nav mainījies. Studiju programmas apguve paredzēta pilna laika studijās 8 semestru periodā un nepilna laika studijās 9 semestru periodā 160 (240 ECTS) kredītpunktu apjomā. Kredītpunkti tiek uzskaitīti par katru apgūtu studiju kursu (arī par praksi), ja vērtējums pārbaudījumā ir pozitīvs. Studiju programmas apguve tiek plānota kontaktstundu un patstāvīgā darba formās.

Studiju procesā tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas ar docētājiem. Akadēmiskajam personālam slodzē ir paredzētas 20 kontaktstundas semestrī individuālajām konsultācijām. Docētāju konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RA mājas lapā un studentiem pieejamās vietās fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek telefoniski, ar e-pasta, Skype palīdzību., Modle. Akadēmiskais personāls sniedz atbalstu studējošiem gan kontaktnodarbību, gan konsultāciju, gan patstāvīgā darba veikšanas laikā.

Profesionālā prakse nodrošina teorētisko zināšanu pārbaudi un nostiprināšanu praksē. Prakses apjoms ir 26 KP.

Studiju programmas prakses veidi

Kurss	Prakses veids	KP skaits	Raksturojums
1.kurss	Iepazīšanās prakse	2	Iepazīstināt ar tiesību aizsardzības iestāžu uzdevumiem un galvenajām darbības formām (mācību ekskursijas, tiesu sēžu apmeklēšana, tikšanās ar nozares profesionālajiem darbiniekiem).
2.kurss	Profesionālā prakse valsts un pašvaldību iestādēs	6	Praktiski iepazīstināt studentus ar juridisko darbu valsts un pašvaldību iestādēs, pārbaudīt viņu teorētiskās zināšanas praksē, pārliecināties par studiju procesa atbilstību praktiskajām vajadzībām.
3.kurss	Profesionālā prakse tiesību aizsardzības iestādēs	8	Praktiski iepazīstināt studentus ar juridisko darbu tiesību aizsardzības iestādēs, pārbaudīt viņu teorētiskās zināšanas praksē, pārliecināties par studiju procesa atbilstību praktiskajām vajadzībām.
4.kurss	Pirmsdiploma prakse	10	Nostiprināt un padziļināt iegūtās teorētiskās zināšanas izraudzītajā juridiskā darba nozarē un savākt empīrisku materiālu bakalaura darba izstrādei.

Studiju prakšu nodrošināšanai tiek slēgti līgumi par RA studentu prakses vietu nodrošināšanu ar Tieslietu ministriju, Ģenerālprokuratūru, Iekšlietu ministriju, Valsts policiju un pašvaldības policijas iestādēm, tiesu institūcijām un citām valsts un pašvaldību institūcijām.

Praktiskās iemaņas studējošie var apgūt arī Rēzeknes Augstskolas *Juridisko konsultāciju centrā*. Saskaņā ar *RA Juridisko konsultāciju centra nolikumu* (apstiprināts ar Rēzeknes Augstskolas Senāta 2008.gada 29.janvāra lēmumu Nr.11), kurā *Juridisko konsultāciju centru* noteikti šādi uzdevumi:

- realizēt praksē RA studējošo iegūtās teorētiskās zināšanas, attīstot studējošajos praktiskās iemaņas tiesību normu piemērošanā darbā ar klientiem;
- veicināt studējošo Centra darbībā gūtās pieredzes izmantošanu bakalaura darbu un citu pētniecisko darbu izstrādē;
- sniegt juridiskās konsultācijas vai juridisko palīdzību klientiem, tai skaitā Latgales reģiona maznodrošinātām vai trūcīgām personām juridisko palīdzību Valsts nodrošinātās juridiskās palīdzības likumā un Rēzeknes Augstskolas juridisko konsultācijas centra nolikumā noteiktajā apjomā un savas kompetences ietvaros.

2.1.22. Prasības, uzsākot studiju programmu.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” uzņem personas, kuras ir apguvušas vispārējo vidējo izglītību vai profesionālo vidējo izglītību. Uzņemšanai studiju programmā ir jākārtoti divi centralizētie eksāmeni no minētajiem (pēc reflektanta izvēles): matemātika; svešvalodas latviešu valoda un literatūra.

Uzņemšana programmā pilna/ nepilna laika studijās notiek konkursa kārtībā, par konkursa kritērijiem nosakot centralizēto eksāmenu rezultātus. Papildus punkti tiek piešķirti ņemot vērā gada atzīmi atestātā par vidējo izglītību politikā un tiesībās, kā arī gada atzīmi atestātā par vidējo izglītību svešvalodā, latviešu valodā un literatūrā, ja tā ir 8 (ļoti labi) un vairāk. Kā papildus kritērijs ir arī reflektanta sasniegumu pētnieciskajā jomā vērtējums- ja reflektants ir ieguvis godalgoto 1.-3.vietu republikas vai reģiona skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferences sekcijās –Tiesības, Politoloģija- tas dod papildus punktus reflektantu reitingā.

Kārtību, kādā studiju programmās tiek uzņemtas personas, kuras nav kārtājušas centralizētos eksāmenus, nosaka Rēzeknes Augstskolas Uzņemšanas noteikumi.

2.1.23. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).

Studiju programma tiek īstenota pilna laika un nepilna laika studijās. Studiju programmas īstenošana balstās uz tradicionālajām studiju formām: lekcijām, kolokvijiem, semināriem, studentu patstāvīgo darbu bibliotēkā, datorzālēs) un tā kontroli. Bez tam tiek izmantotas interaktīvās mācību metodes, sokrātiskā metode, studentu sagatavoto ziņojumu prezentācija un apspriešana, kāzusu analīze, u.c. Studiju metodes vērstas uz studējošo patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas iemaņu iegūvi, komunikācijas spēju paaugstināšanu un spēju darboties grupās, uzsvāru liekot uz zinātniskās izziņas metožu apguvi. Būtiska loma ir studiju darbu izstrādei, jo, saskaņā ar programmas prasībām, studentiem studiju laikā jāuzraksta un jāaizstāv trīs studiju darbi. Studiju darbu izstrādes procesā studējošie attīsta pētnieciskās prasmes, kas nepieciešamas bakalaura darba izstrādē, turpmākajā studiju procesā maģistra studiju līmenī, kā arī praktiskajā darbā.

Teorētiskās un praktiskās zināšanas tiek sniegtas, izmantojot šādas organizatoriskās formas:

- teorētiskās zināšanas studējošie var apgūt:
 - 1) lekcijās;
 - 2) semināros, praktiskajās nodarbībās;
 - 3) strādājot patstāvīgi ar tiesību avotiem un zinātnisko literatūru bibliotēkās un internetā,
- praktiskās iemaņas studējošie var apgūt:

- 1) praktiskajās nodarbībās (kāzusu analīze, situāciju simulācija, tiesību normu vērtēšana un analīze);
- 2) tiesu procesa izspēlēs;
- 3) profesionālajā praksē (26 nedēļas) dažādās tiesību aizsardzības iestādēs (tiesās, prokuratūrās, advokatūrās, tiesu izpildītāju kantoros, u.c.), kā arī valsts un pašvaldību iestādēs, komercstruktūrās, uzņēmējdarbības u.c.
- 4) darbojoties RA *Juridisko konsultāciju centrā*.

Studiju darba formu izvēli tiesību zinātņu izglītības ieguvē nosaka konkrēto studiju kursu specifika.

2.1.24. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Kopumā zināšanu vērtēšanas sistēmu nosaka RA Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA (<http://staff.ru.lv/senats/nolikumi>), kā arī eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RA (<http://staff.ru.lv/macibu> daļas informācija).

Studiju kursu studiju rezultāti ir definēti un izriet no studiju programmai noteiktajiem studiju rezultātiem. Tie, savukārt, izriet no juriskonsulta profesijas standartam (apstiprināts ar Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461) atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksta. Studiju kursu rezultāti tiek izvērtēti studiju programmas pašnovērtējuma sagatavošanas procesā, kā arī tiekoti ar darba devējiem.

Studentu sasniegumu vērtēšana norit divās stadijās: formatīvā (veidojošā) un summatīvā (apkopojošā). Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajam atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu. Šī vērtēšana dod informāciju studiju procesa dalībniekiem, bet neietekmē studenta statusu. Tā mudina studentu papildināt zināšanas, bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Savukārt, summatīvā vērtēšana apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā. Šāda vērtēšana (ieskaīte, diferencētā ieskaīte, eksāmens) apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, pārbaudes darbus, referātus, esejas u.c.), docētājs pārbauda, kādā līmenī studējošais ir sasniedzis studiju rezultātus.

Studiju rezultāti programmā tiek vērtēti arī balstoties uz pozitīvo sasniegumu summēšanas principu-iegūtās zināšanas un prasmes tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus semestra laikā un sesijā.

Studiju procesa plānošanā ir svarīgi nodrošināt atgriezenisko saikni, kas RA tiek īstenots, veicot zināšanu, prasmju un iemaņu kontroli studiju kursu apguvē. Balstoties uz Eiropā dominējošo vērtēšanas izpratni, vērtēšana studiju programmas īstenošanā uzskatāma par procesu, kurā tiek apkopota un sintezēta informācija, lai veidotu spriedumu par studentiem, kā arī lai dotu studentiem atgriezenisko saiti par viņu progresu, stiprajām un vājajām vietām un spriestu par studiju efektivitāti kopumā. Vērtējums, kurš rodas vērtēšanas rezultātā, ir dinamisks un visbiežāk neformāls pēc rakstura. Savukārt novērtēšana ir kognitīva norise, kurā tiek izteikts spriedums par kvalitāti un piešķirta fiksēta vērtība.

Novērtēšanas skalu izveidē docētāji vadās pēc sekojošām atziņām:

- 1) kādas kompetences attiecīgais studiju kurss nodrošina;
- 2) kādas kompetences iegūšanu grib akcentēt, izmantojot kontroli attiecīgajā studiju kursā.

Formālā vērtēšana balstās uz novērtēšanā pielietotās 10 ballu vai “ieskaitīts- neieskaitīts” sistēmu. Precizējumi novērtēšanas sistēmā tiek ieviesti, balstoties uz studējošo aktivitāti, protestiem un ieteikumiem vērtēšanas pamatotības un caurskatāmības nodrošināšanā.

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie izrietētu no studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmas/ studiju kursa apguvi. Studiju

rezultātus profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” novērtē pēc šādiem pamatprincipiem:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips - iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus gan semestra laikā, gan semestra sesijās, gan valsts pārbaudījumos.
- vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas daļās ietvertā satura apguvi;
- prasību atklātības un skaidrības princips- atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem kalendārajos plānos ir noteikts pamatprasību kopums sasniegumu vērtēšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips- programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus vērtēšanas veidus.

Vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes laikā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un attieksmes visiem kursiem, atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujama satura apjoms atbilst kursa programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju, zināšanu un kompetenču prasībām.

Katra studiju kursa apgūšanai nepieciešamo zināšanu apjomu nosaka attiecīgā studiju kursa programma. Studiju kursu programmas satur prasības kredītpunktu iegūšanai, kā arī nepieciešamos avotus šo prasību izpildīšanai (zinātniskā literatūra, normatīvie akti, juridiskā prakse u.c.).

Studiju rezultāti tiek novērtēti pēc diviem rādītājiem:

1) kvalitatīvais vērtējums – atzīme (10 ballu sistēmā);

Pamatojoties uz Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, RA ir izstrādāts un 2001.gada 26.februārī Senāta sēdē apstiprināts nolikums “Par kursa eksāmeniem un ieskaitēm”, kurā paredzēti vērtēšanas kritēriji un kārtība. Nolikums ir pieejams RA iekšējā mājas lapā <http://staff.ru.lv>, ar to ir iepazinušies docētāji un, uzsākot studijas, tiek iepazīstināti arī studenti. Studiju programmā ietverti studiju kursu pārbaudes formas ir eksāmeni, diferencētās ieskaites un ieskaites. Prakse tiek vērtēta ar diferencēto ieskaiti. Prakse (saskaņā ar 2002.gada 16.decembra nolikumu Nr.4 „Par praksēm Rēzeknes Augstskolā”, ar grozījumiem, kuri veikti līdz 2007.gada 25.septembrim) ir jāaizstāv un to vērtējot tiek ņemts vērā gan rakstiski iesniegto dokumentu saturs (prakses pārskats, praktikanta raksturojums), gan studenta spēja raksturot prakses laikā paveikto, problēmas, ar kurām nākas saskarties, izpildot prakses uzdevumus, tāpat – studenta izteiktie priekšlikumi radušos problēmu risinājumam. Studentu zināšanas eksāmenos un diferencētās ieskaitēs tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā. Valsts pārbaudījumā un studiju kursu eksāmenos jāiegūst vērtējums, ne zemāks kā 4 balles (gandrīz viduvēji). Kredītpunkti tiek ieskaitīti tikai tad, ja ir saņemts pozitīvs vērtējums.

2) kvantitatīvais vērtējums – kredītpunkti (KP) atbilstoši priekšmetu apjomam.

KP tiek ieskaitīti par katru apgūto kursu vai studiju veidu, ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par 4 (gandrīz viduvēji). Ieskaitīto KP skaits nav atkarīgs no pārbaudījumā iegūtā vērtējuma. Vienā semestrī tiek apgūti vidēji 20 KP pilna laika studijās un 18 KP nepilna laika studijās. Pārbaudījumus organizē mutiski un rakstiski, iekļaujot teoriju, uzdevumus un situāciju analīzi. Studiju noslēgumā valsts pārbaudījums tiek organizēts saskaņā ar RA Senāta 2006.gada 25.aprīļa lēmumu Nr.3 apstiprināto nolikumu “Par valsts un gala pārbaudījumiem” (ar grozījumiem, kuri veikti līdz 2010.gada 27.aprīlim). Komisijas izveido katrā studiju programmā vienam studiju gadam ne mazāk kā 5 cilvēku sastāvā. Valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājam, priekšsēdētāja vietniekam jābūt ar doktora grādu un visiem locekļiem jābūt vismaz ar maģistra grādu. Valsts pārbaudījumu komisiju sastāvā ir arī darba devēju pārstāvji - tiesību aizsardzības iestāžu vadītāji (Latgales apgabaltiesa, Administratīvās rajona tiesas Rēzeknes tiesu nams), kas vērtē studentu sasniegumus un gatavību pielāgoties darba tirgus prasībām.

Sadarbībā ar darba devējiem izstrādātas izmaiņas valsts eksāmena saturā, paredzot, ka valsts eksāmens tiek balstīts tieši uz teorētisko zināšanu praktiskās pielietošanas prasmju pārbaudi.

2.1.25. Studiju programmas izmaksas.

Nepilna laika studijas tiek finansētas no studiju kredītiem vai pašu studentu, fizisko vai juridisko personu iemaksām. Studiju programmas izmaksas tiek aprēķinātas RA grāmatvedībā. Studiju maksas lielumu katram studiju gadam izskata un apstiprina RA Senāts. Studiju maksa 2013./2014.st.g. nepilna laika studijām – 1124,07 EUR (t.i.Ls 790) gadā, pilna laika studijām– 1252,13 EUR (t.i.Ls 880)

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RA rektora apstiprinātām tāmēm. Atskaites par finanšu izlietojumu tiek sniegtas regulāri fakultātes domē un Senāta sēdēs. Finanšu resursu izmantošanas iekšējo kontroli veic RA Revīzijas komisija.

2.1.26. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” saturs atbilst profesionālās augstākās izglītības standarta izvirzītajām prasībām profesionālajām bakalaura studiju programmām, kuras noteiktas MK 20.11.2001. noteikumos nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Nodrošinot programmas atbilstību standartam, programmā ir ietverti vispārizglītojošie kursi 21 KP apjomā (Sociālā (saskarsmes) psiholoģija, Ekonomika un uzņēmējdarbības pamati (projektu vadīšana), Vadības teorija (organizācijas psiholoģija), Retorika un tiesu runa, Lietišķā informātika un dokumentu pārvalde), nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi, kuru apjoms ir 39 kredītpunkti (no tiem jāizvēlas 36 KP), nozares profesionālās specializācijas kursi, kuru apjoms ir 70 kredītpunktu (no tiem jāizvēlas 60 KP), profesionālās bakalaura programmas brīvās izvēles kursi, kuru apjoms ir 25 kredītpunkti (no tiem jāizvēlas 9 KP). Programmā ir paredzēta prakse, kuras apjoms ir 26 kredītpunkti, trīs studiju darbu izstrāde un aizstāvēšana. Valsts pārbaudījums sastāv no bakalaura darba izstrādes un aizstāvēšanas un valsts eksāmena (12 KP).

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” pilnībā atbilst juriskonsulta profesijas standartam (apstiprināts ar Ministru Kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461). Studiju programma ietver juriskonsulta profesijas standartā norādīto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvei nepieciešamos studiju kursus. Studiju kursu rezultāti paredz profesijas standartā noteikto kompetenču sasniegšanu. Studiju programmā paredzētā prakse 26 KP apjomā dod iespēju pilnveidot studenta praktiskās prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas juriskonsulta darbā.

2.1.27. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.

Salīdzinot ar Latgales reģionā un Rīgā realizējamajām analogiskām profesionālajām augstākās izglītības bakalaura studiju programmām, kuras realizē Daugavpils Universitāte un Biznesa augstskola „Turība”, var secināt, ka programmas ir ļoti līdzīgas, jo tajās integrēts juriskonsulta standarts un Boloņas procesa radītie priekšnoteikumi. Studiju programmu struktūra, studiju organizācija augstskolās pamatā ir līdzīga. Atšķirīgs ir izvēles studiju kursu piedāvājums, prakses organizācijas kārtība, gala pārbaudījuma apjoms. RA bez bakalaura darba izstrādes ir paredzēts arī kvalifikācijas eksāmens, kura mērķis ir identificēt studiju programmas absolventa gatavību iekļauties darba tirgū un spēju veikt profesionālos pienākumus.

Studiju programma tika salīdzināta ar divām ārzemju augstskolu realizētajām bakalaura programmām- Mykolas Romeris Universitātes (Lietuva) un Tallinas Tehnoloģiju Universitāte (Igaunija) bakalaura studiju programmām.

Salīdzinot RA profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātnes” ar Mykolas Romeris Universitātes realizēto bakalaura programmu (informācija no https://stdb.mruni.eu/studiju_programu_katalogas.php?l=en), konstatējams, ka abas programmas ir ļoti līdzīgas. Mykolas Romeris Universitātes piedāvātā bakalaura studiju programma paredz četru gadu bakalaura studiju programmu.

Tallinas Tehnoloģiju Universitāte (Starptautiskā Universitāte Audentes apvienojās ar Tallinas Tehnoloģiju Universitāti) (informācija no <http://www.ttu.ee/faculty-of-social-sciences/tallinn-law-school/admissions-2/academic-programs/>.) piedāvā bakalaura programmu 180 ECTS apjomā, kuru pabeidzot var iegūt bakalaura grādu tiesību zinātnēs.

Tallinas Tehnoloģiju Universitātes programma ir orientēta uz starptautiskajām un Eiropas Savienības tiesībām (gan studiju pamatkursos, gan izvēles daļā), akcentējot tiesību globalizāciju un jaunākos virzienus starptautiskajās, Eiropas un konkurences tiesībās. Tās bakalaura programmā nav vispārīzglītojošu priekšmetu un nav paredzēta prakse, bet RA akreditējamā programmā šie studiju kursi un prakse iekļauti, lai nodrošinātu programmas atbilstību Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumiem nr.481 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

	RA Humanitāro un juridisko zinātņu fakultāte Tiesību zinātņu katedra	DU Sociālo zinātņu fakultāte Tiesību katedra	Mykolas Romeris Universitātes Juridiskā fakultāte (Lietuva)*	Tallinas Tehnoloģiju Universitāte Tiesību skola (Igaunija)**
Nosaukums	Profesionālā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”	Profesionālā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”	Bakalaura studiju programma „Tiesības”	Maģistra studiju programma tiesībās vai maģistra studiju programma tiesībās un tehnoloģijās
Specializācija	-	-	-	Eiropas Savienības, starptautiskās un salīdzinošās tiesības (angļu val.) Igaunijas publiskās tiesības (igauņu val.)
Apjoms	160 KP/240 ECTS	160 KP/ 240 ECTS	210 ECTS	180 ECTS
Studiju ilgums	4 gadi	4 gadi	3,5 gadi	3 gadi
Piešķiramais grāds un	profesionālais bakalaura	profesionālais bakalaura	bakalaura grāds tiesībās	Bakalaura grāds sociālajās zinātnēs

kvalifikācija	grāds tiesību zinātnē un juriskonsulta kvalifikācija	grāds tiesībās un juriskonsulta kvalifikācija		
Studiju programmas struktūra	St.k. – 34 KP Prof.prakse – 6/26KP G.pārb. – 20 KP	St.k. – 34 KP Prof.prakse – 6/26KP G.pārb. – 20 KP	St.k. – 40 KP (pamatā tikai specializācijas st.kursi) G.pārb. – 20 KP	St.k. – 60 KP (ir arī vispārīgie studiju kursi) G.pārb. – 20 KP
Gala pārbaudījumi	-bakalaura darbs -valsts eksāmens	diplomdarbs	bakalaura darbs gala pārbaudījums	bakalaura darbs

*Mykolas Romeris Universitātes Juridiskā fakultāte (Lietuva) - http://stdb.mruni.eu/studiju_programu_katalogas.php?l=en.

**Tallinas Tehnoloģiju Universitāte (Starptautiskā Universitāte Audentes apvienojās ar Tallinas Tehnoloģiju Universitāti) (Igaunija) - <http://www.ttu.ee/faculty-of-social-sciences/tallinn-law-school/admissions-2/academic-programs/>.

Salīdzinot kopumā Latvijā un ārzemēs realizējamās bakalaura studiju programmas tiesību zinātnēs ar RA profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu „Tiesību zinātne”, var secināt, ka šajās programmās ir gan kopējais, gan atšķirīgais, jo programmu saturu un praktisko realizāciju nosaka daudzi faktori. Zināmas atšķirības ir neizbēgamas, ņemot vērā dažādu valstu nacionālo tiesību atšķirības, valstī pastāvošo šīs jomas normatīvo regulējumu, piederību tiesību sistēmām, izveidojušos praksi tiesību zinātnes jomas speciālistu sagatavošanā, taču, izstrādājot RA profesionālo augstākās izglītības bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātne” tika ņemta vērā gan Eiropas Savienības valstu, gan Latvijas augstskolu pozitīvā pieredze speciālistu sagatavošanā tiesību zinātnes apakšnozarē, ievērojot Boloņas procesa radītos priekšnoteikumus tālāk izglītības sistēmas sakārtošanā Eiropas Savienībā.

2.1.28. Informācija par studējošajiem:

28.1. studējošo skaits;

2013./2014.st.g. studējošo skaits profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā „Tiesību zinātne” pilna laika studijās – 83 studenti, nepilna laika studijās 46 studenti.

28.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits;

2013./2014.st. g. 1.kursā tika imatrikulēti 24 studenti.

28.3. absolventu (ja tādi ir) skaits.

2013./2014.st.g. kā bakalaura grādu un profesionālo kvalifikāciju ieguvuši tika eksmatrikulēti 14 studenti.

2.1.29. Studējošo aptaujas un to analīze.

Iekšējās pašnovērtēšanas procesā tiek veiktas studējošo aptaujas. Studējošo pašpārvalde reizi gadā organizē studentu aptaujas, lai noskaidrotu studentu viedokli par studiju procesa norisi. Tāpat katrā semestrī tiek veiktas studējošo aptaujas par tādiem aktuāliem un nozīmīgiem studiju procesa īstenošanas jautājumiem kā studiju kursu nozīmīgums, docētāju darba kvalitāte. Reizi gadā studenti veic studiju programmas SVID analīzi, norādot, viņu skatījumā, stiprās un vājās puses programmas

Īstenošanas procesā un sniedzot ierosinājumus studiju procesa pilnveidošanai. Studējošo aptaujas apkopotie dati liecina par sekojošo:

- 1) studiju kursu piedāvājums studiju programmā apmierina 91% studentu;
- 2) studiju programmā noteiktais obligātās daļas kursu saturs apmierina 94% studentu;
- 3) piedāvātās iespējas attīstīt pētnieciskās/ profesionālās prasmes un iemaņas apmierina 81% studentu;
- 4) iegūtās prasmes pielietot informācijas tehnoloģijas apmierina 76% studentu;
- 5) iegūtās prasmes strādāt ar informāciju (izvērtēt, analizēt to) apmierina 94% studentu;
- 6) iegūtās prasmes izklāstīt informāciju, diskutēt un pamatot viedokli apmierina 81%;
- 7) sadarbība ar studiju kursu docētājiem apmierina 95% studentu;
- 8) 80% studentu plāno pēc studiju programmas apguves strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai.

Kā stiprās studiju programmas puses studenti savos komentāros norādīja, ka studiju programmas apguves rezultātā var iegūt zināšanas visās tiesību zinātnes apakšnozarēs. Pozitīvi tiek vērtēta saskarsme ar docētājiem. Tiek uzsvērts, ka programmā ir zinoši docētāji, daudz profesionāļu, kuri teoriju sasaista ar tiesību normu piemērošanu praksē.

Kā trūkumi, kas apgrūtina studiju programmas apguvi, tiek norādīta ierobežotā piekļuve bibliotēkas resursiem un datoru zālēm (darba laiks), īpaši vakara stundās. Juridiskā literatūra bibliotēkā nav pieejama pietiekošā apmērā, kā arī ir nepietiekošs eksemplāru skaits, kas nedod iespēju grāmatu izmantot ilgstoši.

2.1.30. Absolventu aptaujas un to analīze.

Absolventus kopumā apmierina sniegto zināšanu kvalitāte. Aptaujātie studiju programmu vērtē pozitīvi, ir apmierināti ar studiju plānu un tā realizāciju, iegūtajām prasmēm strādāt ar informāciju, veikt pētniecisko darbu, kā arī pozitīvi vērtē studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju darbu, sadarbību ar docētājiem.

2.1.31. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

Katru gadu tiek izstrādāts studiju programmas pašnovērtējums. Pašnovērtējuma darba grupā piedalās arī studiju programmas studenti, kas sniedz savu vērtējumu par studiju programmas realizāciju, kā arī piedalās studiju procesa pilnveidošanā, sniedzot savus priekšlikumus. Reizi gadā studenti veic studiju programmas SVID analīzi, norādot, viņu skatījumā, stiprās un vājās puses programmas īstenošanas procesā un sniedzot ierosinājumus studiju procesa pilnveidošanai.

Studējošo studiju rezultāti tiek analizēti pēc katra studiju kursa apguves, pēc katra studiju gada, noslēdzot studijas. Docētāji veic darba kvalitātes pašvērtējumu. Lai nodrošinātu atgriezenisko saikni, organizē studiju kursa izvērtēšanu, kuras laikā studenti rakstiski izvērtē kursa norisi un saturu.

Studiju plānu izstrādē tiek ņemti vērā studējošo aptaujās izteiktajiem priekšlikumi un ierosinājumi. Tā, piemēram, pēdējos divos gados studējošie aptaujās par studiju organizāciju un studiju programmas atbilstību viņu vēlmēm un vajadzībām norāda, ka kopumā programma un tās organizācija viņus apmierina.

Arī citās institūcijās, kas veidotas ar studiju procesu saistītu problēmu risināšanai, piedalās studentu izvirzītie pārstāvji (<http://staff.ru.lv/senats/nolikumi>).

Studējošiem RA normatīvajos dokumentos ir noteiktas tiesības apstrīdēt jebkuru administratīvo lēmumu. Tiem ir veto tiesības Senātā visos jautājumos, kas skar studējošo intereses (*RA Senāta darbības nolikums*). RA darbojas Akadēmiskā šķīrējtiesa un Ētikas komisija, kas tiesīga izskatīt visus ar studijām saistītos problēmjautājumus. Studentiem pastāv iespējas neskaidrību un problēmu gadījumā griezties dekanātā un risināt problēmas kopīgi ar studiju programmas direktoru, dekānu. *Nolikums par*

kursu eksāmeniem un ieskaitēm un Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA nosaka pārbaudījumu norises kārtību un apelāciju iesniegšanas un izskatīšanas kārtību.

2.2. Rēzeknes Augstskolas profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne“ kods 46380 raksturojums

2.2.17. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķis - nodrošināt tiesību zinātnes un pedagoģijas teorētiskajās atziņās sakņotas, valsts ekonomikas, sociālajām vajadzībām un jurista profesijas standartiem atbilstošas praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas profesionālas studijas; īstenot tiesību zinātnes nozarei kopumā un attiecīgajai apakšnozarei atbilstošu padziļinātu akadēmisko zināšanu un profesionālu prasmju apguvi, kas nodrošina iespēju veikt augsti kvalificētas funkcijas jurista profesijā, kā arī dod iespēju, iegūstot normatīvajos aktos noteikto darba stāžu un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt tādās specializētās jurista profesijās kā advokāts, prokurors un tiesnesis. Studiju programma ir vērsta arī uz profesionālo maģistru tiesību zinātnē skaita palielināšanu Latgalē un Latvijā kopumā, tādējādi novēršot to skaita pastāvošo trūkumu.

Studiju programmas mērķis saskan ar RA stratēģiju, kas atbilst arī Latvijas un Latgales reģiona tautsaimnieciskajām prioritātēm un prasībām, kā arī Eiropas Savienības kritērijiem.

Lai īstenotu izvirzīto mērķi, studiju programmai noteikti šādi **uzdevumi**:

- 1) sniegt studējošiem padziļinātas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi radoši strādāt izvēlētajā juridiskajā specialitātē, kā arī risināt komplicētus teorētiskus un praktiskus jautājumus jurista profesionālās darbības jomā, tajā skaitā tur, kur tiesības saskaras ar citām radniecīgo zinātņu nozaru profesijām, tādējādi veicinot viņu konkurētspēju starptautiskajā un Eiropas Savienības darba tirgū;
- 2) īstenot padziļinātu zināšanu apguvi par jaunākajām atziņām tiesību zinātnē un attīstības tendencēm juridiskajā praksē, kā arī veicināt to pastāvīgu apguvi un izpēti, kas paaugstina sagatavojamo speciālistu kvalitāti un pielāgošanās spēju mainīgajiem sociālekonomiskajiem apstākļiem un sabiedrības paradigmai ilgtermiņā;
- 3) nodrošināt pedagoģijas un psiholoģijas zināšanu apguvi un veicināt to praktisku pielietojumu gan jurista profesijā, īpaši vadošos amatos, gan sagatavotu kandidātus turpmākajam pedagoģiskajam darbam tiesību nozarēs;
- 4) attīstīt analītisko pieeju studējošajiem, kas dod spēju analizēt un izstrādāt normatīvo aktu projektus tiesībās, tādējādi veicot tiesību tālākveidošanu, kā arī organizēt un veikt pētījuma ar zinātnisko vērtību izstrādāšanu tiesību nozarēs;
- 5) veicināt arī studējošo pašizglītību un motivēt viņus tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei, kas jurista profesijai ir īpaši būtiski.

2.2.18. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Izpildot visas studiju programmas prasības, studējošie iegūst profesionālās augstākās izglītības maģistra grādu tiesību zinātnēs un jurista kvalifikāciju.

Studiju programmas absolventi:

1. spēj izprast padziļināti un kritiski tiesību zinātnes un attiecīgās profesionālās jurisprudences jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības, t.sk., prot vērtēt tiesību jaunrades praksi; kā arī orientēties Latvijas, Eiropas Savienības un starptautisko tiesību sistēmā, izvērtēt tiesību normu

- pieņemšanas vēsturiskos aspektus, nosakot to mērķi un vietu tiesību sistēmā; analizēt un izstrādāt normatīvo aktu projektus;
2. spēj demonstrēt izsmelto un analītisku zināšanu un izpratni tiesību nozarēs par tiesību normu piemērošanu; metodoloģiski pareizi atrast, analizēt un piemērot tiesību normas, konstatējot pastāvošās problēmas un piedāvājot konkrētus risinājumus to novēršanai, akcentējot arī uzmanību uz tiesībsargājošo iestāžu lomu Latvijas, Eiropas Savienības un starptautiskajā mērogā;
 3. spēj patstāvīgi pieņemt un pamatot tiesību zinātnes jomā balstītus lēmumus un argumentēti izskaidrot un diskutēt par sistēmiskiem tiesību zinātņu un jurista profesionālās darbības jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem tiesību nozarēs;
 4. spēj, balstoties uz apgūtajām juridiskās pētniecības metodēm un jaunākajām atziņām, precīzi identificēt juridiskās problēmas un attīstīt radošas praktiskās pieejas to atrisināšanai materiālo un procesuālo tiesību jomā, prot patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību vai augsti kvalificētās profesionālās funkcijas;
 5. spēj, balstoties uz tiesību zinātnei radniecīgās nozarēs gūtajām zināšanām, identificēt ar šīm nozarēm saistītos jautājumus un problēmas tiesību jomā un spēj tās radoši risināt, integrēt dažādu jomu zināšanās, izmantojot attiecīgo nozaru atziņas un datus, kā arī pilnvērtīgi sadarboties risinājumu meklēšanā ar citu nozaru speciālistiem, tai skaitā dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā;
 6. spēj sagatavot augstas kvalitātes juridisko slēdzienus - gan individuāli, gan grupā, organizēt un veikt juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības, uzņemoties atbildību par personu grupas darba rezultātiem, tai skaitā, integrēt dažādu jomu zināšanās, izziņot juridiskajam slēdzienam nepieciešamos faktiskos apstākļus;
 7. spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot profesionālās, kā arī radniecīgo nozaru jaunākās atziņas un datus, parādīt izpratni un ētisko atbildību par juridiskās zinātnes rezultātu un jurista profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību;
 8. spēj kritiski vērtēt savu zināšanu un prasmju līmeni un nepieciešamību to papildināt, kā arī spēj papildināt un attīstīt savas zināšanas un praktiskās iemaņas patstāvīgi vai izmantojot tālākizglītības iespējas, tajā skaitā plānot savu profesionālo karjeru un izaugsmi, patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju;
 9. spēj demonstrēt gatavību, iegūstot normatīvajos aktos noteikto darba stāžu un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt tādās specializētās jurista profesijās kā advokāts, prokurors un tiesnesis;
 10. spēj turpināt izglītību doktora grāda iegūšanai tiesību zinātnē; veikt darbu, pētniecību daudzveidīgos apstākļos un, ja nepieciešams, darbu pārveidot, lietojot jaunās pieejas.
- Studiju programmā ietvertais mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti atbilst *RA darbības un attīstības stratēģijai 2009.-2015.gadam.*

2.2.19. Studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojums)

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne“

Studiju kursi	KP/ ECTS	Pārbaudes forma	Docētājs	Vēlēts/ viesdocētājs	Studiju progr. daļa
Nozares teorijas modulis					
Tiesību filozofijas un	2/3	Diferencētā	Dr.phil., asoc. prof.	RA vēlēts	A

socioloģijas problēmas <i>Problems of Law Philosophy and Sociology</i>		ieskaite	Z.Mikainis		
Aktuālās tiesību metožu mācības problēmas <i>Topical Issues of Law Methods Studies</i>	2/3	Eksāmens	Dr.iur., asoc. viesprof. A.Plotnieks	Viesdocētājs	A
Latvijas juridiskā zinātne un zinātnisko pētījuma metodika <i>Legal Science of Latvian Law and Method of Scientific Research Work</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Dr.iur., doc. L.Mazure	RA vēlēts	A
Tiesību normu pilnveidošanas un tiesiskās apziņas problēmas <i>Problems of the Legislation Development and Legal Awareness</i>	3/3,5	Ieskaite/eksāmens	Dr.iur., asoc. viesprof. A.Plotnieks	Viesdocētājs	A
Personības psiholoģija un pedagoģija jurisprudencē <i>Psychology of personality and Pedagogy in Jurisprudence</i>	2/3	Diferencētā /ieskaite	Dr.paed., prof. P.Vucenlzdāns, asoc.viesprof. A.Buls	RA vēlēts vieslektors Viesdocētājs	A
Vadības teorija un prakse <i>Management Theory and Practice</i>	2/3	Ieskaite/eksāmens	Dr.oec. doc. I.Arbidāne	RA vēlēts	A
Semestra darbs <i>Semester paper</i>	2/3	Diferencētā ieskaite			A
Maģistra pārbaudījumi					
Valsts pārbaudījums (Eksāmens) <i>Final (Diploma) Exam</i>	2/3	Eksāmens			A
Maģistra darbs <i>Master Paper</i>	18/27	Eksāmens			A
Profesionālās specializācijas modulis					
Cilvēktiesību	2/3	Diferencētā	Dr.phil., asoc. prof.	RA vēlēts	B

Īstenošanas problēmas Latvijā (Minoritāšu valodu tiesības Eiropas Savienībā) <i>Problems of Human Rights Observation in Latvia (Right to Language of Minorities in European Union)</i>		ieskaite	Z.Mikainis		
Tiesību aizsardzība starptautiskajās tiesās, ES tiesu un Satversmes tiesas judikatūra <i>Rights Protection in International Courts, Judicature of EU Courts and Constitutional Court</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Mg.iur., vieslekt. L.Bikseniece-Martinova	Viesdocētājs	B
Juridisko dokumentu izstrādāšana, valoda un juridiskā kultūra <i>Drafting of Legal Documents and Legal Culture</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Dr.iur., doc. L.Mazure	RA vēlēts	B
Specializācija: Civiltiesības					
Saistību un lietu tiesību piemērošanas praktikums <i>Practicum of Obligation Law and Property Law</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Mg.iur. viesdoc. A.Biksiniece	Viesdocētājs	B
Ģimenes un mantošanas tiesību problēmas <i>Problems of Family and Inheritance Law</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Dr.iur., doc. L.Mazure	RA vēlēts	B
Civilās tiesvedības un nolēmumu izpildes problēmas un civiltiesisko strīdu mediācija <i>Civil Proceedings and Adjudication Execution Problems and Mediation in Civil Disputes</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Mg.iur., vieslekt. V.Lohova	Viesdocētājs	B

Patērētāju interešu aizsardzība ārējā un iekšējā tirgū <i>Protection of Consumer Interests in Internal and External Market</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Mg.iur viesdoc. A.Biksiniece	Viesdocētājs	B
Specializācija: Krimināltiesības					
Krimināltiesību filozofija <i>Philosophy of Criminal Law</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Mg.iur., lekt. A.Lapsa	Viesdocētājs	B
Pierādīšanas teorija un prakse kriminālprocesā <i>Evidence Theory and Practice in Criminal Procedure</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Dr.iur. asoc.viesprof. I.Bulgakova	Viesdocētājs	B
Krimināltiesību aktuāli jautājumi <i>Topical Issues in Criminal Law</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Mg.iur., lekt. A.Lapsa	Viesdocētājs	B
Noziedzības attīstības tendences un kriminālsodu politika <i>Tendencies of Crime Development and Penal Policy</i>	2/3	Diferencētā /ieskaite	Mg.iur., doc. M.Marcinkevičs,	RA vēlēts	B
Noziedzīgu nodarījumu kvalifikācijas praktikums <i>Practicum of Offence and Crime Qualification</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Mg.iur., lekt. A.Lapsa	Viesdocētājs	B
Policijas tiesības <i>Police Law</i>	2/3	Diferencētā /ieskaite	Mg.iur., doc. M.Marcinkevičs,	RA vēlēts	B
Pretkorupcijas tiesības un to efektivitāte <i>Anti-corruption Law and its Efficiency</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Dr.iur., doc. G.Makarova	RA vēlēts	B
Muitas un robežapsardzes kontroles problēmas ES Customs and Border Control Issues in EU	2/3	Diferencētā ieskaite	Dr.iur., viesdoc. A.Gaveika	Viesdocētājs	B
Specializācija: Valsts un administratīvās tiesības					

Salīdzinošās administratīvās tiesības <i>Comparative Administrative Law</i>	4/6	Ieskaite/eksāmens	Mg.iur., lekt.I.Krampuža	RA vēlēts	B
Pašvaldību tiesību problēmas <i>Problems of Municipal Law</i>	2/3	Diferencētā /ieskaite	Mg.iur., viesdoc.Linkēvičs	Viesdocētājs	B
Administratīvā procesa praktikums <i>Practice in Administrative Procedure</i>	2/3	Diferencētā /ieskaite	Mg.iur., lekt.I.Krampuža	RA vēlēts	B
Nodokļu sistēmas ES dalībvalstīs un nodokļu tiesību praktikums <i>Tax Systems in the European Union Member States and Practicum of Tax Law</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Mg.oec. lekt. A.Puzule	RA vēlēts	B
Komunikāciju tiesības un datu aizsardzība <i>Communication Law and Data Protection</i>	2/3	Diferencētā ieskaite	Mg.iur., vieslekt.K.Gailis	Viesdocētājs	B
Prakses modulis					
Profesionālā prakse <i>Professional practice</i>	6/9	Diferencētā ieskaite			B
Profesionālā prakse* <i>Professional practice</i>	20/30	Diferencētā /ieskaite			B

Studiju kursu apraksti pilnā apjomā ir pieejami Studiju daļā.

2.2.20. Studiju kursu un studiju moduļu apraksti

Studiju programmas raksturojuma sadaļā tiek sniegti studiju kursu apraksta izraksti.

Studiju kursi	KP/ECTS	Pārbaudes forma	Docētājs	Rezultāti	Studiju progr. daļa
Nozares teorijas modulis					
Tiesību filozofijas un socioloģijas problēmas Problems of Law Philosophy and Sociology	2/3	D/iesk.	Dr.philos., asoc. prof. Z.Mikainis	Studējošais kursa noslēgumā spēj: -raksturot tiesību filozofijas un socioloģijas tiesību problēmu aspektus;/Pilna laika st.- praktiskās nodarbības, pārbaudes darbs; • Iegūtās zināšanas analizēt;/ Pilna laika st.-	A

				<p>praktiskās nodarbības, pārbaudes darbs;</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvērtēt šo tiesību nozīmi tiesību sistēmā / Pilna laika st.-praktiskās nodarbības, pastāvīgais darbs; • analizēt, kā arī pieņemt un pamatot savu viedokli filozofijas un socioloģijas tiesībās;/ Pilna laika st.-praktiskās nodarbības, kontroldarbs, ieskaite; 	
<p>Aktuālās tiesību metožu mācības problēmas <i>Topical Issues of Law Methods Studies</i></p>	2/3	E	<p>Dr.iur., vies.asoc.prof. A.Plotnieks</p>	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj: Atrast problēmas tiesību aktu piemērošanā Kritiski analizēt un argumentēt problēmsituācijas Izvērtēt problēmsituācijas atbilstoši tiesību metodēm Konsultēt personas tiesību normu piemērošanas jautājumos</p>	A
<p>Latvijas juridiskā zinātne un zinātnisko pētījuma metodika <i>Legal Science of Latvian Law and Method of Scientific Research Work</i></p>	2/3	D/iesk.	<p>Dr.iur., doc. L.Mazure</p>	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj: • izprast zinātnes jēdzienu, tās sistēmu, metodes un principus, kā arī tiesību zinātnes vietu zinātnes sistēmā;</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvērtēt tiesību zinātnes attīstību Latvijā, kā arī argumentēt tās nākotnes attīstības perspektīvas gan Latvijā, gan ārpus Latvijas robežām; • organizēt un veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību docētāju vadībā. <p>Studiju rezultātu pārbaudes forma: atbilde praktiskajās nodarbībās/semināros; patstāvīgā darba izstrāde; atbilde ieskaitē.</p>	A
<p>Tiesību normu pilnveidošanas</p>	3/3,5	E	<p>Dr.iur., vies.asoc.prof.</p>	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p>	A

un tiesiskās apziņas problēmas <i>Problems of the Legislation Development and Legal Awareness</i>			A.Plotnieks	1)izprast Latvijas tiesību sistēmu un tiesību avotus, 2)izprast tiesību normas būtību, un tiesību normu realizāciju, kritiski vērtēt tiesību jaunrades praksi un gūst nepieciešamās atziņas, 3)analizēt nacionālās un starptautiskās tiesību normas, aktīvi piedalīties normatīvo juridisko aktu projektu izstrādāšanā, 4)radoši veikt tiesību normu piemērošanu gadījumos, kad jāpārvar tiesību normu kolīzija un nepieciešams aizpildīt robež likumos, 5)izprast tiesību normu piemērošanas paņēmienus un stadijas, tiesību talākveidošanas problēmas un spēt to piemērot praksē.	
Personības psiholoģija un pedagogija jurisprudencē <i>Psychology of personality and Pedagogy in Jurisprudence</i>	2/3	D/iesk.	Dr.paed., prof. P.Vucenlīdzāns, vies. asoc.prof. A.Buls	Studējošais kursa noslēgumā spēj: • Izpratne par sociāli – juridiskās pedagogijas būtību. • Zināt indivīda personības darbību tiesībsargājošās institūcijās. • Tiesībsargājošo darbinieku darbības pedagoģiski psiholoģiskie aspekti.	A
Vadības teorija un prakse <i>Management Theory and Practice</i>	2/3	D/iesk.	Doc. I.Arbidāne	Studējošais kursa noslēgumā spēj: Izvērtēt konkrētas situācijas vadītāja un darbinieka attiecībās, izskaidrot iespējamus cēloņus un sniegt problēmas risināšanas veidus.	A
Semestra darbs <i>Semester paper</i>	2/3	D/iesk.		Studējošais kursa noslēgumā spēj: – Analizēt citu autoru viedokļus izpētāmajā problēmā, – Pētīt literatūru un tiesību avotus, saskaņā ar semestra	A

				darba tēmu, → Izdarīt juridiski pamatotus secinājumus un priekšlikumus, kuriem ir praktiskā nozīme.	
Maģistra pārbaudījumi					
Valsts pārbaudījums (Eksāmens) <i>Final (Diploma) Exam</i>	2/3	E		<p>Studējošais kursa noslēgumā :</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj patstāvīgi un kritiski formulēt, analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvēlēties ceļus to risinājumam; • spēj patstāvīgi pieņemt un pamatot tiesību zinātnes jomā balstītus lēmumus; • balstoties uz apgūtajām juridiskās pētniecības metodēm un jaunākajām atziņām, precīzi identificēt juridiskās problēmas un attīstīt radošas praktiskās pieejas to atrisināšanai materiālo un procesuālo tiesību jomā; • balstoties uz tiesību zinātnei radniecīgās nozarēs gūtajām zināšanām, identificēt ar šīm nozarēm saistītos jautājumus un problēmas tiesību jomā un tās radoši risināt, izmantojot attiecīgo nozaru atziņas un datus, kā arī pilnvērtīgi sadarboties risinājumu meklēšanā ar citu nozaru speciālistiem; • spēj sagatavot, organizēt un veikt juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības; • spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot profesionālās, kā arī radniecīgo nozaru jaunākās atziņas un datus; • spēj kritiski vērtēt savu zināšanu un prasmju līmeni 	A

				un nepieciešamību to papildināt, kā arī spēju papildināt un attīstīt savas zināšanas un praktiskās iemaņas patstāvīgi vai izmantojot tālākizglītības iespējas, tajā skaitā plānot savu profesionālo karjeru un izaugsmi.	
Maģistra darbs <i>Master Paper</i>	18/27	E		<p>Pēc pozitīvas maģistra darba priekšizstāvēšanas un Maģistra darbu izstrādes pilnībā – maģistrants savlaicīgi iesniedz savu maģistra darbu Rēzeknes Augstskolā un aizstāv Valsts gala pārbaudījumu komisijā.</p> <p>Aizstāvot Maģistra darbu maģistrants apliecina sava maģistra darba pētniecisko patstāvīgumu un materiālu atlases prasmi, t.sk., maģistra darba nopietno zinātnisko līmeni un to praktiskā nozīme, izvirza pamatotus priekšlikumus, kuriem ir praktiskā nozīme.</p> <p>Maģistranti spēs parādīt:</p> <p>Akadēmiskā kompetence:</p> <p>Maģistri iegūst nopietnas teorētiskas zināšanas par iekļautiem maģistra darbā jautājumiem un sagatavo secinājumus juridisko problēmu atrisināšanai, pamatotas tiesiskās darbības materiālo un procesuālo tiesību jomā (izstrādā juridiskos dokumentus un tiesību aktu projektus), iemācās vērtēt tiesību jaunrades praksi.</p> <p>Maģistranti spēj demonstrēt izsmelto zināšanas un izpratne tiesību nozarēs, t.sk., tiesību normu piemērošanu un to problēmu risināšana, prot</p>	A

				<p>patstāvīgi pielietot teoriju un zinātniskās pētījumu metodes.</p> <p>Profesionālās kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. maģistranti spēj pielietot tiesību avotus un literatūru, un zinātniskais aparāts darbā ir sakārtots metodiski noteiktā secībā. 2. analizēt Latvijas un ārzemes tiesību avotus un pielietot konkrētus literatūras avotus. 3. maģistrants spēj izteikt juridiski pamatus secinājumus un priekšlikumus (un pamatot savu viedokli). 	
Profesionālās specializācijas modulis					
<p>Cilvēktiesību īstenošanas problēmas Latvijā (Minoritāšu valodu tiesības Eiropas Savienībā)</p> <p><i>Problems of Human Rights Observation in Latvia (Right to Language of Minorities in European Union)</i></p>	2/3	D/iesk.	Dr.philos., asoc. prof. Z.Mikainis	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasificēt un izvērtēt cilvēka pamattiesību saturu, tā elementus, precīzi noteikt un norobežot tiesību subjektus un pienākumu subjektus cilvēktiesību jomā – gan praktiskajā, gan teorētiskajā kontekstā. 2. Argumentēti analizēt konkrētas cilvēktiesību īstenošanas un aizsardzības problēmsituācijas, modelēt un piedāvāt to risinājumu konkrētus variantus 3. Sistematizēt informāciju par cilvēka pamattiesību pārkāpumiem, izmantot iegūto informāciju lēmumu pieņemšanai un to realizēšanai praksē. 4. Patstāvīgi pieņemt tiesiski pamatotus lēmumus, identificējot un norobežojot starptautiskās cilvēktiesību un nacionālās cilvēka pamattiesību 	B

				<p>problēmas un demonstrēt radošas praktiskas pieejas to risināšanā.</p> <p>5. Kritiski izvērtēt tiesisko institūciju un to struktūrvienību darbību cilvēka pamattiesību jomā un demonstrēt iemaņas, izstrādājot priekšlikumus to darba pilnveidošanai.</p> <p>6. Brīvi publiski komunicēties ar sabiedrību – gan speciālistu, gan nespeciālistu vidē, kā arī iztaujāt dažādu nozaru ekspertus un amatpersonas par komplicētām cilvēka pamattiesību īstenošanas problēmām Latvijā.</p>	
<p>Tiesību aizsardzība starptautiskajās tiesās, ES tiesu un Satversmes tiesas judikatūra</p> <p><i>Rights Protection in International Courts, Judicature of EU Courts and Constitutional Court</i></p>	2/3	D/iesk.	Mg.iur., vies.doc. A.Bikseniece	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p> <p>Studējošais kursa noslēgumā teorētiski un praktiski pārzina tiesas nolēmumu piespiedu izpildes procesa tiesiskos līdzekļus un metodes, prot risināt sarežģītus izpildes procesa jautājumus. Pārzina civiltiesisko saistību bezstrīdus piedziņas kārtību, tās veidus, var pieņemt lēmumu par attiecīgās kārtības izmantošanas lietderību konkrētā gadījumā. Teorētiski pārzina alternatīvos strīdu risināšanas variantus, tādus kā izlīgums, vienošanās, šķīrējtiesa. Iepazīstas ar mediācijas kā alternatīva strīdu risināšanas varianta teorētiskajiem pamatiem, veidiem, kārtību</p>	B
<p>Juridisko dokumentu izstrādāšana,</p>	2/3	D/iesk.	Dr.iur., doc. L.Mazure	<p>Izprot dokumenta nozīmi tiesību zinātnē; orientējas normatīvajos aktos, kas</p>	B

valoda un juridiskā kultūra <i>Drafting of Legal Documents and Legal Culture</i>				definē prasības dokumentu izstrādāšanai Izvēlas dokumentam piemērotu valodas stilu, izprot juridisko kultūru. Spēj identificēt dokumentu izstrādē pieļautās kļūdas un nepilnības. Argumentēti izklāsta savu viedokli korekti rakstiskā formā, ir apguvis iemaņas dokumentu izstrādē	
Specializācija: Civiltiesības					
Saistību un lietu tiesību piemērošanas praktikums <i>Practicum of Obligation Law and Property Law</i>	4/6	D/iesk.	Mg.iur., vies.doc. A.Biksiniece	Studējošais kursa noslēgumā • Spēj izprast civiltiesiskā strīda būtību, strukturēt tā risinājumu. • Spēj patstāvīgi atlasīt un piemērot likumu normas konkrētā strīda risināšanā. • Spēj analizēt tiesu praksi un piemērot Augstākās tiesas Senāta judikatūru civiltiesisko strīdu risināšanā. • Spēj patstāvīgi piemērot tiesību normas, ņemot vērā civiltiesiskā strīda problemātiku Studiju rezultātu pārbaudes forma: ieskaite, patstāvīgs darbs civiltiesiska strīda risināšanā	B
Ģimenes un mantošanas tiesību problēmas <i>Problems of Family and Inheritance Law</i>	4/6	E	Dr.iur., doc. L.Mazure	Studējošais kursa noslēgumā spēj: • orientēties Latvijas, Eiropas Savienības un starptautisko tiesību sistēmā, izvērtēt ģimenes tiesību normu pieņemšanas vēsturiskos aspektus, nosakot to mērķi un vietu tiesību sistēmā, un metodoloģiski pareizi atrast, analizēt un piemērot tiesību normas ģimenes tiesībās;	B

				<ul style="list-style-type: none"> • sniegt juridiskos atzinumus un juridisko palīdzību, kā arī izstrādāt juridiskos dokumentus atbilstoši ģimenes tiesību normām un personu interesēm; • analizēt un izstrādāt normatīvo aktu projektus ģimenes tiesībās, tādējādi veicot tiesību tālākveidošanu; • organizēt un veikt pētījuma ar zinātnisko vērtību izstrādāšanu ģimenes tiesībās. <p>Studiju rezultātu pārbaudes forma: īsziņojuma sagatavošana un prezentācija; atbilde praktiskajās nodarbībās; atbilde kontroldarbā; atbilde ieskaitē.</p>	
<p>Civilās tiesvedības un nolēmumu izpildes problēmas un civiltiesisko strīdu mediācija</p> <p><i>Civil Proceedings and Adjudication Execution Problems and Mediation in Civil Disputes</i></p>	4/6	E	Mg.iur., vies.lekt. V.Lohova	<p>Studējošais kursa noslēgumā teorētiski un praktiski pārzina tiesas nolēmumu piespiedu izpildes procesa tiesiskos līdzekļus un metodes, prot risināt sarežģītus izpildes procesa jautājumus. Pārzina civiltiesisko saistību bezstrīdus piedziņas kārtību, tās veidus, var pieņemt lēmumu par attiecīgās kārtības izmantošanas lietderību konkrētā gadījumā. Teorētiski pārzina alternatīvos strīdu risināšanas variantus, tādus kā izlīgums, vienošanās, šķīrējtiesa. Iepazīstas ar mediācijas kā alternatīva strīdu risināšanas varianta teorētiskajiem pamatiem, veidiem, kārtību.</p>	B
Patērētāju interešu	4/6	E	Mg.iur., vies.doc. A.Biksiniece	Spēj definēt un izprast patērētāja būtību.	B

aizsardzība ārējā un iekšējā tirgū <i>Protection of Consumer Interests in Internal and External Market</i>				Prot atšķirt patērētāju un citu darījuma dalībnieku tiesības. Spēj izprast civiltiesiska strīda būtību, kas aizskar patērētāja tiesības Pārzina un spēj izprast patērētāju tiesību un negodīgas komercprakses tiesību normas un strīdu risināšanu šai jomā Spēj patstāvīgi pielietot patērētāju tiesību aizsardzības normas un Eiropas savienības tiesību normas šai jomā	
Specializācija: Krimināltiesības					
Krimināltiesību filozofija <i>Philosophy of Criminal Law</i>	4/6	E	Mg.iur., lekt. A.Lapsa	Studējošais kursa noslēgumā spēj: -Izprast par pastāvošo krimināltiesību doktrīnu un principu būtību un to ietekmi uz krimināltiesību zinātnes attīstības tendencēm -Padziļināt zināšanas par krimināltiesību zinātnes institūtu rašanās mehānismu un būtību - Spējas patstāvīgi saskatīt un analizēt Krimināllikuma normu piemērošanas problēmas no krimināltiesību filozofijas pozīcijas - Saskatīt fundamentālo krimināltiesību attīstības problēmu būtību ārpus krimināltiesību zinātnes nozares un noteikt krimināltiesību kopsakarības ar citām tiesību nozarēm un sistēmām	B
Pierādīšanas teorija un prakse kriminālprocesā <i>Evidence Theory</i>	2/3	D/iesk.	Vies.asoc.prof. I.Bulgakova	Studējošais kursa noslēgumā spēj: 1) izprast un analizēt pierādīšanas teorijas un	B

<p><i>and Practice in Criminal Procedure</i></p>				<p>prakses kriminālprocesā problēmas; 2) diferencēt (atšķirt) Kriminālprocesa likuma problēmas reglamentācijas un piemērošanas līmeņos; 3) izprast un analizēt dažādu Latvijas autoru viedokļus aktuālajās pierādīšanas teorijas un prakses problēmās; 4) risināt pierādīšanas teorijas un prakses problēmas, pareizi interpretējot Kriminālprocesa likuma normas; 5) interpretācijā izmantot tiesību pamatavotus, kā arī papildavotus – judikatūru (Augstākās tiesas Krimināllietu departamenta tiesas lēmumus) aktuālajos pierādīšanas teorijas un prakses jautājumos; 6) argumentēti izklāstīt viedokļi par pierādīšanas problēmām (rakstiski un mutiski).</p>	
<p>Krimināltiesību aktuāli jautājumi Topical Issues in Criminal Law</p>	<p>4/6</p>	<p>E</p>	<p>Mg.iur., lekt. A.Lapsa</p>	<p>Studentiem jāizprot kursa apguves laikā pastāvošo krimināltiesību problēmu būtība noziedzīgu nodarījumu attīstības un to kvalifikācijas problēmu jomā, jāizprot kriminālās likumdošanas mehānisms un kvalitāti noteicoši faktori krimināltiesību normu pieņemšanas jomā, noteikt Krimināltiesību attīstības tendences Eiropas integrācijas procesa rezultātā, jāattīsta spēja patstāvīgi saskatīt un analizēt Krimināllikuma normu piemērošanas problēmas, ņemot vērā Latvijas un citu valstu</p>	<p>B</p>

				krimināltiesību stāvokli, mehānismus un piemērošanas praksi.	
Noziedzības attīstības tendences un kriminālsodu politika <i>Tendencies of Crime Development and Penal Policy</i>	2/3	D/iesk.	Mg.iur., doc. M.Marcinkevičs,	Studējošais kursa noslēgumā: - spēj izprast un orientēties par noziedzības ierobežošanas un kriminālsodu sistēmas attīstības mehānismiem Latvijā un Eiropas Savienības valstīs; - spēj analītiski, noformulēt un risināt soda izpildes problēmas un prot izvēlēties ceļus to risinājumam. -māk noteikt noziedzības līmeni, koeficientu, struktūru, dinamiku Latvijā un to salīdzināt ar Eiropas Savienotām valstīm; - spēj pastāvīgi izmantot apgūtās zināšanas teorētiskajos meklējumos un praktiski tos pielietot <i>tiesībsargājošās iestāžu darbā</i> ;	
Noziedzīgu nodarījumu kvalifikācijas praktikums Practicum of Offence and Crime Qualification	2/3	D/iesk.	Mg.iur., lekt. A.Lapsa	Studējošais kursa noslēgumā spēj: -Izprast par krimināltiesību normas piemērošanas mehānismu un normu piemērošanas algoritma izveidošanas posmiem tiesu praksē - Attīstīt spējas patstāvīgi analizēt Krimināllikuma normu piemērošanas problēmas tiesību normu kolīzijas vai konkurences gadījumā un rast problēmas risinājumu, ņemot vērā Latvijas un citu valstu krimināltiesību stāvokli, mehānismus un piemērošanas praksi.	B
Policijas tiesības	2/3	D/iesk.	Mg.iur., doc.	Studējošais kursa	B

<i>Police Law</i>			M.Marcinkevičs,	noslēgumā spēj: -izprot un pārzina policijas sistēmu un policijas institūciju būtību Latvijā un Eiropas Savienības valstīs; -spēj analizēt un salīdzināt dažādu pasaules valstu policijas funkcijas un uzdevumus; -pastāvīgi izmantot apgūtās zināšanas policijas tiesību teorētiskajos meklējumos un praktiski tos pielietot un attīstīt.	
Pretkorupcijas tiesības un to efektivitāte <i>Anti-corruption Law and its Efficiency</i>	2/3	D/iesk.	Dr.iur., doc. G.Makarova	Maģistranti iegūst teorētiskās un praktiskās iemaņas korupcijas izpētē Latvijā un ārvalstīs, izstrādā korupcijas novēršanas un apkarošanas stratēģijas priekšlikumus savā reģionā, spēj analizēt nacionālās un starptautiskās tiesību normas par korupcijas novēršanas jautājumiem un radoši veikt tiesību normu piemērošanu ar interešu konflikta novēršanas saistītos jautājumos.	B
Muitas un robežapsardzes kontroles problēmas ES	2/3	D/iesk.	Dr.iur., vies.doc. A.Gaveika	Studējošais kursa noslēgumā spēj: 1. Orientēties, analizēt un izprast, muitas un robežkontroles institūciju galvenos darbības virzienus, tiesisko pamatu un darbības problēmas starptautisko un nacionālo tiesību kontekstā. 2. Izprast muitas un robežkontroles institūciju funkcijas, darbības mērķus, uzdevumus un kompetences. 3. Izstrādāt referātu, interpretēt un salīdzināt muitas un robežkontroles	

				<p>institūciju normatīvo regulējumu, juridiskās literatūras avotus un judikatūru.</p> <p>4. Analizēt muitas un robežkontroles institūciju darbības tendencijas, aktualitātes un problēmas.</p>	
Specializācija: Valsts un administratīvās tiesības					
<p>Salīdzinošās administratīvās tiesības</p> <p><i>Comparative Administrative Law</i></p>	4/6	E	Mg.iur., lekt.I.Krampuža	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentēti raksturot administratīvo tiesību aktu piemērošanu dažādās valstīs • Sistematizēt iegūto informāciju, pielietot administratīvo tiesību aktus sagatavošanā • Sekot, analizēt un piemērot tiesu prakses materiālus, juridisko literatūru administratīvo tiesību jomā un to pielietot praktiskā darbā • Konsultēt personas administratīvo tiesību jautājumos, ievērojot citu valstu pozitīvo pieredzi 	B
<p>Pašvaldību tiesību problēmas</p> <p><i>Problems of Municipal Law</i></p>	2/3	D/iesk.	Mg.iur., vies.doc. Linkēvičs	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvērtēt pašvaldību tiesību jēdzienu sistēmu, pārzina principus, normas un pamatnostādnes, pašvaldību tiesības kā zinātnes nozari un saskarsmi ar citām tiesību nozarēm, kā arī spēj analizēt problēmas - analizēt pašvaldību kompetences doktrināro pamatojumu, pašvaldību kompetences regulējumu ārējos normatīvajos aktos, kā arī pašvaldības institūciju sistēmu 	B

				<p>- kritiski izvērtēt un salīdzināt dažādu pašvaldību lēmumu sistēmu un pašvaldības lēmumu pieņemšanas kārtību</p> <p>- argumentēti izklāstīt savu viedokli par pašvaldības finanšu tiesībām un pašvaldību reformām</p>	
<p>Administratīvā procesa praktikums</p> <p><i>Practice in Administrative Procedure</i></p>	2/3	D/iesk.	Mg.iur., lekt.I.Krampuža	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentēti analizēt administratīvo tiesību aktu piemērošanas problēmas • Sistematizēt iegūto informāciju, risināt administratīvo tiesību aktu pielietošanas problēmas praksē • Sekot, un kritiski analizēt un piemērot tiesu prakses materiālus un juridisko literatūru administratīvo tiesību jomā un to pielietot praktiskā darbā • Konsultēt personas administratīvā procesa tiesību jautājumos 	B
<p>Nodokļu sistēmas ES dalībvalstīs un nodokļu tiesību praktikums</p> <p><i>Tax Systems in the European Union Member States and Practicum of Tax Law</i></p>	2/3	D/iesk.	Mg.soc., doc. A.Puzule	<p>Studējošais kursa noslēgumā spēj:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Parādīt nodokļu politikas jēdzienu un starptautiskās aplikšanas ar nodokļiem tiesiskā regulējuma problēmu izpratni. 2) Izprast starptautisko nodokļu konvenciju un citu nodokļu reglamentējošo normatīvo aktu piemērošanas noteikumus. 3) Pārzināt nodokļu maksātāju atbildību iekšzemes un starptautiskajos darījumos. 4) Interpretēt Latvijā un citās ES dalībvalstīs piemērojamos nodokļus juridiska rakstura problēmu 	B

				praktiskai risināšanai. Studiju rezultātu pārbaudes forma pilna laika studijās: praktiskās nodarbības, semināri, patstāvīgais darbs, diferencētā ieskaite.	
Komunikāciju tiesības un datu aizsardzība <i>Communication Law and Data Protection</i>	2/3	Diferencētā /ieskaite	Mg.iur., vies.lekt. K.Gailis	Studējošais kursa noslēgumā spēj: - Studējošais pēc studiju kursa apguves spēj orientēties Latvijas, pārnacionālajā un starptautiskajā tiesību sistēmā komunikācijas tiesību un datu aizsardzības jautājumos -prot sameklēt tiesību avotus un piemērot tiesību normas komunikācijas tiesību un datu aizsardzības jomā; prot precīzi identificēt juridiskās problēmas komunikācijas tiesību un datu aizsardzības jomā un šo problēmu atrisināšanai nozīmīgos faktus; iegūtas iemaņas interpretēt starptautiskās, pārnacionālās un nacionālās datu aizsardzības normas; spēj orientēties politiskajos, sociālajos un tiesību jautājumos valstī, reģionā un pasaulē -Iegūta spēja pastāvīgi papildināt savas zināšanas, apgūt jaunu informāciju un iemaņas, izmantot juridiskās metodes juridisko problēmu un konfliktu risināšanā; sagatavot, organizēt un veikt juridisko problēmu atrisināšanai nepieciešamās tiesiskās darbības	B

Prakses modulis					
Profesionālā prakse <i>Professional practice</i>	6/9	Diferencētā /ieskaite		Profesionālā Prakse ir profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” sastāvdaļa. Profesionālās Prakses mērķis ir papildināt profesionālā maģistra kompetences praktiskā darbībā, pilnveidot viņa prasmi atbilstoši jurista profesijas standartam.	B
Profesionālā prakse* <i>Professional practice</i>	20/30	Diferencētā /ieskaite		Profesionālā Prakse ir profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” sastāvdaļa. Profesionālās Prakses mērķis ir papildināt profesionālā maģistra kompetences praktiskā darbībā, pilnveidot viņa prasmi atbilstoši jurista profesijas standartam.	B

2.2.21. Studiju programmas organizācija

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” struktūra pašnovērtēšanas periodā nav mainījusies.

Studiju programmas apguve paredzēta pilna laika studijās 3 vai 4 semestru periodā 60/ 80 (90/ 120 ECTS) kredītpunktu apjomā. Kredītpunkti tiek uzskaitīti par katru apgūto studiju kursu (arī par praksi), ja sekmīgi tiek nokārtots pārbaudījums. Studiju programmas apguve tiek plānota kontaktstundu un patstāvīgā darba formās.

Studiju procesā tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas ar docētājiem. Akadēmiskajam personālam slodzē ir paredzētas 20 kontaktstundas semestrī individuālajām konsultācijām. Docētāju konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RA mājas lapā un studentiem pieejamās vietās fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, Skype palīdzību, Moodle. Akadēmiskais personāls sniedz atbalstu studējošiem gan kontaktnodarbību, gan konsultāciju, gan patstāvīgā darba veikšanas laikā.

Studiju programma sastāv no divām daļām: obligātās daļas un izvēles daļas.

Obligāto daļu veido studiju kursi, ko obligāti apgūst visi studējošie. Šeit ir iekļauti studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē, pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi, pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi, prakse un valsts pārbaudījums, kas sastāv no integrētā maģistra eksāmena un maģistra darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas.

Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai maģistrantiem otrajā semestrī paredzēta profesionālā prakse 6 KP apmērā, savukārt, studējošiem ar akadēmiskā bakalaura grādu tiesību zinātnē paredzēta profesionālā prakse 26 KP apmērā, kas sākas 2.semestrī un turpinās

3.semestrī. Prakses saskaņotību ar studiju programmas teorētisko daļu reglamentē Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” profesionālās prakses nolikums. Studiju prakšu nodrošināšanai regulāri tiek slēgti sadarbības līgumi ar Valsts policiju, Tieslietu ministriju, Tiesu administrāciju, Ģenerālprokuratūru. Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot viņa profesionālo prasmi atbilstoši jurista profesijas prasībām, kā arī sniegt iespēju plānot un veikt zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.

Izvēles daļā studējošiem jāizvēlas studiju kursi no piedāvātajiem kopējiem studiju kursiem, kā arī jāizvēlas studiju kursi no studiju kursiem vienā no studiju programmas specializācijām:

- valsts un administratīvās tiesībās;
- civiltiesībās;
- krimināltiesībās.

Saskaņā ar Boloņas procesa īstenošanu un vienotu izglītības un profesiju standartu ieviešanu, studijas tiek īstenotas divos virzienos:

- a) studējošiem, kuri iepriekš ieguvuši profesionāla bakalaura grādu tiesību zinātnē, studijas tiek īstenotas trijos semestros, kuru laikā otrajā semestrī papildus specializācijas priekšmetu apgūšanai tiek plānota 6 nedēļu ilga profesionālā prakse;
- b) studējošiem, kuri iepriekš ieguvuši akadēmiskā bakalaura grādu tiesību zinātnēs, studijas tiek īstenotas četros semestros, jo studiju procesā papildus ceturtajā semestrī tiem paredzēta 26 nedēļu ilga profesionālā prakse.

Studijas maģistra studiju programmā noslēdzas ar valsts pārbaudījumu, kas sastāv no integrētā maģistra eksāmena un maģistra darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas, kura kopējais apjoms ir 20 KP.

Maģistra darbs ir patstāvīgs, eksperimentāls aktuāla temata pētījums, kurā maģistrants demonstrē savas teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Maģistra darbs ļauj izvērtēt:

- maģistranta pētnieciskā darba prasmi,
- spēju pielietot tiesiskās izziņas metodes un radošā darba iemaņas konkrētas tiesību zinātnes teorētiskās un praktiskās problēmas (zināšanas, radoša domāšana, patstāvība spriedumos, analīzes un sintēzes prasme) risināšanā,
- prasmi veidot teorētisku diskusiju par konkrētu teorētisku un praktisku problēmu,
- prasmi sasaistīt teoriju ar praksi,
- spējas radoši veikt teorētiskus vispārinājumus un praktiskus secinājumus, dot priekšlikumus un rekomendācijas tiesiskās reglamentācijas un normatīvo aktu praktiskās realizācijas uzlabošanai pētāmajā nozarē, apakšnozarē.

Studentiem maģistra darba izstrādē gūtie secinājumi un priekšlikumi ir jāaprobē zinātniski praktiskajā konferencē un zinātniskajā publikācijā.

Studiju programmas organizācija balstās uz sekojošiem principiem:

- 1) uz pēctecības principu - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas doktorantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību;
- 2) uz mūžizglītības principu - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā;
- 3) uz pieejamības principu – dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas, studiju plāns tiek veidots ar mērķi nodrošināt iespēju strādājošiem cilvēkiem iegūt viņiem nepieciešamo izglītību un tādēļ tajā ir paredzētas nodarbības sestdienās un

svētdienās. Šādā veidā tiek izslēgti darba kavējumi studiju dēļ, kuru novēršanā ir ieinteresēti gan strādājošie maģistri, gan darba devēji.

2.2.22. Prasības, uzsākot studiju programmu

Reflektanti tiek uzņemti studiju programmā ar iepriekš iegūtu augstāko izglītību: reflektantam ir 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija „Jurists” vai profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē un juriskonsulta kvalifikācija, vai akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē.

Uzņemšana studiju programmā notiek konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu reflektanta diploma pielikumā šādos studijuursos – tiesību teorijā, konstitucionālajās tiesībās, administratīvajās tiesībās, administratīvajā procesā, civiltiesībās (vispārīgā daļa, saistību, lietu, ģimenes un mantojuma tiesības), civilprocesā, krimināltiesībās (vispārīgā un sevišķā daļa), kriminālprocesā, starptautiskajās tiesībās (publiskās un privātās tiesības), Eiropas Savienības tiesībās un pamata svešvalodā. Ja kāds no šiem kursiem nav kārtots, tas atbilst 0 (nulle) punktiem. Ja kādā no šiem kursiem ir vērtējums bez atzīmes, tas atbilst 5 (pieciem) punktiem. Rezultātā tiek aktualizēta iepriekšējā izglītības līmenī apgūto studiju rezultātu nozīme, reflektantam uzsākot studijas maģistra programmā.

2.2.23. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana)

Studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās. Studijas sevī ietver dažādas darba metodes un formas:

1) darbu auditorijā (lekcijas, praktiskie darbi, semināri, kontroldarbi, diskusijas, ziņojumu prezentācija, juridisko kāzusu risināšanu, tiesību normu projektu izstrāde, juridiskās prakses materiālu projektu izstrāde, individuālās konsultācijas u.c.);

2) studentu patstāvīgo darbu (darbs bibliotēkā un datorzālēs, izmantojot Internet tīklu, pilntekstu datu bāzes, kas pieejamas RA bibliotēkā u.c.). Studiju metodes vērstas uz studējošo patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas iemaņu nostiprināšanas un pilnveidošanas, komunikācijas spēju paaugstināšanu un spēju darboties grupās, uzsvāru liekot uz zinātniskās pētniecības metožu apguvi.

Saskaņā ar programmas prasībām studentiem 1.semestrī ir jāuzraksta semestra darbs. Tiek izvirzīta obligāta prasība šo semestra darbu aprobēt, t.i., prezentēt un aizstāvēt referātu (t.i., semestra darba izvilcumu) zinātniski praktiskajā konferencē, publicējot uzstāšanās referātu konferences rakstu krājumā. Studentam ir tiesības piedalīties gan RA organizētajā konferencē, gan arī konferencē ārpus RA, ja vien tiek ievērotas izvirzītās prasības. Semestra darbu izstrādes procesā studējošie pilnveido zinātniski - pētnieciskās prasmes, kas nepieciešamas maģistra darba izstrādē, kā arī praktiskajā darbā.

Risinot tiesiska rakstura problēmas, maģistranti pēta problēmsituācijas, šāds darbs attīsta domāšanu un motivē mācīšanos. Maģistranti studiju procesā strādā sadarbojoties, diskutējot, lai rezultātā nonāktu pie kopīga slēdziena. Maģistra studijas balstās uz uzskatu, ka zināšanas tiek konstruētas, pamatojoties uz iepriekšējo pieredzi, iepriekšējām strukturētām zināšanām un prāta darbību, kā rezultātā maģistrants veido jaunas zināšanas. Galvenie principi ir konstruēšana, izpratne, konteksts, sadarbība, saskarsme, atbildība, pārņemšana.

Teorētiskās un praktiskās zināšanas tiek sniegtas, izmantojot šādas organizatoriskās formas:

- 1) teorētiskās zināšanas studējošie var apgūt (lekcijās; semināros, praktiskajās nodarbībās; konsultācijās; strādājot patstāvīgi ar tiesību avotiem un zinātnisko literatūru u.c.);
- 2) praktiskās iemaņas studējošie var apgūt (praktiskajās nodarbībās (kāzusu analīze, situāciju modelēšana, tiesību normu vērtēšana un analīze, normatīvo aktu un juridiskās prakses materiālu projektu izstrāde u.c.); tiesu procesa izspēlē; profesionālajā praksē u.c.).

Studiju darba formas izvēle tiesību zinātņu izglītības ieguvē atkarīga no konkrēto studiju kursu specifikas.

2.2.24. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība)

Kopumā zināšanu vērtēšanas sistēmu nosaka *Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA* (<http://staff.ru.lv/senats/nolikumi>), kā arī *Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RA* (<http://staff.ru.lv/macibu> daļas informācija).

Atsevišķu studiju kursu studiju rezultāti ir definēti un izriet no studiju programmai noteiktajiem kopējiem studiju rezultātiem. Tie, savukārt, izriet no jurista profesijas standartam (apstiprināts ar MK 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461) atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences apraksta.

Studentu sasniegumu vērtēšana norit divās stadijās:

- 1) formatīvā (veidojošā);
- 2) summatīvā (apkopojošā).

Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajam atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu. Šī vērtēšana dod informāciju studiju procesa dalībniekiem, bet neietekmē studenta statusu. Tā mudina studentu papildināt zināšanas, bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Savukārt, summatīvā vērtēšana apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā. Šāda vērtēšana (ieskaīte, diferencētā ieskaīte, eksāmens) apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, pārbaudes darbus, referātus, esejas u.c.), docētājs pārbauda, kādā līmenī studējošais ir sasniedzis studiju rezultātus.

Novērtēšanas skalu izveidē docētāji vadās pēc sekojošām atziņām:

- 1) kādas kompetences attiecīgais studiju kurss nodrošina;

2) kurus un kāda veida studiju rezultātus grib identificēt, izmantojot kontroli attiecīgajā studiju kursā.

Formālā vērtēšana balstās uz novērtēšanā pielietotās 10 ballu vai “ieskaitīts - neieskaitīts” sistēmu. Precizējumi novērtēšanas sistēmā tiek ieviesti, balstoties gan uz ikgadējiem studiju procesa izvērtējumiem, gan uz studējošo aktivitāti, protestiem un ieteikumiem vērtēšanas pamatotības un caurskatāmības nodrošināšanā.

Maģistrantiem semestra sākumā tiek izskaidrotas prasības par vērtēšanas noteikumiem un standartiem. Studiju kursu programmās un kalendārajos plānos, kas, uzsākot studiju kursa apguvi, tiek izsniegti studējošajiem, norādīti studiju rezultāti un to vērtēšanas nosacījumi.

Maģistra studiju programmā novērtēšanas sistēma tiek balstīta uz sekojošiem principiem:

- a) pozitīvo sasniegumu summēšanas princips - iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus gan semestra laikā, gan semestra sesijās, gan valsts pārbaudījumos;
- b) pārbaudes obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas daļās ietvertā satura apguvi;
- c) vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips - atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem kalendārajos plānos ir noteikts pamatprasību kopums sasniegumu vērtēšanai;
- d) vērtēšanas formu dažādības princips - programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus vērtēšanas veidus;
- e) vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes laikā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un attieksmes visiem kursiem, atbilstošos uzdevumos un situācijās.

Minēto principu pielietojums pamato novērtēšanas sistēmas objektivitāti.

Katra studiju kursa nokārtošanai nepieciešamo zināšanu apjomu nosaka attiecīgā studiju kursa programma, ko apstiprina profilējošā katedra. Studiju kursu programmas satur vispārējas prasības kredītpunktu saņemšanai, kā arī nepieciešamos avotus šo prasību izpildīšanai (zinātniskā literatūra, normatīvie akti, tiesu prakse u.c.). Novērtēšana tiek veikta ar mērķi, lai pārbaudītu studiju kursa programmā noteiktās kompetences.

Studiju rezultāti tiek novērtēti pēc diviem rādītājiem:

1) kvalitatīvais vērtējums - atzīme (10 ballu sistēmā).

Pamatojoties uz Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, RA ir izstrādāts un 2001.gada 26.februāra Senāta sēdē apstiprināts nolikums "*Par kursa eksāmeniem un ieskaitēm*", kurā paredzēti vērtēšanas kritēriji un kārtība. Nolikums ir pieejams RA iekšējā mājas lapā <http://staff.ru.lv>, ar to ir iepazinušies docētāji un, uzsākot studijas, tiek iepazīstināti arī studenti.

Studiju programmā ietverti studiju kursu pārbaudes formas ir eksāmeni, diferencētās ieskaites un ieskaites.

Prakse tiek vērtēta ar diferencēto ieskaiti. Prakse ir jāaizstāv un to vērtējot tiek ņemts vērā gan rakstiski iesniegto dokumentu saturs (prakses pārskats, praktikanta raksturojums), gan maģistranta spēja raksturot prakses laikā paveikto, problēmas, ar kurām nākas saskarties, izpildot prakses uzdevumus, tāpat – maģistranta izteiktie priekšlikumi radušos problēmu risinājumam.

Studentu zināšanas eksāmenos un diferencētās ieskaitēs tiek vērtētas ar atzīmi 10 ballu sistēmā.

Valsts pārbaudījumā un studiju kursu eksāmenos jāiegūst vērtējums, ne zemāks kā 4 balles (gandrīz viduvēji). Kredītpunkti tiek ieskaitīti tikai tad, ja ir saņemts pozitīvs vērtējums.

2) kvantitatīvais vērtējums - kredītpunkti (KP) atbilstoši priekšmetu apjomam.

Kredītpunkti tiek ieskaitīti par katru apgūto kursu vai studiju veidu, ja vērtējums pārbaudījumā 10 ballu sistēmā nav zemāks par 4 (gandrīz viduvēji). Ieskaitīto kredītpunktu skaits nav atkarīgs no pārbaudījumā iegūtā vērtējuma. Vienā semestrī tiek apgūti 20 KP.

Pārbaudījumus organizē mutiski un rakstiski, iekļaujot teoriju, uzdevumus un situāciju analīzi.

Studiju noslēgumā valsts pārbaudījums tiek organizēts saskaņā ar 2006.gada 25.aprīlī RA Senātā pieņemto lēmumu Nr.3 apstiprināto RA nolikumu "*Par valsts un gala pārbaudījumiem*" (ar grozījumiem, kuri veikti līdz 2010.gada 27.aprīlim). Komisijas izveido katrā studiju programmā vienam studiju gadam ne mazāk kā 5 cilvēku sastāvā. Maģistra pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājam, priekšsēdētāja vietniekam un visiem locekļiem jābūt ar doktora grādu.

2.2.25.Studiju programmas izmaksas

Maģistra studiju programmas pilna laika studijas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, no studiju kredītiem vai pašu maģistrantu iemaksām. Studiju programmas izmaksas tiek aprēķinātas RA grāmatvedībā. Studiju maksas lielumu katram studiju gadam izskata un apstiprina RA Senāts. Studiju maksa 2013./2014.st.g. pilna laika studijām - 1280,58 Eur (t.i., 900Ls).

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojumam. Finanšu resursu izmantošanas kontroli veic RA Revīzijas komisija.

2.2.26.Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesijas standartam un profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” saturs atbilst profesionālās augstākās izglītības standarta izvirzītajām prasībām profesionālajām maģistra studiju programmām, kuras noteiktas Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumos nr.481 "*Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*".

Nodrošinot programmas atbilstību standartam, programmā ir ietverti:

- 1) studiju kursi 34 KP apjomā, t.i.: a) studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē; b) pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi; c) pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi; d) specializācijas studiju kursi;
- 2) profesionālā prakse, kuras apjoms ir 6 KP vai 26 KP;
- 3) valsts pārbaudījums, kas sastāv no maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas un valsts eksāmena (20 KP).

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma “Tiesību zinātne” pilnībā atbilst jurista profesijas standartam (apstiprināts ar Ministru Kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461). Studiju programma ietver jurista profesijas standartā norādīto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvei nepieciešamos studiju kursus. Studiju kursu rezultāti paredz profesijas standartā noteikto kompetenču sasniegšanu. Studiju programmā paredzētā prakse (6 KP vai 26 KP) dod iespēju pilnveidot studenta praktiskās prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas jurista darbā.

2.2.27. Salīdzinājums ar vienu tāda paša līmeņa un tādām pašām studiju virzienam atbilstošu Latvijas (ja līdzīga studiju programma Latvijā tiek īstenota) un vismaz divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām

Maģistra studiju programmu kritēriji Rēzeknes Augstskolā, Daugavpils Universitātē, Mykolas Romeris Universitātē, Tallinas Tehnoloģiju Universitātē.

	RA Humanitāro un juridisko zinātņu fakultāte Tiesību zinātņu katedra	DU Sociālo zinātņu fakultāte Tiesību katedra	Mykolas Romeris Universitātes Juridiskā fakultāte (Lietuva)*	Tallinas Tehnoloģiju Universitāte Tiesību skola (Igaunija)**
Nosaukums	Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”	Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”	Konkrētās tiesību nozares maģistra studiju programma	Maģistra studiju programma tiesībās vai maģistra studiju programma tiesībās un tehnoloģijās
Specializācija	-civiltiesības -krimināltiesības -valsts un administratīvās tiesības	-civiltiesības -krimināltiesības	-starptautiskās tiesības -Eiropas tiesības -administratīvās un valsts tiesības -civiltiesības -krimināltiesības, dalot specializāciju minētajās tiesību nozarēs vēl šaurākos novirzienos	maģistra studiju programma tiesībās: -starptautiskās salīdzinošās tiesības; -Eiropas tiesības; -Igaunijas privātās tiesības; -Igaunijas publiskās tiesības; maģistra studiju programma tiesībās un

				tehnoloģijās: -intelektuālā īpašuma tiesības; -komunikācijas tiesības; -informācijas tehnoloģiju tiesības.
Apjoms	60/80 KP	60/80 KP	60KP	80 KP
Piešķiramais grāds	profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē	profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē	maģistra grāds tiesībās	maģistra grāds tiesībās vai maģistra grāds tiesībās un tehnoloģijās
Studiju programmas struktūra	St.k. – 34 KP Prof.prakse – 6/26KP G.pārb. – 20 KP	St.k. – 34 KP Prof.prakse – 6/26KP G.pārb. – 20 KP	St.k. – 40 KP (pamatā tikai specializācijas st.kursi) G.pārb. – 20 KP	St.k. – 60 KP (ir arī vispārīgie studiju kursi) G.pārb. – 20 KP
Gala pārbaudījumi	-maģistra darbs -valsts eksāmens	maģistra darbs	maģistra darbs	maģistra darbs

*Mykolas Romeris Universitātes Juridiskā fakultāte (Lietuva) -

https://stdb.mruni.eu/studiju_programu_katalogas.php?l=en

**Tallinas Tehnoloģiju Universitāte (Starptautiskā Universitāte Audentes apvienojās ar Tallinas Tehnoloģiju Universitāti) (Igaunija) -

<http://www.ttu.ee/faculty-of-social-sciences/tallinn-law-school/admissions-2/academic-programs/>

Salīdzinot maģistra studiju programmas minētajās augstākās izglītības iestādēs, ir secināms, ka visām izglītības iestādēm ir kopīgs mērķis, kas tiek sasniegts, tomēr ar nedaudz atšķirīgiem līdzekļiem, tādējādi atspoguļojot katras izglītības iestādes un arī tās pārstāvošās valsts specifiku.

Galvenās atšķirības:

- 1) Rēzeknes Augstskolas maģistra studiju programma piedāvā plašāku un vispusīgāku specializācijas apjomu (civiltiesības, krimināltiesības, valsts un administratīvās tiesības), salīdzinot ar Daugavpils Universitātes maģistra studiju programmu (civiltiesības un krimināltiesības). Iespējams, to varētu izskaidrot ar senāku maģistra studiju programmas vēsturi Rēzeknes Augstskolā, salīdzinot ar Daugavpils Universitāti. Tādējādi Rēzeknes Augstskolā ir nostabilizējušies trīs galvenie tiesību virzieni maģistra studiju programmā.
- 2) Savukārt, salīdzinot ar Mykolas Romeris Universitāti un Tallinas Tehnoloģiju Universitāti, Rēzeknes Augstskolas maģistra studiju programmā studiju virzieni nav tik sadrumstaloti un saskaldīti. Minētajās kaimiņvalstu izglītības iestādēs maģistra studiju programmās specializācija ir daudz šaurāka, bet tajā pašā laikā, aptverot galvenos tiesību virzienus. No vienas puses, šaurāka specializācija ir vērtējami pozitīvi, jo studējošie iegūst dziļākas zināšanas konkrētajā tiesību nozarē. Tomēr, no otras puses, ir apšaubāms, vai pārāk šaura specializācija vienmēr veicina absolventu konkurētspēju. Neskatoties uz to, ka Latvija, Lietuva un Igaunija pārstāv vienu tiesību loku, līdz ar to minētā atšķirība nav pamatojama ar pavisam atšķirīgu tiesību sistēmu konkrētajās valstīs. Bet

nosauktās kaimiņvalstu augstākās izglītības iestādes seko kopējai Eiropas tendencei, kur vērojama samērā šaura specializāciju studiju programmās tiesību zinātnē.

- 3) Mykolas Romeris Universitātei ir specifika tajā apstākļi, atšķirībā no Rēzeknes Augstskolas, ka maģistra studiju programmā tiesību zinātnē iekļautie studiju kursi kopumā ir tikai specializācijas kursi, izslēdzot no studiju procesa vispārīga rakstura studiju kursus, piemēram, Tiesību teoriju, Tiesību filozofiju.
No vienas puses, to var izskaidrot, ka minētie vispārizglītojošie studiju kursi ir apgūstami bakalaura studiju programmā vai arī netiek izslēgta iespēja, ka specializācijasursos nedaudz tiek skatīti vispārīgie principi. Tomēr, no otras puses, arī maģistra studiju programmai ir neiztrūkstoši jāsaturs studiju kursus, kas pilnveido un papildina studējošo iegūtās zināšanas, piemēram, zinātnisko pētījumu metodoloģijā.
- 4) Mykolas Romeris Universitāte un Tallinas Tehnoloģiju Universitāte ir specifiskas ar to, ka šajās izglītības iestādēs, atšķirībā no Rēzeknes Augstskolas un Daugavpils Universitātes, maģistra studiju programmās netiek paredzētās studējošiem profesionālās prakses. Maģistra studiju programmas struktūru veido tikai studiju kursi un gala pārbaudījums.
Iespējams, to varētu izskaidrot ar to apstākli, ka teorētiskajosursos ļoti liela uzmanība tiek pievērsta juridiskās prakses analīzei, ņemot vērā šo izglītības iestāžu maģistra studiju programmu šauru specializāciju. Lai arī apšaubāms, ka šāda studiju pieeja var pilnībā aizstāt studējošo profesionālo praksi.
- 5) Rēzeknes Augstskolas maģistra studiju programma tiesību zinātnē vienīgā no aplūkotajām studiju programmām paredz diferencētu gala pārbaudījumu, kas sastāv gan no maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas, gan no valsts eksāmena. Pārējo augstākās izglītības iestāžu maģistra studiju programmas kā gala pārbaudījumu paredz tikai maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu.
Šādu pieeju iespējams izskaidrot ar apstākli, ka maģistra studiju programmā īpaša uzmanība tiek pievērsta tieši maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai, kas apliecina studējošo gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās prasmes. Īpaši, ja visā studiju procesā katra studiju kursa noslēgumā tiek paredzēts pārbaudījums, kura sekmīga nokārtošana apliecina studiju kursa apguvi.
Tomēr minēto izglītības iestāžu maģistra studiju programmas aprakstos nav pieejama informācija, vai netiek izvirzītas papildus prasības maģistra darba izstrādes procesā, piemēram, nepieciešamība pēc noteikta skaita publikācijām un dalībām zinātniskajās konferencēs, kas apliecinātu fiksētu maģistra darba izstrādes procesu un pakāpenisku maģistra darba ideju aprobāciju. Tādā gadījumā atteikšanās no kompleksa gala pārbaudījuma būtu objektīvi izskaidrojama.

2.2.28. Informācija par studējošajiem:

28.1. studējošo skaits

2013./2014.st.g. studējošo skaits profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmā „Tiesību zinātne” pilna laika studijās – 46 studenti.

28.2. pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

2013./2014.st. g. 1.kursā tika imatrikulēti 25 studenti.

28.3. absolventu (ja tādi ir) skaits

2013./2014.st.g. kā maģistra grādu un profesionālo kvalifikāciju ieguvuši tika eksmatrikulēti 13 studenti.

2.2.29. Studējošo aptaujas un to analīze

Lai verificētu īstenotās studiju programmas realizāciju, veikta studējošo aptauja par studiju programmas kvalitāti, studija procesa kvalitāti un to organizāciju.

Analizējot 2013./2014.st.gada studējošo aptaujas, ir secināms, ka studējošo vērtējumā studiju programma un studiju process atbilst jurista profesijas prasībām maģistra līmenī, kas dod iespēju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai.

Veicot studējošo aptauju analīzi, atzīmējami sekojoši aspekti, kuri no studējošo puses tika akcentēti, kas noteikti izmantojami studiju programmas un studiju procesa kvalitātes pilnveidošanas pasākumos:

- Studiju programmu veidojošo studiju kursu svarīgumu studējošie vērtē kā svarīgu/ ļoti svarīgu (vidējais - 4,6 punkti) un studiju kursu pasniegšanas līmeni – kā augstu/ ļoti augstu (vidējais – 4,5 punkti). Un 100% studējošo apmierina izvēlētajā studiju programma. Tas nozīmē, ka pastāvošā studiju programmas kvalitāte ir atbilstoša.

Un, domājot par studiju programmas attīstību, ir nepieciešams papildināt izvēles studiju kursu piedāvājumu. 28% studējošo izteica vēlmi apgūt vēl plašāku studiju kursu apjomu, kas ir tikai apsveicami.

- 89% studējošo atzinīgi vērtē studiju procesa plānošanu, īpaši atzīmējot labi sastādītu nodarbību grafiku un plānveida patstāvīgā darba organizēšanu. Turpretim 11% studējošo norāda, ka studējošo patstāvīgais darbs ir nesabalansēts un apjomīgs.

Jāatzīmē, ka studējošo patstāvīgais darbs ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa, īpaši maģistra studiju programmā. Un lielā mērā no paša studējošā ir atkarīgs, kā tiek organizēts viņa patstāvīgais darbs, ko apliecina arī aptaujas (piemēram, kāds studējošais patstāvīgajam darbam nedēļā velta 5 stundas, turpretim cits – 28 stundas). Studējošajam sadarbojoties ar konkrētā studiju kursa docētāju, ir nepieciešams izstrādāt patstāvīgā darba organizācijas plānu, ja studējošajam ir grūtības tā plānošanā.

- 40% studējošo norāda uz nepietiekamu nodrošinājumu ar mācību grāmatām, paužot arī viedokli, ka nepieciešams izvietot RA organizēto konferenču tiesību zinātnē materiālus izvietot RA mājas lapā, veicinot to pieejamību.

Ir nepieciešams regulāri papildināt RA bibliotēkas krājumus ar mācību materiāliem tiesību zinātnē, sekojot līdzi jaunākajiem izdevumiem. Noteikti ir atbalstāma ideja par materiālu pieejamību tiesību zinātnē. Un te ir akcentējams, ka noteikti ir nepieciešams publicēt konferenču materiālus tiesību zinātnē rakstu krājumos un paplašināt to pieejamību, kas ir viens no Tiesību zinātņu katedras mērķiem.

- 90% studējošo norāda uz veiksmīgu sadarbību ar studiju kursu docētājiem. Atbalstoša un sadarbību veicinoša vide ir viens no studiju programmas kvalitātes rādītājiem, kur nozīmīgu vietu ieņem studējošo un studiju kursu docētāju savstarpējais darbs.

2.2.30. Absolventu aptaujas un to analīze

Lai verificētu īstenotās studiju programmas realizāciju, veikta 2014.gada absolventu aptauja par studiju programmas kvalitāti, studija procesa kvalitāti un to organizāciju. Kopējais absolventu skaits 2014.gadā ir 13, kur 9 no viņiem sniedza atbildes uz aptaujas jautājumiem, t.i., 69% no kopējā absolventu skaita. Secināms, ka tas ir salīdzinoši liels absolventu skaits, kas ir atsaukušies aptaujai, kas pamato veiktās aptaujas objektivitāti un visaptverību.

Analizējot absolventu aptaujas, ir secināms, ka absolventu vērtējumā studiju programma un studiju process atbilst jurista profesijas prasībām maģistra līmenī, kas dod iespēju strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai.

Veicot absolventu aptauju analīzi, atzīmējami sekojoši aspekti, kuri no absolventu puses tika akcentēti, kas noteikti izmantojami studiju programmas un studiju procesa kvalitātes pilnveidošanas pasākumos:

- Absolventu izvēli studēt RA ir ietekmējuši divējādi kritēriji –
 - a) gan studiju formas kritēriji (piemēram, piemērots studiju grafiks, kur studijas norisinās sestdienās un svētdienās, kas īpaši nozīmīgi ir strādājošiem, kādi ir absolventi; dzīvesvietas tuvums, kas arī ir virzīts uz Latgales reģiona attīstību un veicina to; studiju maksas lielums, kas virzīts uz studiju ekonomisko pieejamību, kas arī ir nozīmīgi šodienas sabiedrības ekonomiskajos apstākļos, īpaši Latgales reģionā);
 - b) gan studiju satura kritēriji - absolventus apmierina studiju programmas saturs un kvalitāte, kur 67% absolventu to uzskata par atbilstošu. Jāatzīmē, ka nelieli trūkumi būs vienmēr, kas tikai mudina pilnveidoties un tiekties uz labāku rezultātu.

Pie tam, pat 100% absolventu ieteiktu šo studiju programmu citiem interesentiem, kas ir ļoti pozitīvs rādītājs.

Noteikti ir jādodomā par papildus kritērijiem, kas kalpotu par labu studiju programmas izvēlei (piemēram, konkrētas specializācijas piedāvājums detektīvdarbības apgūvē vai medicīnas tiesību jomā).

- Studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums absolventu skatījumā ir vērtējams divējādi – 45% absolventu tas apmierināja pilnībā un 56% absolventu tas apmierināja daļēji. Par studiju procesa materiāli tehnisko nodrošinājumu ir jādodomā noteikti un vienmēr, ņemot vērā gan pieaugošās nodrošinājuma iespējas, kas nepārtraukti attīstās; gan pieejamos finansu līdzekļus to nodrošināšanai, domājot par šo līdzekļu sadali un prioritāšu noteikšanu. Neapstrīdami, ka arī no studiju procesa materiāli tehniskā nodrošinājuma ir atkarīga studiju programmas pievilcība gan absolventu vidū, gan studējošo vidū, gan studētgrībētāju vidū.
- Ļoti iepriecinošs rādītājs, ka 100% absolventu studiju procesā apguva iemaņas zinātniskajā pētniecībā. Tātad studiju programma veiksmīgi pilda divus uzdevumus – pirmkārt, pilnveido studējošā profesionālo kvalifikāciju, kas ir nozīmīgi viņa praktiskajā darbībā; otrkārt, veicina tiesību zinātnes attīstību, kas kalpo sabiedrības mērķiem. Zinātnes attīstība ir viens no vadošajiem rādītājiem augstskolas darbībā, kas virzīts arī uz tautsaimniecības attīstību.

2.2.31. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Studiju procesa pilnveidošanas neatņemama sastāvdaļa arī maģistra studiju programmā ir **studējošo līdzdalība, kas realizējas vairākos sekojošos veidos.**

- 1) Studējošie sniedz savu vērtējumu par studiju procesu maģistra studiju programmā, norādot studiju procesa gan pozitīvās, gan negatīvās puses, izsakot savus priekšlikumus trūkumu novēršanai, pie tam, dažādās formās:
 - a) studiju procesu maģistra studiju programmā vērtē gan studējošie, gan arī studiju programmas absolventi – tātad paplašināts aptaujājamo subjektu loks. Šāda visaptveroša grupu aptaujāšana ir vērtējama pozitīvi, jo iespējams iegūt objektīvāku vērtējumu par maģistra studiju programmu, jo vēl lielākā mērā tiek izslēgta studējošo un docētāju savstarpējā mijiedarbība, kā arī iespējams ar laiku vispusīgāk absolventos izkristalizējas dažādi studiju aspekti, iegūstot papildus pieredzi un novērtējot pabeigtās studijas.
 - b) studējošie vērtē gan maģistra studiju programmu kopumā, gan katru studiju kursu atsevišķi – tātad pēc iespējas vispusīgs aptaujas objekts.

Studējošiem ir iespēja vērtēt maģistra studiju programmu, kur šie vērtējumi tiek ņemti vērā, analizējot studiju programmas pozitīvos un negatīvos aspektus, lai pēc iespējas pilnveidotu maģistra studiju programmu, ņemot vērā arī studējošo redzējumu uz maģistra studijām.

Studējošiem ir iespēja vērtēt arī katru atsevišķu studiju kursu pēc tā apguves, izsakot savu vērtējumu gan studiju kursa formai, gan studiju kursa saturam. Jāpiebilst, ka arī paši docētāji praktizē pieeju, regulāri aptaujāt studējamās par studiju kursa organizāciju un struktūru, lai pilnveidotu studiju procesu maģistra studiju programmā.

- 2) Studējošiem ir paredzētas un nodrošinātas tiesības paust un realizēt savas intereses, izteikt savas pretenzijas, ja tādas rodas maģistra studiju procesā, kas arī ir vērtējams kā studējošo līdzdalības līdzeklis maģistra studiju programmas pilnveidē. Minēto līdzdalību iespējams realizēt vairākos veidos, tādējādi novēršot pastāvošos trūkumus un pilnveidojot arī maģistra studiju programmu:

- a) Studējošiem ir tiesības saskaņā ar Rēzeknes Augstskolas studentu noteikumu 2.2.punktu (noteikumi apstiprināti ar RA Senāta 2005.gada 21.marta lēmumu Nr.5), paužot un realizējot savas intereses, vēlēt un tikt ievēlētam studējošo pašpārvaldē; līdzdarboties RA visu līmeņu pašpārvaldes institūcijās; dibināt biedrības, pulciņus, klubus, informējot par to RA administrāciju; nodarboties ar zinātniskās pētniecības darbu un māksliniecisko jaunradi; studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem ir tiesības līdzdarboties RA lēmēj institūcijās.
- b) Studējošiem pastāv iespēja neskaidrību un problēmu gadījumā griezties fakultātes dekanātā un risināt problēmas kopīgi ar studiju programmas direktoru, dekānu.
- c) RA darbojas Akadēmiskā šķīrējtiesa un Ētikas komisija, kas tiesīga izskatīt visus ar studijām saistītos problēm jautājumus, arī studējošo izvirzītās pretenzijas par studijām.
- d) Studējošiem ir veto tiesības RA Senātā, fakultātes Domē, Satversmes sapulcē visos jautājumos, kas skar studējošo intereses (*RA Senāta darbības nolikums*).
- e) *Nolikums par kursu eksāmeniem un ieskaitēm* un *Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA* nosaka pārbaudījumu norises kārtību un apelāciju iesniegšanas un izskatīšanas kārtību.
- f) Studējošiem RA normatīvajos dokumentos ir noteiktas tiesības apstrīdēt jebkuru administratīvo lēmumu Rēzeknes Augstskolā.

- 3) Studējošie piedalās arī zinātniskuma iedzīvināšanā un nodrošināšanā maģistra studiju programmā, to neapšaubāmi pilnveidojot.

Saskaņā ar programmas prasībām studentiem 1.semestrī ir jāuzraksta semestra darbs. Tiek izvirzīta obligāta prasība šo semestra darbu aprobēt, t.i., prezentēt un aizstāvēt referātu (t.i., semestra darba izvilkumu) zinātniski praktiskajā konferencē, publicējot uzstāšanās referātu konferences rakstu krājumā. Studentam ir tiesības piedalīties gan RA organizētajā konferencē, gan arī konferencē ārpus RA, ja vien tiek ievērotas izvirzītās prasības. Semestra darbu izstrādes procesā studējošie pilnveido zinātniski - pētnieciskās prasmes, kas nepieciešamas maģistra darba izstrādē, kā arī praktiskajā darbā.

Katru gadu maijā RA organizē studējošo zinātnisko konferenci un izdod šīs konferences rakstu krājumu „Mēs laikā, telpā, attīstībā.” Pie tam, jāatzīmē, ka šajā konferencē, vismaz tiesību nozarē, piedalās studējošie arī no citām augstākajām mācību iestādēm (piemēram, LU, Biznesa augstskolas Turība u.c.), kā arī dažādu studiju līmeņu studējošie (maģistranti, doktoranti), kas ir ļoti pozitīvi vērtējama un noteikti attīstāma tendence.

- 4) Studējošie piedalās aktivitātēs ārpus studijām, tādējādi arī līdzdarbojoties maģistra studiju programmas pilnveidošanā (piemēram, informatīvo materiālu par studiju iespējām RA sagatavošanā, izplatīšanā un informācijas sniegšanā Informācijas dienās Rēzeknes Augstskolā, reģionālajās izstādēs, karjeras dienās iestādēs; Juristu dienu pasākumos u.c.).

III KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM

3.32. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā

Studiju virzienā „Tiesību zinātne” realizētās studiju programmas RA- profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” profesionālā bakalaura grāda un juriskonsulta kvalifikācijas iegūšanai un profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” profesionālā maģistra grāda un jurista kvalifikācijas iegūšanai, nodrošina pēcteciģu kompetenču apguvi, galarezultātā sagatavojot kvalificētus speciālistus tiesību zinātnes jomā, kas dod iespēju pilntiesīgi iesaistīties darba tirgū jurista profesijā.

Ņemot vērā Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā (*Progresā ziņojums par Latvijas nacionālās reformu programmas “Eiropa 2020” stratēģijas kontekstā* īstenošanu, (pieejas veids: http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/nrp2013_latvia_lv.pdf)), Latvijā tiek pilnveidota un attīstīta tiesību sistēma sekojošos virzienos:

- 1) civiltiesību jomā (piem., mediācijas idejas attīstībā, patērētāju tiesību aizsardzībā, darba tiesiskajās attiecībās, komercdarbībā u.c.);
- 2) krimināltiesību jomā (piem., mediācijas institūta ieviešanā, sociālās unifikācijas veicināšana noziedzības mazināšanai u.c.);
- 3) valsts un administratīvo tiesību jomā (piem., valsts pārvaldes modernizācija, sociālā nodrošinājuma tiesību attīstība u.c.).

Minētie uzdevumi nosaka pieprasījumu pēc absolventiem ar profesionālajām kompetencēm, kas tiek nodrošinātas RA studiju virziena „Tiesību zinātne” realizētajās studiju programmās (skat. pašnovērtējuma ziņojuma 2.1.18. un 2.2.18. punktus). Līdz ar to secināms, ka studiju virzienā realizējamās studiju programmas ir aktuālas un perspektīvi attīstāmas, jo nodrošina augsti kvalificētu juristu piedāvājumu Latgalē un Latvijā kopumā.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.

Studiju virzienā „Tiesību zinātne” realizēto studiju programmu saturs atbilst:

- 1) profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumi nr.481 “*Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*”);
- 2) juriskonsulta un jurista profesijas standartam (apstiprināts ar Ministru Kabineta 2010.gada 18.maija noteikumiem Nr.461);
- 3) gan vispārējam, gan augstākās izglītības nacionālajam un starptautiskajam normatīvajam regulējumam.

Eiropas [Augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma](#) (Eiropas Parlamenta 2012.gada 20.aprīļa rezolūcija par Eiropas augstākās izglītības sistēmu modernizāciju (2011/2294(INI)). Pieejas veids: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2013:258E:0055:0064:LV:PDF>) nosaka Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijas arī tiesību zinātnes jomā:

- 1) saglabāt izglītības kvalitāti, neskatoties uz ekonomisko krīzi un tās izraisītajām sekām valstī (piemēram, taupības pasākumi, finansējuma samazinājumi);
- 2) realizēt un turpināt attīstīt pētniecību, kas ir uz zināšanām balstītas sabiedrības nākotne;
- 3) paplašināt un atjaunināt prasmes un zināšanas, apmierinot dinamiskās izmaiņas darba tirgus pieprasījumā, reaģējot uz tām, kā arī veicināt studiju pēctecību;
- 4) veicināt un attīstīt augstākās izglītības pieejamību studēt gribētājiem, īpaši atbalstot riska grupu pārstāvjus (piemēram, jau strādājošas personas, dažāda vecuma studēt gribētāji);
- 5) veicināt personu socializāciju un integrāciju sabiedrībā kopumā, balstoties arī uz augstākās izglītības sistēmu, to izmantojot minēto mērķu sasniegšanai;
- 6) atbalstīt arī ārpus studiju pasākumus, sekmējot arī studējošo personības izaugsmi un attīstību;
- 7) sekot līdzi absolventu nodarbinātības rezultātiem, pilnveidojot studiju programmas šo rezultātu uzlabošanai;
- 8) sadarboties ar potenciālajiem darba devējiem gan valsts sektorā, gan privātajā sektorā;
- 9) attīstīt elastīgāku un inovatīvu studiju pieeju un pasniegšanas metodes;
- 10) pilnveidot un atbalstīt studējošo iniciatīvu, kā arī sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm, kuras realizē šādas studiju programmas gan nacionālajā, gan starptautiskajā līmenī;
- 11) sekmēt studējošo un docētāju starptautisko un ES līmeņa mobilitāti.

Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā

Sarunas ar darba devējiem un veiktās aptaujas dod pamatu secināt, ka darba devēji ļoti atzinīgi vērtē RA studiju virziena „Tiesību zinātne” absolventu profesionālo kompetenci un izredzes konkurēt darba tirgū (skat.... pielikumu). Nodarbinātības iespējas nākamo sešu gadu perspektīvā ir skatāmas divos virzienos- valsts un privātajā sektorā.

Eiropas Kopienų tiesas tiesnesis, Konstitucionālo tiesību komisijas priekšsēdētājs, Latvijas Zinātņu akadēmijas goda doktors tiesību zinātnēs, Dr.h.c., Ass.jur., Dipl.Pol. Egils Levits atzīst, ka modernā sabiedrība un tajā notiekoši procesi paliek komplicētāki gan zinātniski tehniskās attīstības (un līdz ar to cilvēka rīcības iespējas), gan sociālās mobilitātes un citu faktoru dēļ. Līdz ar to valsts tiesību sistēma, palielinoties likumu un citu normatīvo aktu kopuma apjomam, kļūst arvien komplicētāka. Vienīgā iespēja samazināt tiesību sistēmas komplicētību, vienlaikus nodrošinot valsts pārvaldes efektivitāti un tās darbības taisnīgumu, ir samazināt valsts uzdevumu apjomu. To var panākt, ja paaugstināt juristu un ierēdņu **kvalifikāciju**, viņu prasmi rīkoties ar aizvien komplicētāku tiesību sistēmu, uzlabot normatīvo tiesību aktu kvalitāti, kā arī ar dažādiem paņēmieniem optimizē visu normatīvo tiesību aktu kopuma kā vienotas sistēmas funkcionētspēju. (sk. *Levits E. Ģenerālklausulas un iestādes (tiesas) rīcības brīvība. Funkcijas likumā, piemērošana konkrētā gadījumā, kontrole augstākā iestādē un tiesā. Likums un tiesības, 2003, Nr.6, 163.lpp.*)

Nemot vērā iepriekš minēto, studiju virziena galvenais uzdevums sagatavot augsti kvalificētus speciālistus:

- 1) valsts sektorā, kur sagatavotie speciālisti pilnveidotu un paaugstinātu valsts pārvaldes aparāta funkcionēšanu un tā efektivitāti, kā arī radītu priekšnosacījumus un apstākļus privātā sektora darbībai valstī;
- 2) privātajā sektorā, kur sagatavotie speciālisti vispusīgi un pilnīgi realizētu savas iespējas, darbojoties kā tiesību zinātnes jomas speciālisti, kā arī, tādējādi izmantojot un sekmējot visas piedāvātās valsts attīstības iespējas.